

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №8» «Белоснежка»

## КОНСПЕКТ

совместной деятельности взрослого и ребенка  
по закреплению дидактических упражнений на материале  
«Тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей»  
в разновозрастной группе компенсирующей направленности  
для детей с ТНР 4–6 лет

Тема: «ПОМОЖЕМ ДОМОВЁНКУ КУЗЕ»



Воспитатель: Банщикова Ю.С.

**Задачи:**

1. Упражнять в умении составлять сложноподчинённые предложения со словами *для того чтобы*;
2. Закреплять умение согласовывать числительные (1,3,5) с существительными;
3. Закреплять навык употребления предлогов (на, над, под, между) в речи, стремление следить за правильным звукопроизношением;
4. Расширять словарный запас по лексической теме «Огород на окне. Комнатные растения»;
5. Развивать психические процессы (внимание, память, мышление);
6. Воспитывать культуру речи ребенка.

## Ход мероприятия

**Воспитатель:** Асият, какое сегодня прекрасное утро, ярко светит солнце, давай и мы улыбнемся и поздороваемся с гостями, пожелаем им доброго утра!

**Воспитатель:** Сегодня к нам пришел необычный гость. Хочешь узнать кто это?

**Ребёнок:** Да

**Воспитатель:** Тогда слушай загадку

*Маленький, удаленький*

*От бабы Яги сбежал*

*В городе жить стал.*

**Ребёнок:** Домовёнок Кузя

**Воспитатель:** Молодец! Да, это Кузя. Смотри вот и он. Кузя очень шустрый, неугомонный домовёнок, который очень любит помогать маме. Но, к сожалению, у него приключилась беда. Мама попросила его поухаживать за комнатными растениями. Он решил полить их и случайно уронил один горшок с растением.

**Воспитатель:** Посмотри, он принес нам части этого растения. А вот какое растение разбил Кузя мы узнаем, собрав его части. Поможем Кузе собрать растение? (Да)

### 1. Упражнение «Собери цветок для мамы» (ориентировка на плоскости)

*Перед ребенком части растения и цветочного горшка. Воспитатель предлагает собрать их поэтапно, начиная с горшка. В ходе выкладывания частей воспитатель предлагает выполнить ряд дидактических упражнений.*

**Воспитатель:** Давай начнём выкладывать цветок снизу. С чего начнем выкладывать?

**Ребёнок:** С горшка

**Воспитатель:** Правильно. Сколько у нас горшков?

**Ребёнок:** Один

**Воспитатель:** Один – горшок – много... (как скажем, если много...)

**Ребёнок:** горшков

**Воспитатель:** Из каких частей состоит растение?

**Ребёнок:** корень, стебель, листья, цветы

**Воспитатель:** Молодец! Собираем (в ходе выкладывания частей растения проигрываем игру «Один – много»).

### 2. Упражнение-игра «Один – много»

*Образец: Фикус – фикусы – много фикусов*

Герань – ... - много ...

Корень – ... - много ...

Ствол – ... - много ...

Бутон – ... - много ...

Лист-...-много...

**Воспитатель:** Молодец! Как легко ты справляешься с заданиями. Посмотри, какое растение разбил Кузя? Как оно называется?

**Ребёнок:** Герань

**Воспитатель:** Правильно, это герань. Если герань растёт в комнате, значит герань — это какое растение?

**Ребёнок:** комнатное

**Воспитатель:** Молодец! Кузя всё время что-то считает, он предлагает тоже посчитать до 5.

### 3. Упражнение «Сосчитай до 5»

Один высокий фикус, два высоких фикуса, три ... четыре ... пять

Одна фиолетовая фиалка, две фиолетовых фиалки, три... четыре... пять...

**Воспитатель:** Какое растение мы собрали? (Герань). Давай посчитаем

**Образец:** Одна душистая герань, две душистых герани, три душистых герани, четыре душистых герани, пять душистых гераней.

У Кузи есть ещё любимые растения, посмотри, что это за растения? (Фиалка, бегония)

**Воспитатель:** Кузя очень озорной и хочет ещё с тобой поиграть. Он все время где-то прячется. Поищем Кузю?

**Ребёнок:** Да

**Воспитатель:** Готова? Ну, тогда будь внимательна.

#### **4. Упражнение «Где спрятался Кузя?» (предлоги за, под, над)**

На столе стоит комнатное растение фикус.

Как называется это растение? (Фикус)

Где спрятался Кузя?

*Кузя спрятался ЗА цветочным горшком.*

Где спрятался Кузя?

*Кузя спрятался ПОД листом.*

Где спрятался Кузя?

*Кузя спрятался НАД цветком.*

**Воспитатель:** Отлично! Ну, это еще не все. Кузя очень любит составлять интересные предложения. Давай и мы попробуем.

#### **5. Упражнение «Закончи предложение»**

Я начинаю предложение, а ты сочинишь вторую его часть, и начиная свой ответ со слов *для того чтобы...*

-Комнатные растения необходимо поливать...

*1-.....для того, чтобы они не завяли.*

-Листья на комнатных растениях нужно протирать...

*2-.....для того, чтобы они могли дышать.*

-Комнатным растениям нужен солнечный свет...

*3-... для того, чтобы они могли хорошо расти.*

-Комнатные растения нужны человеку...

*4-...для того чтобы украшать его дом.*

-А для чего ещё комнатные растения нужны человеку...

*5-...для того чтобы очищать воздух.*

-Комнатные растения нужно удобрять...

*6-...для того чтобы растения росли красивыми и здоровыми.*

**Воспитатель:** Ты молодец! Со всеми заданиями отлично справилась. Помогла Кузе собрать разбитый горшок с растением, поиграла с ним. Кузе так понравилось с тобой играть, что он решил подарить тебе цветочные раскраски.