

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Белоснежка»**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по
речевому развитию для детей с ТНР 5-6 лет
Тема: Пересказ рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки»**

**Подготовил воспитатель:
Левандовская О. В.**

г. Мегион, 2024 год

Программное содержание:

Связная речь: учить связно, последовательно, выразительно пересказывать художественный текст с наводящими вопросами и без них.

Звуковая культура речи: произносить слова со звуками [с] и [ш] (автоматизация).

Грамматический строй речи: учить подбирать по смыслу определения, слова, близкие по смыслу, составлять предложения.

Формирование словаря: формировать обобщенное понятие «профессия», обогащать активный словарь.

Воспитывать умение слушать собеседника и понимать его, ясно выражать свои мысли, любовь и уважение к труду взрослых и служебных собак.

Предварительная работа: Беседа на тему: «Важные профессии», д/и «Расскажи, как животные помогают человеку», просмотр презентации «Помощники человека».

Материалы и оборудование: игрушка-сердечко, опорная схема для рассказывания.

Источник: О.С. Ушакова, Развитие речи 5-7 лет. С. 97

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, поздоровайтесь с гостями.

Упражнение «Здравствуйте»

Дети: Здравствуй утро нежное, здравствуй детский сад,

Здравствуй добрый друг, здравствуй всё вокруг.

Очень рады мы гостям, теплоту мы дарим вам.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами превратимся в рассказчиков. Вы знаете, кто такие рассказчики?

Дети: Рассказчики – это такие люди, которые умеют хорошо рассказывать или пересказывать прочитанное, или услышанное.

Воспитатель: Тогда, вокруг себя повернись и в рассказчика превратись.

I. Организационный момент.

Воспитатель: читает загадку.

«Ушки чуткие торчком,

Хвост взлохмаченный крючком,

В дом чужого не пушу,

Без хозяина грущу.» (собака)

Воспитатель: Собаки помогают человеку, иногда их называют друзьями человека. Ребята, а вы знаете, как помогают собаки людям?

Дети: Собаки служат в полиции, в армии, спасают людей, помогаю пожарным и т. д.

Воспитатель: Как называются эти собаки?

Дети: Служебные.

II. Отгадывание загадок.

Воспитатель: А сейчас слушайте внимательно и отгадайте загадки о собаках.

1. Собаку, которая сторожит дом, называют (сторожевой)

2. Спасает человека, заблудившегося в лесу, из-под обломков дома собака-(спасатель)

3. Охраняет границу собака (пограничник)

4. Собака, которая ищет по следу....(ищейка)

5. Вытаскивает угаревших во время пожара людей(пожарная собака)

(При отгадывании загадок иллюстрации соответствующих собак вывешиваются на доске)

Воспитатель: Как вы думаете, кому помогают пожарные собаки?

Дети: Пожарные собаки помогают пожарным.

Воспитатель: Вы знаете, кто такие пожарные?

Дети: Пожарные тушат пожары.

Воспитатель: Верно. Пожарные – это специально подготовленные и обученные люди, которые умеют тушить пожары.

Воспитатель: Вам нужно сегодня пройти на своё место по билету и назвать его порядковый номер в соответствии с цифрой (*раздать билеты*).

Дети: *проходят на стулья в соответствии с номером билета, называя его (первый, второй и т.д.)*

III. Чтение рассказа.

Воспитатель: Ребята, я вам прочитаю рассказ Л. Н. Толстого «Пожарные собаки». (Показать иллюстрацию «Пожарные собаки»), вам нужно будет слушать его очень внимательно. Как называется рассказ, который я вам прочту?

Дети: «Пожарные собаки»

Воспитатель: Слушайте внимательно, после чтения будете отвечать на вопросы по содержанию.

IV. Беседа по содержанию.

Воспитатель: О чем говорится в рассказе?

Дети: В рассказе говорится о пожаре, о собаке, которая спасла девочку и куклу.

Воспитатель: Почему собак назвали пожарными? Что они делают?

Дети: Собаки спасают детей и людей во время пожара.

Воспитатель: Что однажды произошло?

Дети: Однажды загорелся дом. Приехали пожарные. Выбежала к ним женщина. Она плакала и говорила, что в доме осталась 2-х летняя девочка.

Воспитатель: Кого позвали пожарные?

Дети: Пожарные позвали Боба. Боб побежал по лестнице и скрылся в дыму.

Воспитатель: Кого вынес Боб?

Дети: Через 5 минут Боб вынес в зубах девочку.

Воспитатель: Собака успокоилась, когда вынесла девочку?

Дети: Нет, Боб снова рвался в дом.

Воспитатель: О чем подумали пожарные?

Дети: Пожарные подумали, что в доме есть еще живое и пустили его.

Воспитатель: Что несла собака в зубах?

Дети: Она несла в зубах куклу.

Воспитатель: Как закончился рассказ?

Дети: В рассказе остались все живы.

Воспитатель: Как можно сказать о пожарных собаках, какие они?

Дети: Пожарные собаки смелые, выносливые, послушные и т. д.

Воспитатель: Понравился вам рассказ? Чем понравился рассказ?

Дети: ответы детей.

V. Повторное чтение. (Перед повторным чтением дать установку на пересказ текста)

VI. Пересказ детьми. Два человека рассказывают с наводящими вопросами.

VII. Физминутка. Логоритмика

В «Светофор» мы поиграем, Руки, ноги разминаем.	<i>Встряхивание руками и ногами</i>
Красный свет – стоять нам нужно, Наклоняемся мы дружно. И назад, и вперед.	<i>Наклоны вперед и назад</i>
Влево – вправо поворот.	<i>Повороты</i>
Жёлтый свет горит – ура, Приготовиться пора.	<i>Полуприседания</i>
Зелёный свет уже горит, Нам с тобою путь открыт.	<i>Ходьба на месте</i>

VIII. Пересказ детьми повторно.

Рассказывают остальные дети (если нужно, задаю наводящие вопросы)

IX. Итог НОД.

Воспитатель: Ребята, вставайте в круг. Давайте поможем зажечься нашей «Лампе знаний», отвечая на вопросы полным предложением. Как называется рассказ, который сегодня я прочитала? (Рассказ называется «Пожарные собаки») Как звали собаку, которая спасла девочку? (Собаку звали Боб) Как вы думаете, какими должны быть собаки, которые спасают людей? (Собаки, которые спасают людей должны быть добрыми, смелыми, сильными, мужественными) Кого, кроме девочки спасла собака? (Собака спасла куклу) Что больше всего понравилось в рассказе? (зажечь лампу) Сложить башню из ладошек. Раз, два, три – мы сегодня молодцы!

Текст.

Пожарные собаки.

Бывает часть, что в городах на пожарах остаются дети в домах и их нельзя вытащить, потому что они от испуга спрячутся и молчат, а от дыма нельзя их рассмотреть. Для этого в Лондоне приучены собаки. Собаки эти живут с пожарными, и когда загорится дом, то пожарные посылают собак вытаскивать детей. Одна такая собака в Лондоне спасла двенадцать детей; ее звали Боб.

Один раз загорелся дом. И когда пожарные приехали к дому, к ним выбежала женщина. Она плакала и говорила, что в доме осталась двухлетняя девочка. Пожарные послали Боба. Боб побежал по лестнице и скрылся в дыме. Через пять минут он выбежал из дома и в зубах за рубашонку нес девочку. Мать бросилась к дочери и плакала от радости, что дочь была жива. Пожарные ласкали собаку и осматривали ее — не обгорела ли она; но Боб рвался опять в дом. Пожарные подумали, что в доме есть еще что-нибудь живое, и пустили его. Собака побежала в дом и скоро выбежала с чем-то в зубах. Когда народ рассмотрел то, что она несла, то все расхохотались: она несла большую куклу.





