



Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
город Мегион

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №8 «БЕЛОСНЕЖКА»
(МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка»)**

Воспитатель Мельчукова Н.П.

В современных условиях развития общества, перемен в социально-экономической сфере, культуре и образовании особую значимость приобретают вопросы воспитания, обучения и развития подрастающего поколения. На сегодняшний день дошкольное образование в России по праву признано начальным звеном в системе непрерывного общего образования.

В ФГОС ДО большое внимание уделяется сохранению уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека; делается акцент на развитии личности ребёнка, социализации, раскрытии его потенциальных возможностей и способностей. В связи с этим основной спектр задач современных ДОО смещается на создание условий, при которых дети полноценно развиваются, осваивая этап дошкольного детства, и переходят на следующий уровень мотивированными к получению образования в школе.

Одним из приоритетных направлений образования детей старшего дошкольного возраста, которое отражает социальный заказ общества и семьи, согласно ФГОС ДО, является их социально-коммуникативное развитие, организация и методическое сопровождение социально-ориентированной образовательной деятельности в ДОО.

**ПРОЕКТ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
КАК СРЕДСТВО ПОЗИТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ И
ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ»**

Пояснительная записка

«Нравственные чувства, характеризующие развитого взрослого человека, способные вдохновить его на большие дела и благородные поступки, не даны ребенку в готовом виде от рождения. Они возникают и развиваются на протяжении детства и зависят от социальных условий жизни и воспитания».

Запорожец А.В.

В реальной жизни, на протяжении многих лет наблюдается резкое снижение уровня нравственности молодого поколения. Это происходит из-за подмены приоритетов, экономическая независимость ставится на первое

место. Понятие «смелость» все реже, а на смену ему другое понятие – дерзость, разудалость.

О совестливости, скромности, доброжелательности, собственного достоинства и даже не приходится говорить. И именно педагоги с семьей должны помочь не развиться негативным личности дошкольника и возрасти тем росткам, что в нем уже есть. Необходимо научить ребенка, тому, что в стремлении к материальным благам, не стоит пренебрегать нравственными принципами, которые делают человека ЧЕЛОВЕКОМ.

Сегодня подрастающее поколение часто обвиняют в бездуховности, безверии, агрессивности, поэтому проблема духовно-нравственного воспитания детей, начиная с дошкольного возраста, особенно актуальна.

Нравственное воспитание – это:

- одна из форм воспроизводства, наследования нравственности;
- целенаправленный процесс приобщения детей к моральным ценностям человечества и конкретного общества;
- формирование моральных качеств, черт характера, навыков и привычек поведения.

Нравственное воспитание детей лежит в основе любых поступков человека, формирует облик его личности, определяет его систему ценностей и характер. Основой нравственного воспитания является мораль.

Под *моралью* понимают исторически сложившиеся нормы и правила поведения человека, определяющие его отношение к обществу, труду, людям.

Нравственность - это внутренняя мораль, мораль не показная, не для других – для себя.

С течением времени ребенок постепенно овладевает принятыми в обществе нормами и правилами поведения и взаимоотношений, присваивает, то есть делает своими, принадлежащими себе, способы и формы взаимодействия, выражения отношения к людям, природе, лично к себе.

Нравственное воспитание – основной стержень общей системы всестороннего развития личности, тесно связано с физическим, художественно-эстетическим, социальным, коммуникативным, познавательным развитием детей.

Ребенок, способный правильно оценить и понять чувства и эмоции другого человека, для которого понятия дружба, справедливость, сострадание, доброта, любовь не являются пустым звуком, имеет гораздо более высокий уровень эмоционального развития, не имеет проблем в общении с окружающими, он гораздо устойчивее переносит стрессовые ситуации и не поддается негативному воздействию извне.

Лично я убеждена в том, что в преддошкольный период очень важно не только вооружить детей знаниями по различным дисциплинам, но и не менее важно, укрепить фундамент правильных морально-нравственных представлений.

В решении проблем, связанных с воспитанием и образованием детей дошкольного возраста (в том числе и проблемам морально-нравственного

воспитания), многие родители уступают лидирующую роль педагогам ДОО, что в корне противоречит требованиям ФГОС ДО, так как в первую очередь они являются заинтересованной стороной в полноценном развитии своего ребенка, а задача педагогов состоит в том, чтобы изменить позицию родителей, являющихся сторонними наблюдателями, и сделать их своими союзниками, полноправными и заинтересованными участниками образовательного процесса – только объединив усилия педагогов и родителей можно добиться положительных результатов работы по формированию положительных морально-нравственных качеств личности дошкольника.

Для определения степени готовности родителей воспитанников в оценке существующей системы работы ДОО, направленной на социально-коммуникативное развитие дошкольников, их позитивной социализации и формированию личности было проведено анкетирование.

В анкетировании приняли участие 13 человек (на момент проведения анкетирования, это составило 100% родителей).

Из ответов, выяснилось, что только у 2-х детей есть привычки культурного поведения, но родители не указали какие.

На второй вопрос анкеты, большинство родителей (69 %) ответили, что их ребенок не умеет разговаривать.

При ответе на вопрос «Что, по-вашему, является главным в воспитании навыков культурного поведения и хороших манер» 77% родителей (10 человек) указали первостепенную важность собственного примера.

100% родителей были единодушны в необходимости упражнять ребенка в навыках культурного поведения.

Самыми популярными среди родителей оказались методы воспитания: беседы – 100%

чтение и обсуждение художественной литературы – 38%

наказания – 23%

наказания – 0%

инсценирование и обыгрывание различных ситуаций – 0%.

Родители не смогли сформулировать вопросы по морально-нравственному воспитанию ребенка на которые хотели бы получить ответы. Данный факт связан, скорее всего, с незнанием содержания морально-нравственного воспитания ребенка.

Результаты анкетирования подтвердили актуальность темы «Морально-нравственное воспитание ребенка» и необходимость включить родителей в число участников проекта.

Проект транслировался в педагогической среде, с целью обобщения и распространения педагогического опыта.

-на муниципальном уровне посредством участия в городском методическом объединении воспитателей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) города Мегиона и поселка Высокий;

-на федеральном уровне: участие в международном конкурсе педагогического мастерства работников образования «Лучший

педагогический проект». Работа: «Развитие морально-нравственных качеств личности детей 6-7 лет», диплом, 1 место.

Цель: позитивная социализация и формирование личности старших дошкольников посредством развития морально-нравственных качеств.

Для достижения поставленной цели были запланированы следующие **задачи:**

-повысить свою профессиональную компетентность в вопросах социализации и формирования личности старших дошкольников и организовать деятельность по распространению своего опыта работы в педагогической среде,

-организовать образовательный процесс с детьми по морально-нравственному воспитанию,

-повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах социализации и формирования личности детей старшего дошкольного возраста,

-организовать совместную с родителями работу по формированию у детей правильных морально-нравственных представлений.

Сроки реализации проекта: в течение учебного года.

Тип проекта: практико-ориентированный, творческий, долгосрочный

Участники проекта: воспитатели, дети, родители (законные представители) воспитанников.

Сроки реализации проекта:

-подготовительный (сентябрь),

-основной (октябрь - апрель),

-заключительный (май).

Работа по реализации проекта велась по трем направлениям:

-работа с детьми.

-работа с родителями.

-работа с педагогами.

Планирование работы с детьми и непосредственно организация образовательного процесса по социально-коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста осуществлялась через:

-непосредственно образовательную деятельность,

-совместную деятельность взрослого и ребенка,

-самостоятельную деятельность детей.

Этапы реализации проекта и план работы

Этап	Мероприятия	Сроки
ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка цели и задач 2. Изучение методической литературы, поиск информации в сети Интернет 3. Составление плана работы по реализации проекта 4. Анкетирование родителей «Морально-нравственное воспитание в семье» 5. Мониторинг показателей социально – коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста 6. Создание картотеки: «Произведения художественно литературы для формирования правильных морально-нравственных представлений» 7. Создание медиатеки с мультфильмами, содержание которых способствует формированию правильных морально-нравственных представлений 8. Проведение рекламной акции по привлечению семей воспитанников, детей к участию в данном проекте 	<i>сентябрь</i>
ОСНОВНОЙ	<p><i>Методическая работа педагога:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр открытых мероприятий для знакомства с опытом работы коллег по теме «Социально-коммуникативное развитие как средство позитивной социализации и формирования личности дошкольников» 2. Открытый показ «Сказка-ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок» 3. Участие в конкурсе–презентаций работ по самообразованию среди педагогических работников Учреждения (Фестиваль проектов) 4. Посещение консультации-парадокс «Социально-коммуникативное развитие как средство позитивной социализации и формирования личности дошкольников» 5. Подготовка материала и проведение родительского собрания «Социально-коммуникативное развитие как средство позитивной социализации и формирования личности старших дошкольников» 6. Обобщение и распространение педагогического опыта через ведение мини-сайта, рабочего блог 7. Педагогическая гостиная «Социализация дошкольника: факторы и условия <p><i>Работа с детьми (см. Приложение 1)</i></p>	<i>октябрь – апрель</i>

	<p><i>Работа с родителями:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> -«Учим детей пересказывать. Подборка коротких рассказов», -«Морально-нравственные качества человека. Как их воспитать», -«Роль художественной литературы в воспитании нравственных качеств» 2. Групповое родительское собрание 3. Совместная с родителями работа по обогащению предметно - развивающей среды Литературного центра 4. Совместная с родителями работа по обогащению предметно-развивающей среды Центра Театрализованной деятельности - изготовление фигурок для театра 5. День открытых дверей 6. Семейные чтения 7. Тематический вечер «День народного единства» 8. Фотовыставка «Кто подарил нам этот МИР» 9. Анкетирование «Оценка существующей системы работы ДОУ, направленной на социально-коммуникативное развитие дошкольников, их позитивной социализации и формированию личности» 10. Регулярное ведение читательских дневников 	
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ	<ul style="list-style-type: none"> -Итоговая педагогическая диагностика показателей социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста -Презентация результатов проекта в рамках педагогического сообщества ДОУ -Творческая лаборатория с участием родителей «Нравственные отношения в семье и в детском саду» -Досуг-конкурс «Самый лучший читательский дневник» 	<i>май</i>

Благодаря проведенной целенаправленной и систематической работе по реализации проекта, поставленных задач достигнуты следующие результаты:

-Педагоги в работе с воспитанниками используют разнообразные формы работы в соответствии с тематическим планом.

-У воспитанников сформированы правильные представления о морально-нравственных ценностях. Дети стараются контролировать свое поведение, умеют правильно оценивать поступки свои и других людей.

-У родителей сформировано представление о необходимости воспитания у детей правильных морально-нравственных представлений, умения оценивать поступки свои и других людей.

Таким образом, мы смогли доказать, что выбрали правильные методы и приемы работы по формированию морально-нравственных качеств личности будущих первоклассников.

Приложение к плану проекта по разделу «Работа с детьми»

ОКТЯБРЬ
<p><i>НОД (речевое развитие) Тема: «Пересказ сказки «Лиса и журавль»</i></p> <p><i>Беседа «Как я помогаю бабушке и дедушке», «В какие игры играли бабушки и дедушки».</i></p> <p>Задачи: воспитывать чувство любви, заботы и уважения по отношению к старшим членам семьи (бабушкам и дедушкам).</p>
<p><i>НОД (социальный мир) Тема: «Общаемся друг с другом»</i></p> <p>Программное содержание: воспитывать дружеские и доброжелательные отношения между детьми.</p>
<p><i>Беседа «Уроки доброты»</i></p> <p>Задачи: закреплять умение детей объяснять значения слов (добро, добрый, чуткий, внимательный), продолжать формировать доброжелательное отношение между детьми.</p>
<p><i>Драматизация венгерской сказки «Два жадных медвежонка»</i></p> <p>Задачи: закреплять умение делиться и уступать друг другу, воспитывать дружеские чувства; создавать эмоционально-благоприятную атмосферу, доставить детям радость.</p>
<p><i>Игра-драматизация по произведению «Яблонька»</i></p> <p>Задачи: помочь формировать основы активной жизненной позиции; осознать экологическую ценность природы в единстве с человеком; воспитывать умение сопереживать всему живому, что в дальнейшем трансформируется в сочувствие; затем – в содействие.</p>
<p><i>НОД (социальный мир) Тема: «Промыслы коренных народов Севера»</i></p> <p>Воспитывать активное, небезразличное отношение к «малой» родине, ее истории</p>
<p><i>НОД (социальный мир) Тема: «Хлеб на столе»</i></p> <p>Задачи: воспитывать уважение к труду взрослых: хлеборобов, пекарей, водителей; бережное отношение к хлебу, экономное его использование.</p>
<p><i>Беседа по сказке Л.Н.Толстого «Отец и сыновья»</i></p> <p>Задачи: воспитывать нравственно - эмоциональные качества: терпение, внимательность, сочувствие, сопереживание, дружба</p>
<p><i>НОД (социальный мир) Тема: «Азбука вежливости»</i></p> <p>Программное содержание: воспитывать доброе отношение друг к другу.</p>
<p><i>Беседа на тему «Наши добрые поступки».</i></p> <p>Задачи: продолжать развивать связную речь, культуру общения, пользоваться в оценках поступков элементарными представлениями.</p>
<p><i>Презентация на тему «Культура поведения»</i></p> <p>Задачи: закреплять понимания принятых норм и правил поведения, форм и способов общения, умения следовать этим правилам.</p>
<p><i>Малоподвижная игра «Комплименты»</i></p>

Цель: способствовать закреплению умения говорить друг другу комплименты.
Беседа «Будьте вежливы!» Задачи: развивать связную речь, культуру общения, пользоваться в оценках поступков элементарными представлениями.
НОЯБРЬ
<i>Рассматривание картин и иллюстраций «Дети кормят птиц», «На кормушке»</i> Цель: развивать наблюдательность, умение различать и называть цвета, узнавать некоторые виды птиц. Воспитывать любовь к природе, чувство сострадания.
<i>Просмотр презентации к сказке «Белая уточка»</i> Цель: способствовать развитию умения сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное, увиденное.
<i>НОД (социальный мир) Тема: «Я помощником расту»</i> Программное содержание: воспитывать доброе, чуткое отношение к старшим, недопустимость проявления грубости.
<i>Беседа «Как я помогаю дома?»</i> Задачи: воспитывать доброе, чуткое отношение к старшим.
<i>ИОС «Как поступить?»</i> Задачи: закреплять правила поведения, понимание того, что они выполняются не только по отношению к близким, но и по отношению к незнакомым людям.
<i>Беседа «Вот такая мама, золотая прямо».</i> Задачи: воспитывать любовь к мамам.
<i>НОД (речевое развитие) Тема: «Пересказ рассказа Л. Толстого «Косточка». «Составление рассказа на тему из личного опыта».</i> Программное содержание: воспитывать справедливость и честность.
ДЕКАБРЬ
<i>Беседа «Рождество»</i> Цель: развивать духовно-нравственные основы
<i>Виртуальная экскурсия «Путешествие по родному краю».</i> Задачи: воспитывать любовь и привязанность к родному краю.
<i>НОД (социальный мир) Тема: «Ханты и манси – таежные жители»</i> Воспитывать уважение к традициям коренных народов Севера.
<i>Беседа «Предание о первой рождественской елке»</i> Задачи: развивать духовно-нравственные основы, продолжать знакомить с традицией празднования рождества.
<i>НОД (социальный мир) Тема: «Благодарю тебя»</i> Программное содержание: воспитывать уважение друг к другу, к старшим, толерантность
<i>Презентация на тему: «Мой город. Моя Югра»</i> Цель: развивать интерес к родному краю, воспитывать любовь к своей малой родине.

<i>НОД (речевое развитие) Тема: «Рассказывание по картине «Дети Севера»</i>
<i>Беседа «Рождественское чудо»</i> Задачи: развивать духовно-нравственные основы, продолжать знакомить с традицией празднования рождества.
<i>Просмотр презентации «Коренные жители ЮГРЫ»</i> Задачи: продолжать знакомить с особенностями жизни коренных жителей, с их бытом, творчеством, промыслами. Воспитывать уважение к коренным народам севера.
<i>Беседа «Божий дар»</i> Задачи: развивать духовно-нравственные основы, продолжать знакомить с традицией празднования рождества.
ЯНВАРЬ
<i>Чтение отрывка из повести И. С. Шмелева «Лето Господне» («Счастье мое миндальное»)</i> Задачи: развивать духовно-нравственные основы, продолжать глубоко раскрывать понимание добра.
<i>Беседа «Что такое спасибо?»</i> Задачи: продолжать знакомить со значением «волшебных» слов.
ФЕВРАЛЬ
<i>Беседа «Доброе согласие»</i> Задачи: развивать духовно-нравственные основы, продолжать глубоко раскрывать понимание добра.
<i>Просмотр мультфильма «На задней парте»</i> Задачи: продолжать формировать желание и понимание в необходимости учиться в школе
<i>НОД (социальный мир) Тема: «Моё настроение»</i> Программное содержание: воспитывать доброжелательность в отношениях.
<i>Беседа «Если добрый ты...»</i> Задачи: закреплять понятие «доброта»
<i>Дидактическая игра «Поступки: правильные–неправильные» («Эстафета добра»)</i> Задачи: с помощью сюжетных картинок развивать представления детей о добрых и плохих поступках; воспитывать чуткость, доброжелательность
<i>Просмотр мультфильмов о доброте.</i> Задачи: воспитывать чуткость, доброту, взаимовыручку, умение дружить.
<i>НОД (социальный мир) Тема: «День защитника Отечества»</i> Программное содержание: воспитывать гордость за наших защитников, желание быть похожими на них.
<i>Родительский урок «Мой родной язык»</i> Задачи: воспитывать чувство любви к родному языку, уважение к языку, традициям и культуре других народов, желания постоянно расширять свои познания, формировать чувства толерантности и национальной гордости.
<i>НОД (речевое развитие) Тема: «Сюжетный рассказ по картине В. М. Васнецова «Богатыри»</i>

<p>Программное содержание: воспитывать чувство гордости за защитников Руси</p>
<p><i>Беседа на тему: «Какими должны быть настоящие мужчины»</i> Задачи: закреплять умение составлять сюжетные рассказы по картинкам, используя знания о прошлом и настоящем Армии.</p>
<p><i>Сюжетно-ролевая игра «Мы - военные»</i> Задачи: закреплять умение держаться в соответствии с ролью, взятой на себя в игре, демонстрируя престижность военных профессий.</p>
<p>МАРТ</p>
<p><i>НОД (социальный мир) Тема: «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»</i> Программное содержание: воспитывать желание заботиться о близких людях.</p>
<p><i>Беседа «Через добрые дела можно стать юным экологом».</i> Задачи: продолжать знакомить детей с понятием «Юный эколог», на литературных примерах, формировать умение понимать добрые и плохие поступки по отношению к природе; развивать навыки творческого рассказывания.</p>
<p><i>Беседа «Самая лучшая мама на свете»</i> Задачи: воспитывать уважения к женщине-матери; нравственные качества (заботу, внимательное отношение к близкому человеку.)</p>
<p><i>НОД (социальный мир) Тема «Кто мы? Откуда наши корни?»</i> Программное содержание: формировать элементарные представления о свободе личности как достижении человечества, общее представление о народной культуре русского и других народов России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям, чувство гордости за Родину - Россию.</p>
<p><i>Игра «Приходите в гости к нам»</i> Задачи: закреплять прошлое и настоящее России, города Мегииона; народную культуру русского народа, народов России.</p>
<p><i>Презентация на тему: «Моя Родина - Россия»</i> Задачи: воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям, чувство гордости за Родину - Россию.</p>
<p><i>Беседа на тему «Дружба, что это такое» и прослушивание песни «Дружба крепкая...» и её обсуждение</i></p>
<p><i>Валеологическое воспитание. Сердце семьи.</i> Задачи: закрепить представление детей о ценностях семьи, о взаимоотношениях в семье. Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.</p>
<p><i>НОД (речевое развитие) Тема: «Бабушки и дедушки»</i> Программное содержание: учить самостоятельно выбирать правильную линию поведения по отношению к людям пожилого возраста, использовать в активной речи слова, обозначающие возрастную характеристику человека: молодой, пожилой, старый, старше, моложе. Формировать уважение к</p>

<p>старшим, желание поступать так, чтобы не расстраивать близких людей, показать роль бабушек и дедушек в жизни семьи, детей, внуков. Развивать доброжелательное отношение к пожилым людям в семье, чувство семейной сплочённости. Воспитывать уважение к старым людям, желание им помогать, ухаживать за ними.</p>
<p><i>Игра «Что радует и что огорчает пожилых людей»</i> Задачи: закреплять умения детей выбирать правильную линию поведения по отношению к людям пожилого возраста.</p>
<p>АПРЕЛЬ</p>
<p><i>НОД (социальный мир) Тема: «Мои поступки»</i> Программное содержание: учить выражать по отношению к окружающим внимание, доброжелательность, готовность к взаимопомощи, сотрудничеству. Закрепить умения признаваться в своих некрасивых поступках, чтобы в будущем их не повторять. Развивать умение сдерживать свои негативные побуждения, избегая конфликта со сверстниками, видеть и понимать себя, свой внешний и внутренний мир. Воспитывать коммуникативные навыки, дружелюбие.</p>
<p><i>Беседа - рассуждение «Что я могу сделать хорошего?»</i> Задачи: закреплять умения у детей через объяснение значения слов воспитывать доброжелательные отношения между детьми.</p>
<p><i>Дидактическая игра «Я твой друг и ты мой друг»</i> Задачи: закреплять знания о правилах поведения во время общения со сверстниками - выражать доброжелательность, готовность к взаимопомощи, сотрудничеству.</p>
<p><i>ИОС «Что будет, если я солгу»</i> Задачи: закреплять умения признаваться в своих некрасивых поступках, чтобы в будущем их не повторять.</p>
<p>МАЙ</p>
<p><i>Презентация на тему «9 мая. День Победы»</i> Задачи: систематизировать знания дошкольников о ВОВ, продолжать знакомить с памятниками защитникам ВОВ, воспитывать глубокое уважение и чувство большой благодарности ко всем, тем, кому так тяжело далась наша ПОБЕДА.</p>
<p><i>Беседа по сказке «Пастушья дудочка»</i> Задачи: развивать духовно-нравственные основы, продолжать глубоко раскрывать понимание добра.</p>
<p><i>Беседа «Названный отец»</i> Задачи: развивать духовно-нравственные основы, продолжать глубоко раскрывать понимание добра.</p>
<p><i>Рассматривание семейных фотографий воспитанников.</i> Задачи: воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи, закреплять элементарные представления о родословной своей семьи, о традициях и обычаях</p>
<p><i>НОД (социальный мир) Тема: «Это правило запомни!»</i></p>

Программное содержание: учить детей сравнивать положительные и отрицательные поступки; давать им оценку. Воспитывать доброту, честность, мужество, стойкость перед искушением, критическое отношение к своему «Я», умение самостоятельно совершенствовать черты своего характера.

Беседа «Как вести себя в школе?»

Цель: закреплять представление о школе, нормах поведения школьников.

Дидактическая игра «Не забывай о товарищах»

Цель: продолжать формировать положительные взаимоотношения между детьми, стремление преодолевать свои недостатки, умение делиться с товарищами