



Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
город Мегион

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №8 «БЕЛОСНЕЖКА»
(МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка»)**

Старший воспитатель Яхина Н.Т.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – проблема всего общества. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с самого раннего возраста. Задача педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних детей грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Детский травматизм в нашей стране в десятки и сотни раз превышающий травматизм в других странах, требует перестать относиться к обучению безопасному поведению ребенка на дорогах как второстепенному предмету.

На поведение детей на дороге влияет целый ряд факторов, из которых необходимо подчеркнуть особую значимость возрастных и физиологических особенностей детей.

ПРОЕКТ «ШКОЛА СВЕТОФОРЧИКА»

Пояснительная записка

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». Разработка федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования отвечает новым социальным запросам, одним из которых является организация взаимодействия образовательного учреждения с семьями детей для успешной реализации Образовательной программы ДОУ. На сегодняшний день, несмотря на серьезные шаги, предпринимаемые нашим государством в области законодательного регулирования в вопросах обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольников, детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества.

Эта проблема стоит сегодня как никогда остро: с каждым годом растет число дорожно-транспортных происшествий, в которых гибнут, становятся инвалидами, получают тяжелейшие травмы дети. А. Дробушин, автор многих работ, посвященных изучению детского травматизма, отмечает, что почти 2/3 и общего числа пострадавших на дороге детей попадает под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка: предвидение скрытой опасности.

Устранить эту причину, равно как и другие, перечисленные выше, ограничиваясь только беседами с детьми, словесными наставлениями, невозможно. При движении на дороге, как и при любом движении, действуют не столько знания, сколько привычки, стереотипы. Выработать их можно только в реальных условиях улицы. Вот почему каждый выход с родителями ребенка на улицу должен способствовать формированию у него навыков наблюдения, самоконтроля, ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, формированию навыка безопасного поведения на улицах и дорогах.

Перед фактом продолжающегося увеличения автотранспорта на дорогах крайне необходимо единение дошкольной образовательной организации и семьи в борьбе с детским дорожно-транспортным травматизмом.

В Концепции дошкольного воспитания подчёркивается: «Семья и детский сад в хронологическом ряду связаны формой преемственности, что облегчает непрерывность воспитания и обучения детей. Важнейшим условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьёй и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов».

Пока еще нельзя сказать, что присутствует система работы с родителями, которые сами зачастую демонстрируют отсутствие культуры поведения на дорогах и, соответственно, закладывают у детей отрицательные стереотипы поведения на улице.

Большинство родителей, обеспокоенных за своих детей, прибегают к брани, многословным предупреждениям и даже к наказаниям. Такой метод не дает эффекта.

Эффективность обучения детей безопасному поведению на улице в большей степени зависит от положительного примера взрослых. Важно, чтобы родители осознали, что нельзя требовать от ребёнка выполнения какого-либо правила поведения, если они сами не всегда этому следуют. Недостаточный уровень культуры поведения взрослого на улице, в общественном транспорте, за рулём автомобиля, нарушение им правил дорожного движения приводит к таким же явлениям и у детей.

Зачастую взрослые, в первую очередь родители, нуждаются в информации о ПДД не меньше, чем их дети. Психологи утверждают, что усвоение ПДД должно быть доведено до автоматизма, т.е. принятие решения в секундной дорожной ситуации должно происходить на подсознательном уровне.

Основное внимание в работе с родителями следует уделять содержанию и активным методам подачи педагогических знаний по вопросам дорожной грамотности, выбору демократичных форм общения и учёта педагогической активности родителей. Всё это требует от педагогов определённой гибкости в использовании различных форм взаимодействия с семьями.

Первоочередная задача – выработка единого подхода, единых педагогических требований к воспитанию у ребёнка дорожной грамотности со стороны педагогов детского сада и родителей.

Только в тесном содружестве детского сада и семьи, возможно реализовать комплекс мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ.

Данный проект «Школа Светофорчика» способствует вовлечению родителей воспитанников в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения и направлен на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма с участием несовершеннолетних.

Цель: оптимизация работы с родителями воспитанников по формированию у детей старшего дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах через реализацию комплекса мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

-проанализировать опыт семейного воспитания по привитию ребёнку устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах (анкетирование),

-выработать единый подход, единые педагогические требования к ребёнку со стороны педагогов детского сада и родителей для эффективной организации профилактической работы по ДДТТ;

-разработать и апробировать комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с привлечением родителей воспитанников.

Участники: родители (законные представители) воспитанников старшего дошкольного возраста, воспитанники старшего дошкольного возраста, воспитатели, старший воспитатель, руководитель отряда ЮИД.

Срок проекта: в течение учебного года

Вид проекта: информационный, практико-ориентированный

Содержание представленных в проекте форм работы соответствует поставленной цели и задачам проекта.

Для реализации проекта, направленного на оптимизацию работы с родителями воспитанников по формированию у детей старшего дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, были определены:

этапы:

подготовительный этап – сентябрь,

основной этап – октябрь-апрель,

заключительный этап – май,

психолого-педагогические основы коммуникации со взрослыми в рамках проекта: информационно-просветительская работа, совместные досуги и праздники, выставки творческих работ, выпуск тематической

газеты, квест-викторина, памятки, консультации, родительские собрания и т.д.,

разработан поэтапный план реализации проекта (Приложение 1)

Методическая новизна проекта «Школа Светофорчика» состоит в апробации технологии проектной деятельности для оптимизации работы с родителями через реализацию комплекса мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

При реализации данного проекта учитывались климатические особенности региона, социокультурное окружение, национально-культурный состав воспитанников Учреждения.

Результаты реализации педагогического проекта «Школа Светофорчика» соответствуют исходящему замыслу и позволяют отметить положительное влияние на формирование у детей старшего дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, так как:

-установлено тесное сотрудничество ДООУ и семьи и выработаны единые требования к воспитанию у ребёнка дорожной грамотности со стороны педагогов детского сада и родителей для эффективной организации профилактической работы с детьми по ДДТТ,

-родители приняли позицию «активных участников» образовательного процесса в различных формах работы проводимых в учреждении по профилактике ДДТТ,

-родители педагогически грамотны и просвещены в вопросах профилактики ДДТТ.

Этапы реализации проекта «ШКОЛА СВЕТОФОРЧИКА»

Этапы	Сроки	Мероприятия	Ответственные
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ	сентябрь	Изучение методической литературы, опыта работы дошкольных образовательных учреждений, сбор информации в сети Интернет	Старший воспитатель, воспитатели
		Постановка цели и задач, составление плана работы по реализации проекта «Школа Светофорчика»	Старший воспитатель, воспитатели
		Анкетирование родителей «Я и мой ребёнок на улице» (Приложение 2)	Старший воспитатель
		Консультация на стенд учреждения «Как влияет на безопасность детей поведение родителей»	Воспитатели
		Памятка на информационном телемониторе учреждения «Как научить ребёнка соблюдать правила дорожного движения»	Старший воспитатель
		Информация на официальном сайте учреждения «Важные мелочи, которые сохранят жизнь и здоровье вашего ребёнка»	Старший воспитатель
		Групповое родительское собрание с целью информирования о реализации проекта «Школа светофорчика» с детьми старшего дошкольного возраста	Воспитатели
		Размещение паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных маршрутов движения детей в холле, на сайте Учреждения	Старший воспитатель
		сентябрь – май	Проработка вопроса осуществления родительского контроля за использованием детьми – пешеходами световозвращающих приспособлений в темное время суток и правилами перевозки водителями легковых автомобилей несовершеннолетних

		образовательному учреждению	
		Освещение работы по профилактике ДДТТ в Учреждении на официальном сайте МБДОУ «ДС №8 «Белоснежка», в газете «Гном и К»	Старший воспитатель, руководитель отряда ЮИД
ОСНОВНОЙ	октябрь-май	Размещение консультаций, памяток, рекомендаций для родителей по профилактике ДДТТ в закрытой группе в социальной сети «В КОНТАКТЕ»	Воспитатели
		Организация мероприятий по профилактике ДДТТ «Безопасный путь в детский сад» с привлечением родительской общественности	Старший воспитатель, руководитель отряда ЮИД
		Участие семей в конкурсном движении на различных уровнях по профилактике ДДТТ	Старший воспитатель, воспитатели
		Групповое родительское собрание с привлечением инспектора ОГИБДД: -«Ответственность родителей за нарушение ПДД несовершеннолетними детьми»; -«Состояние аварийности в г.Мегione и причины, способствующие ДТП»; -«Будь примером для несовершеннолетнего пешехода»	Руководитель отряда ЮИД, воспитатели, инспектор ОГИБДД
	октябрь-февраль	Выступление отряда ЮИД на общем родительском собрании «Будь примером для несовершеннолетнего пешехода»	Руководитель отряда ЮИД
	октябрь	Разработка схемы безопасных маршрутов движения детей «Детский сад-дом-детский сад» с отражением «опасных» мест на дорогах и размещением в Уголках дорожного движения, в холлах, на сайте Учреждения	Старший воспитатель
		Профилактическая акция с привлечением родительской общественности «Безопасный маршрут»	Руководитель отряда ЮИД, воспитатели
	ноябрь,	Выпуск газеты ДОУ по	Руководитель

<i>февраль, май</i>	профилактике ДДТТ «Светофорик»	отряда ЮИД
<i>ноябрь</i>	Развлечение «Путешествие к светофору» с привлечением отряда ЮИД с участием родителей	Воспитатели
	Выставка совместных творческих работ «Дети. Дорога. Безопасность»	Воспитатели
<i>декабрь</i>	Квест-викторина с элементами спортивного ориентирования «Школа Светофорчика»	Руководитель отряда ЮИД
	Папка-передвижка «О поведении в общественном транспорте»	Воспитатели
	Проведение профилактических бесед с родителями-водителями машин, припаркованных около учреждения, с привлечением родительской общественности «Детское кресло!»	Старший воспитатель, Руководитель отряда ЮИД, воспитатели
<i>январь</i>	Реализация краткосрочного проекта «День вежливого пешехода»	Руководитель отряда ЮИД, воспитатели
<i>февраль</i>	Профилактическая акция с участием отряда ЮИД «Безопасность детей – забота взрослых!»	Руководитель отряда ЮИД, воспитатели
<i>март</i>	Выставка совместных работ родителей и детей «Дорожные знаки»	Руководитель отряда ЮИД, воспитатели
	Показ инсценированной сказки «Мудрый совет и коту полезен»	Руководитель отряда ЮИД
	Проведение Флеш-моба «Стань ярким, стань красивым»	Руководитель отряда ЮИД, воспитатели
<i>апрель</i>	Месячник безопасности жизнедеятельности: распространение памяток «Пристегни ребёнка!»	Старший воспитатель, Руководитель отряда ЮИД, воспитатели
	Практическое занятие «Дорогу – ребенку» на автоплощадке учреждения	воспитатели

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ	<i>май</i>	Презентация проекта на уровне Учреждения в рамках педагогического сообщества для дальнейшего использования в работе с родителями	Старший воспитатель
		Итоговое анкетирование родителей (диагностика удовлетворенности родителей) <i>(Приложение 3)</i>	Старший воспитатель
		Групповое родительское собрание: О результатах реализации проекта «Школа Светофорчика»	Старший воспитатель
		Размещение памятки для родителей на официальном сайте учреждения «О безопасности детей при катании на велосипеде»	Воспитатели
		Лекторий «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период, в том числе с участием веломототранспорта» с привлечением инспектора ОГИБДД по городу Мегиону	Старший воспитатель
		Групповое родительское собрание «О результатах реализации проекта «Школа Светофорчика»	Старший воспитатель, руководитель отряда ЮИД, воспитатели
		Итоговое мероприятие «Безопасная дистанция» с привлечением инспектора ОГИБДД по городу Мегиону	Руководитель отряда ЮИД, воспитатели
		Анализ полученных результатов в ходе реализации проекта «Школа Светофорчика»	Старший воспитатель, руководитель отряда ЮИД, воспитатели

Анкета «Я И МОЙ РЕБЁНОК НА УЛИЦЕ»

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, результаты которого помогут нам познакомиться с опытом семейного воспитания по привитию ребёнку устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

1. Часто ли Вы уделяете время ознакомлению ребёнка правилам безопасного поведения на улицах и дорогах?

-да, я часто объясняю ребёнку правила безопасного поведения на улицах и дорогах

-я иногда уделяю внимание этому вопросу

-очень редко

-свой вариант _____

2. Обращаете ли Вы внимание ребёнка на неправильное поведение других людей на улице?

-делаю это постоянно

-делаю это иногда

-не обращаю

-свой вариант _____

3. Какие формы обучения дошкольников правилам дорожного движения с детьми Вы используете? (*подчеркните*)

-личный пример поведения

-просмотр телепередач, мультфильмов по данной тематике

-объяснение, беседа

-решение проблемной ситуации на практике

-свой вариант _____

4. Считаете ли Вы эффективными, мероприятия проводимые в детском саду по формированию у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах?

-да, считаю

-нет, я не считаю, что эти мероприятия эффективны

-свой вариант _____

5. Используете ли Вы при перевозке ребенка в личном транспорте кресло безопасности?

-постоянно

-иногда

-не используем

6. Вы заинтересованы в личном посещении и участии в совместных мероприятиях по формированию детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах?

да

нет

свой вариант _____

7. В каких мероприятиях по обучению дошкольников правилам дорожного движения Вы хотели бы принять участие? (подчеркните)

-профилактические акции

-развлечения, досуги

-рейдовые мероприятия

-проектная деятельность

-брейн-ринг

-выставки

Спасибо за сотрудничество!

**Инструментарий обратной связи
(диагностика удовлетворенности родителей)**

Анкета

Уважаемые родители, для того чтобы оценить результативность работы по реализации проекта «Школа Светофорчика», хотелось бы узнать ваше мнение по интересующим вопросам

1. Считаете ли Вы, что выработка единого подхода, единых педагогических требований к воспитанию у ребёнка дорожной грамотности со стороны педагогов дошкольного учреждения и родителей является одной из приоритетных направлений?

ДА/НЕТ

2. Кто, по Вашему мнению, играет основную роль в формировании навыков у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах?

- семья

- детский сад

- свой вариант _____

3. Помогли ли Вам мероприятия, организуемые в рамках проекта, узнать, что-то новое по направлению «Профилактика детского дорожного транспортного травматизма»?

ДА/НЕТ

4. Какое из проведенных мероприятий Вы считаете наиболее эффективными?

- профилактические акции

- групповые и общие родительские собрания с привлечением отряда ЮИД, сотрудников ОГИБДД

- выпуск газеты ДОУ по профилактике ДДТТ «Светофорик»

- консультации, рекомендации на официальном сайте учреждения, в закрытой группе «В контакте»

- анкетирование

- участие в реализации краткосрочного проекта «День вежливого пешехода»

- квест-викторина с элементами спортивного ориентирования «Школа Светофорчика»

- театрализованные представления

- лекторий «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период, в том числе с участием велосипедного транспорта»

- другое _____

5.Участие в проекте, способствовало тому, что в семье: *(отметьте)*

-регулярно уделяется время ознакомлению ребёнка правилам безопасного поведения на улицах и дорогах

-для формирования у ребёнка устойчивых навыков правил поведения эффективно используете личный пример поведения, объяснение, беседа, решение проблемной ситуации на практике

-другое _____

6.Считаете ли Вы целесообразным проведение мероприятий с участием родителей в нашем дошкольном учреждении, направленных на формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах?

-да

-не знаю

-нет

7.Оставьте свои отзывы и пожелания _____

Спасибо за участие!

Помните, безопасность ребёнка в ваших руках!