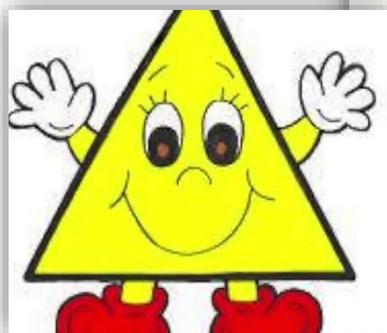
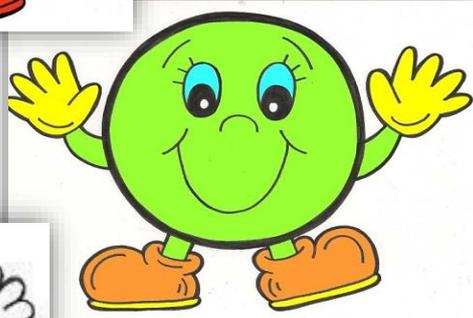
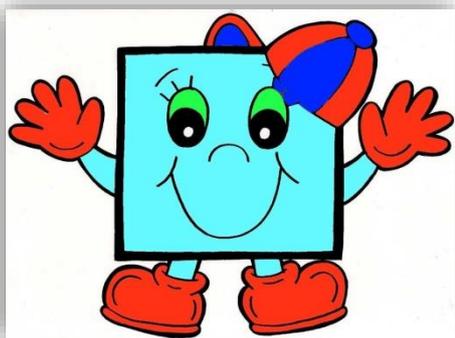


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №8» «Белоснежка»

## КОНСПЕКТ

непосредственно образовательной деятельности  
по образовательной области «Познавательное развитие»  
в разновозрастной группе компенсирующей направленности для  
детей с ТНР 4 – 6 лет

Тема: **«ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ»**



Воспитатель:  
Банщикова Ю.С.

Мегион, 2024год

**Программное содержание:**

1. Учить составлять геометрические фигуры из счетных палочек.
2. Упражнять в счете в пределах 10, в классификации предметов по разным признакам.
3. Развивать внимание, логическое мышление.
4. Воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Оборудование:** фишки, счетные палочки, набор геометрических фигур, карточки «Геометрические деревья» по количеству детей, схемы «Собери цветок», карточки с предметами квадратной и прямоугольной формы.

**Предварительная работа:** настольная игра «Геометрическая мозаика», дидактическая игра «Сосчитай».

## Ход НОД:

### Организационный момент:

В круг широкий, вижу я,  
Встали все мои друзья.  
Мы сейчас пойдем направо,  
А теперь пойдем налево,  
В центре круга соберемся,  
И на место все вернемся.  
Улыбнемся, подмигнем,  
И занятие начнём

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в гости пришёл сказочный гость. Хотите узнать кто это? Тогда слушайте загадку.

### Загадка:

Был поленом, стал мальчишкой,  
Обзавелся умной книжкой.  
(Буратино)

**Воспитатель:** Молодцы! Конечно же, это Буратино. Ребята, Буратино пришел к нам в гости не просто так. Он принес нам подарок и хочет с нами поиграть.

**Воспитатель:** Минуточку... Буратино говорит, что отдаст подарок только при условии, что мы выполним все его задания.

**Воспитатель:** Хотите получить подарок от Буратино? А выполнять задания готовы?

**Ответы детей:** Да.

**Воспитатель:** Ну, тогда приступим к выполнению заданий, занимайте свои места за столами. Готовы? Тогда слушайте внимательно!

**Воспитатель:** Спина прямая как сосна и слушателям не до сна

### 1.Упражнение «Геометрические деревья»

Перед вами карточки, на которых изображены деревья с кронами, похожими на геометрические фигуры. Сосчитайте, сколько всего деревьев на рисунке? (Пять деревьев). Положите фишку на дерево, с кроной похожей на круг (овал, треугольник, прямоугольник, квадрат). Какое по счету дерево с круглой кроной (овальной, треугольной, прямоугольной, квадратной)? (в ходе выполнения задания попросить детей проверять друг друга, взаимопомощь)



**Воспитатель:** Молодцы! С этим заданием вы справились. Но это ещё не всё. Готовы к следующему заданию? Но прежде чем мы приступим к его выполнению, вы должны ответить на некоторые вопросы. Готовы?

**Воспитатель:** Чем отличается круг от треугольника?

**Ответы детей:** У круга нет углов, а у треугольника - есть

**Воспитатель:** Чем отличается квадрат от треугольника?

**Ответы детей:** У квадрата четыре угла, а у треугольника - три

**Воспитатель:** Чем отличается прямоугольник от квадрата?

**Ответы детей:** У квадрата все стороны равны, а у прямоугольника 2 короткие стороны и 2 длинные.

**Воспитатель:** Отлично! Вы с легкостью ответили на мои вопросы, а теперь задание от Буратино.

## 2. Упражнение «Расставь геометрические фигуры на листе»

**Воспитатель:** Слушайте внимательно! В верхнем правом углу будет находиться фигура, которая не имеет углов и ее можно катать (*круг*). В верхнем левом углу будет фигура, у которой три угла (*треугольник*). В нижнем правом углу будет фигура, которая имеет 4 угла и четыре одинаковые стороны (*квадрат*). В нижнем левом углу будет фигура, которая имеет 4 угла, 2 короткие стороны и 2 длинные (*прямоугольник*). В центре листа фигура, которая не имеет углов, но и не круг (*овал*) (дети выполняют задание, размещая фигуры на свои места; взаимоконтроль, взаимопомощь).

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы отлично справились и с этим заданием.

**Воспитатель:** А сейчас нас ждет очень непростое задание от Буратино, но я уверена, что вы с ним тоже справитесь. Готовы?

## 3. Упражнение «Собери фигуру из счетных палочек»

**Перед детьми коробка со счетными палочками.**

**Воспитатель:** Отсчитайте 3 палочки и выложите треугольник, теперь отсчитайте ещё 2 палочки и выложите ещё один треугольник (*Дети выполняют задание*).

**Воспитатель:** Сколько палочек отсчитали? (5)

Сколько треугольников получилось? (2) Сколько четырехугольников? (1)

**Воспитатель:** Отсчитайте ещё 2 палочки и сделайте ещё один треугольник. Сколько треугольников получилось? (3). Сколько палочек понадобилось на эту фигуру? Какая фигура получилась? (трапеция).

**Воспитатель:** Сколько получилось четырехугольников? (3) Назовите их (трапеция и 2 ромба).

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, сколько нам понадобится палочек, чтобы построить круг? Сможем ли вообще из палочек построить круг? (*Нет. У круга нет углов*).

**Воспитатель:** Отлично! Молодцы! Переходим к следующему заданию. Ещё чуть-чуть и мы узнаем, какой подарок приготовил Буратино.

## 4. Упражнение «Классификация фигур»

На столе перед детьми лежат геометрические фигуры.

Задания детям (*выполняют индивидуально*):

1. Выберите все желтые фигуры и назовите их.
2. Выберите фигуры, у которых 3 угла и 3 стороны.
3. Выберите все четырехугольники и назовите их.

**Воспитатель:** А теперь я предлагаю вам из выбранных фигур выложить цветы. (дети в парах выполняют задание на мольбертах)

**Воспитатель:** Из каких фигур вы выложили цветок? Сколько всего фигур вы использовали? Кому бы вы хотели подарить свои цветы?

**Воспитатель:** Молодцы! И с этим заданием вы тоже справились. Вас ждет последнее задание от Буратино.

## 5. Упражнение «Кто больше назовет?»

Детям предлагается в командах назвать предметы квадратной и прямоугольной формы. За каждый правильный ответ выдаётся фишка.

Какая команда назвала больше предметов четырехугольной формы? Как можно узнать? (надо сосчитать).

**Воспитатель:** Молодцы! Вы выполнили все задания Буратино.

**Воспитатель:** Ребята, чем мы занимались сегодня? Что было самым сложным? Какое задание понравилось больше всего? А вот и ваш заслуженный подарок от Буратино (Развивающий набор «Логические задания»)