

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8» «Белоснежка»

КОНСПЕКТ

совместной деятельности взрослого и ребенка
по закреплению дидактических упражнений на материале
«Тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей»
в разновозрастной группе компенсирующей направленности
для детей с ТНР 4–6 лет

Тема: «ПОМОЖЕМ ДОМОВЁНКУ КУЗЕ»



Воспитатель: Банщикова Ю.С.

Задачи:

1. Упражнять в умении составлять сложноподчинённые предложения со словами *для того чтобы*;
2. Закреплять умение согласовывать числительные (1,3,5) с существительными;
3. Закреплять навык употребления предлогов (на, над, под, между) в речи, стремление следить за правильным звукопроизношением;
4. Расширять словарный запас по лексической теме «Огород на окне. Комнатные растения»;
5. Развивать психические процессы (внимание, память, мышление);
6. Воспитывать культуру речи ребенка.

Ход мероприятия

Воспитатель: Асият, какое сегодня прекрасное утро, ярко светит солнце, давай и мы улыбнемся и поздороваемся с гостями, пожелаем им доброго утра!

Воспитатель: Сегодня к нам пришел необычный гость. Хочешь узнать кто это?

Ребёнок: Да

Воспитатель: Тогда слушай загадку

Маленький, удаленький

От бабы Яги сбежал

В городе жить стал.

Ребёнок: Домовёнок Кузя

Воспитатель: Молодец! Да, это Кузя. Смотри вот и он. Кузя очень шустрый, неугомонный домовёнок, который очень любит помогать маме. Но, к сожалению, у него приключилась беда. Мама попросила его поухаживать за комнатными растениями. Он решил полить их и случайно уронил один горшок с растением.

Воспитатель: Посмотри, он принес нам части этого растения. А вот какое растение разбил Кузя мы узнаем, собрав его части. Поможем Кузе собрать растение? (Да)

1. Упражнение «Собери цветок для мамы» (ориентировка на плоскости)

Перед ребенком части растения и цветочного горшка. Воспитатель предлагает собрать их поэтапно, начиная с горшка. В ходе выкладывания частей воспитатель предлагает выполнить ряд дидактических упражнений.

Воспитатель: Давай начнём выкладывать цветок снизу. С чего начнем выкладывать?

Ребёнок: С горшка

Воспитатель: Правильно. Сколько у нас горшков?

Ребёнок: Один

Воспитатель: Один – горшок – много... (как скажем, если много...)

Ребёнок: горшков

Воспитатель: Из каких частей состоит растение?

Ребёнок: корень, стебель, листья, цветы

Воспитатель: Молодец! Собираем (в ходе выкладывания частей растения проигрываем игру «Один – много»).

2. Упражнение-игра «Один – много»

Образец: Фикус – фикусы – много фикусов

Герань – ... - много ...

Корень – ... - много ...

Ствол – ... - много ...

Бутон – ... - много ...

Лист-...-много...

Воспитатель: Молодец! Как легко ты справляешься с заданиями. Посмотри, какое растение разбил Кузя? Как оно называется?

Ребёнок: Герань

Воспитатель: Правильно, это герань. Если герань растёт в комнате, значит герань — это какое растение?

Ребёнок: комнатное

Воспитатель: Молодец! Кузя всё время что-то считает, он предлагает тоже посчитать до 5.

3. Упражнение «Сосчитай до 5»

Один высокий фикус, два высоких фикуса, три ... четыре ... пять

Одна фиолетовая фиалка, две фиолетовых фиалки, три... четыре... пять...

Воспитатель: Какое растение мы собрали? (Герань). Давай посчитаем

Образец: Одна душистая герань, две душистых герани, три душистых герани, четыре душистых герани, пять душистых гераней.

У Кузи есть ещё любимые растения, посмотри, что это за растения? (Фиалка, бегония)

Воспитатель: Кузя очень озорной и хочет ещё с тобой поиграть. Он все время где-то прячется. Поищем Кузю?

Ребёнок: Да

Воспитатель: Готова? Ну, тогда будь внимательна.

4. Упражнение «Где спрятался Кузя?» (предлоги за, под, над)

На столе стоит комнатное растение фикус.

Как называется это растение? (Фикус)

Где спрятался Кузя?

Кузя спрятался ЗА цветочным горшком.

Где спрятался Кузя?

Кузя спрятался ПОД листом.

Где спрятался Кузя?

Кузя спрятался НАД цветком.

Воспитатель: Отлично! Ну, это еще не все. Кузя очень любит составлять интересные предложения. Давай и мы попробуем.

5. Упражнение «Закончи предложение»

Я начинаю предложение, а ты сочинишь вторую его часть, и начиная свой ответ со слов *для того чтобы...*

-Комнатные растения необходимо поливать...

1-.....для того, чтобы они не завяли.

-Листья на комнатных растениях нужно протирать...

2-.....для того, чтобы они могли дышать.

-Комнатным растениям нужен солнечный свет...

3-... для того, чтобы они могли хорошо расти.

-Комнатные растения нужны человеку...

4-...для того чтобы украшать его дом.

-А для чего ещё комнатные растения нужны человеку...

5-...для того чтобы очищать воздух.

-Комнатные растения нужно удобрять...

6-...для того чтобы растения росли красивыми и здоровыми.

Воспитатель: Ты молодец! Со всеми заданиями отлично справилась. Помогла Кузе собрать разбитый горшок с растением, поиграла с ним. Кузе так понравилось с тобой играть, что он решил подарить тебе цветочные раскраски.