

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Белоснежка»**

**Конспект творческой мастерской для детей 5-7 лет
«Лето – это маленькая жизнь!»**

**Воспитатель: Левандовская О.В.
Банщикова Ю.С.**

город Мегион, 2024 год

Цель: развитие творческих способностей детей, знакомство с представителями насекомых и растительного мира родного края.

Задачи: закреплять умение передавать образ пчелы и цветка, их строение и форму; развивать ритм и композицию, творческие способности, воображение, фантазию; формировать эмоционально-положительное отношение к творческому процессу.

Материалы: ватман, цветные восковые карандаши, пластилин, вырезанные пчёлки, шаблоны цветов, клей-карандаш.

Ход мероприятия:

Воспитатель:

Тимофей Белозеров

Летняя песенка

Опять смеется лето
В открытое окно,
И солнышка, и света
Полным, полным-полно!
Опять трусы и майки
Лежат на берегу,
И нежатся лужайки
В ромашковом снегу!

В теплый солнечный день раскрываются яркие корзиночки цветков, покрывая нашу землю ярким жёлтым ковром.

Среди таких растений попадаются и лекарственные. Наибольшую лекарственную ценность представляет собой мак сонный. Из него получают препараты, обладающие болеутоляющим, снотворным, противокашлевым действием. Колокольчик скученный успешно используют при заболеваниях нервной системы, для заживления ран. Цветки ромашки применяют в составе желудочных, потогонных и смягчительных сборов внутрь и наружно.

А ещё к цветам любят прилетать пчелы, шмели и бабочки. Им очень нравится их сладкий нектар, а пчелы потом из него делают мед – густой и ароматный.



У пчелы забот немало!
Только утром солнце встало,
А пчела уже в трудах,
Собирает сок в цветах!
Две корзинки соберет,
В домик-улей отнесет,
И опять летит на луг –
Так весь день, за кругом круг.

Где тут петь, как стрекозе,
Танцовщице-егозе!
Надо в соты мед налить,
Да по полкам разложить!
Так все лето и летает,
Мед янтарный запасает.
Чтоб зимой и ты дружок
Им полакомиться смог!

Как же выглядит пчелка, модница крылатая – платье полосатое!

Ростом хоть она и кроха, но укусит – будет плохо!

Рисуем пчёл. Посмотрите, тело взрослой пчелы состоит из 3-х основных отделов: голова, грудь и брюшко. Давайте их с вами нарисуем. Положите пчёлку. Черным восковым карандашом рисуем голову - небольшой овал, затем раскрасим жёлто-чёрные полосы.

Наталья Сереброва.

Пчёлка в щёлку улья брык

Залетела быстро

Лапки вытерла и с них

Шариком пушистым

Золотиста и легка

Доброе лекарство

Отпадает вдруг пыльца

Мягко в пчелье царство.

Воспитатель: Лепим цветы. Пчёлкам хочется сесть на цветки и собрать пыльцу, но цветков нет. Ребята, а давайте мы с вами поможем пчёлке и слепим для неё свои цветы из пластилина. Как вы, наверное, догадались это будут колокольчики, ромашки и другие полевые цветы. И тогда, пчёлки смогут собирать пыльцу с наших цветов. Вы согласны?

Дети: Да согласны!

Воспитатель: Но прежде чем мы с вами приступим к работе, давайте немного поиграем.

Физкультминутка: *(Дети выполняют движения согласно тексту)*

Утром бабочка проснулась,

Потянулась, улыбнулась.

Раз – росой умылась,

Два – изящно покружилась.

Три – нагнулась и присела.

На четыре – полетела.

У реки остановилась,

Над водою покружилась.

Воспитатель: Вот мы с вами немного отдохнули, а теперь можем приступить к работе. У вас есть пластилин желтый – это будет серединка цветка, красный или синий, в общем можно взять любой цвет для лепестков и зеленый для стебелька и листиков на стебле. Подготовьте пластилиновые шарики соответствующих цветов.

Берем пластилиновый шарик желтого цвета и прикладываем на шаблон там, где будет серединка цветка. Затем скатайте пластилиновые шарики из другого цвета (для лепестков) и положите рядом с серединкой цветка, далее придавить пальчиком, а потом в соответствующих частях цветка размазать их, так делаем со всеми лепестками, пока не получится цветок.

Ребята, у нас вышла чудесная полянка. Расскажите, что вам больше всего понравилось сегодня в нашей творческой мастерской. *(Дети рассматривают полянку на выставке и рассуждают)*







