



Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
город Мегион

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №8 «БЕЛОСНЕЖКА»  
(МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка»)**

*Воспитатель Ситникова Т.Н.*

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных.

Патриотическое воспитание дошкольников – это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

В системе образования России складывается особая культура поддержки и помощи ребенку, семье, педагогам в образовательном процессе – психолого-педагогическое сопровождение. Концепция модернизации российского образования определяет приоритетные задачи, решение которых требует построения адекватной системы психолого-педагогического сопровождения. Одной из таких задач является патриотическое воспитание подрастающего поколения.

### **ПРОЕКТ «АКАДЕМИЯ ПАТРИОТОВ»**

*«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом»*

С. Михалков

#### **Пояснительная записка**

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности.

Проект «Академия патриотов» позволит в полном объёме решить задачи патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

#### **Научное обоснование**

-гражданско-патриотическое воспитание формируется и развивается, как чувство посредством духовно-нравственного обогащения;

-понимание высшего развития чувства патриотизма связано с действиями и поступками детей и взрослых;

-гражданско-патриотическое воспитание, будучи глубоко социальным по своей природе явлением, представляет собой источник существования и развития общества, в котором воспитывается ребенок;

-в роли первоосновного субъекта гражданско-патриотического воспитания выступает личность, задача которой – осознание своей исторической, культурной, национальной, духовной и иной принадлежности к Родине;

-истинный патриотизм как возвышенное чувство – незаменимая ценность высшего уровня *духовно-нравственного и культурного развития.*

### **Новизна**

Проект «Академия патриотов» решает задачи воспитания гражданско-патриотических чувств у ребенка начиная с дошкольного возраста, которое осуществляется в тесном сотрудничестве с обучающимися кадетского класса МАОУ «СОШ №3 с УИОП», школьным музеем «Боевой и трудовой славы», центральной детско-юношеской библиотекой, муниципальным автономным учреждением «Экоцентр».

**Цель:** гражданско-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством осуществления тесного взаимодействия с социальными партнёрами.

### **Задачи:**

-создать педагогические условия для реализации тесного взаимодействия с социальными партнёрами: обучающиеся кадетского класса МАОУ «СОШ №3 с УИОП», Центральная детско-юношеская библиотека, муниципальное автономное учреждение «Экоцентр»,

-формировать гражданско-патриотические чувства у детей старшего дошкольного возраста в совместных мероприятиях с привлечением обучающихся кадетского класса МАОУ «СОШ №3 с УИОП», Центральной детско-юношеской библиотеки, муниципального автономного учреждения «Экоцентр»,

-повысить педагогическую компетентность родителей воспитанников в вопросах гражданско-патриотического воспитания и привлечения их к участию в реализации проекта

**Тип проекта:** познавательный, практико-ориентированный, долгосрочный

**Сроки реализации:** в течение учебного года

### **Этапы проекта:**

-подготовительный: сентябрь,

-основной: октябрь-апрель,

-заключительный: май.

### **Участники проекта:**

- воспитанники 5-6 лет,
- воспитатели,
- родители (законные представители) воспитанников,
- учащиеся кадетского класса МАДОУ «СОШ № 3 с УИОП»,
- сотрудники Центральной детско-юношеской библиотеки,
- МАУ «Региональный историко-культурный и экологический центр».

### **Ожидаемый результат:**

Созданы педагогические условия для реализации тесного взаимодействия с социальными партнёрами: обучающимися кадетского класса МАОУ «СОШ №3 с УИОП», с Центральной детско-юношеской библиотекой, с муниципальным автономным учреждением «Экоцентр».

Сформированы гражданско-патриотические чувства у детей старшего дошкольного возраста в результате проведения совместных мероприятий с привлечением обучающихся кадетского класса МАОУ «СОШ № 3 с УИОП», Центральной детской библиотеки, «Экоцентр».

Родители воспитанников стали более компетентны в вопросах гражданско-патриотического воспитания, интересуются и принимают активное участие в мероприятиях проекта.

### **Подготовительный этап (сентябрь)**

В ходе данного этапа проводилась предварительная работа:

разработка и согласование плана с Центральной детско-юношеской библиотекой, с руководителем кадетского класса МАОУ «СОШ № 3 с УИОП», с муниципальным автономным учреждением МАУ «Региональный историко-культурный и экологический центр» на 2018-2019 учебный год;

определение целей и задач проекта, сбор материала, необходимого для реализации цели проекта, прогнозирование результата:

пополнение предметно-развивающей среды: подбор материала, игрушек, атрибутов, для игровой деятельности; дидактических игр, иллюстрированного материала, составление перспективного плана мероприятий; информационно-просветительская работа по реализации проекта.

### **Основной этап (октябрь – апрель)**

Содержание данного этапа включает совместные мероприятия с социальными партнёрами:

#### ***взаимодействие с детско-юношеской библиотекой:***

-познавательно-игровая программа «Мы – будущие защитники», посвящённая Дню защитника Отечества,

-познавательно-игровая программа, посвящённая 85-летию Ю.А. Гагарина, А.А. Леонова «Покорение космоса»,

-экскурсия в Детско-юношескую библиотеку (знакомство с книгами патриотической направленности),

-участие в Международной Акции «Читаем детям о войне».

*с обучающимися кадетского класса МАОУ «СОШ № 3 с УИОП»*  
(совместные мероприятия):

- развлечение «Современные богатыри»,
- презентация «Города России»,
- спортивное развлечение «Игра-Зарница»,
- посещение музеев «Боевой славы», «Трудовой славы»,
- презентация «Женщины - герои»,
- участие в параде «День Победы».

*с муниципальным автономным учреждением МАУ «Региональный историко-культурный и экологический центр»* (далее – Экоцентр):

- посещение выставки «Малый город - большая история»,
- экскурсия в Экоцентр.

#### **Заключительный этап (май)**

Обобщение результатов работы, анализ деятельности, презентация проекта в рамках педагогического сообщества. Развлечение с участием родителей «Мы – будущее России».

#### **План реализации проекта «Академия патриотов»**

<b>Этапы проекта, месяц</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ</b>	
<i>сентябрь</i>	1.Изучение методической литературы, поиск информации в сети Интернет 2.Анкетирование родителей по теме «Гражданственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» 3.Диагностика 4.Постановка цели и задач 5.Разработка и согласование плана работы по реализации проекта с социальными партнерами 6.Совместная работа с родителями воспитанников по обогащению предметно-пространственной среды Центра патриотического воспитания 7.Консультации для родителей: -«Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста», -«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», -«Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории и культуре родного края», -«Как воспитать в ребёнке патриота», -«Воспитание любви к Родине» 8.Создание картотеки дидактических игр по патриотическому

	<p>воспитанию</p> <p>9.Создание медиатеки презентаций по патриотическому воспитанию</p> <p>10.Групповые родительские собрания</p>
<b>2. ОСНОВНОЙ</b>	
<i>октябрь</i>	<p><b><i>Работа с детьми</i></b></p> <p>1.Фотовыставка «Моя семья»</p> <p>2.Досуг «Бабушка рядышком с дедушкой»</p> <p>3.Развлечение с родителями «Моя семья»</p> <p>4.Тематический досуг «Доброе слово»</p> <p>5.Виртуальная экскурсия в Центральную детско-юношескую библиотеку</p> <p>6.Беседы:</p> <p>-«Старость надо уважать»,</p> <p>-«Моя семья»,</p> <p>-«Что означает мое имя»,</p> <p>-решение проблемных ситуаций «Что такое хорошо и что такое плохо?»</p> <p>7.Чтение художественной литературы (<b>постоянно</b>)</p> <p>8.Рассматривание семейных фотографий</p> <p><b><i>Работа с родителями:</i></b></p> <p>1.Семья и семейные ценности: поисково-исследовательская деятельность (<i>создание герба семьи</i>)</p> <p>2.Изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилых людей</p> <p>3.Досуг «Бабушка рядышком с дедушкой»</p>
<i>ноябрь</i>	<p><b><i>Работа с детьми:</i></b></p> <p>1.Семейные чтения «Верность родной земле»</p> <p>2.Развлечение «Современные богатыри» с приглашением обучающихся кадетского класса МБОУ «СОШ № 3 с УИОП»</p> <p>3.Экскурсия в Детско-юношескую библиотеку (<i>знакомство с книгами патриотической направленности</i>)</p> <p>4.Беседы:</p> <p>-«Мой дом»,</p> <p>-«Улица моей мечты»,</p> <p>5.Составление карт-схем «Дорога из дома до детского сада»</p> <p>6.Виртуальная экскурсия «Улица, на которой я живу»</p> <p><b><i>Работа с родителями:</i></b></p> <p>1.Семейные чтения «Верность родной земле»</p> <p>2.Развлечение «Мама, милая моя»</p> <p>3.Подбор фотографий к презентации «Улица, на которой я живу»</p> <p>4.Изготовление с детьми карты-схемы «Дорога из дома к детскому саду»</p>

декабрь	<p><b>Работа с детьми:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Виртуальная экскурсия «Путешествие по родному городу», приуроченная к Дню рождения ХМАО - Югры</li> <li>2.Вечер национальных игр народов Югры</li> <li>3.Презентация «Города России»</li> <li>4.Посещение выставки «Малый город - большая история»</li> <li>5.Рассматривание альбома «Мегион – вчера, сегодня, завтра»</li> </ol> <p><b>Работа с родителями:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Круглый стол- дискуссия «Какого человека мы называем гражданином?»</li> <li>2.Викторина для родителей на тему «Знаете ли Вы свой город?»</li> <li>3.Вечер национальных игр народов Югры</li> </ol>
январь	<p><b>Работа с детьми:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Экскурсия в муниципальное автономное учреждение МАУ «Региональный историко-культурный и экологический центр»; «Культура и быт коренных, малочисленных народов Западной Сибири»</li> <li>2.Развлечение «Праздник валенка»</li> <li>3.Досуг «В гостях у бабушки Вульги»</li> </ol> <p><b>Работа с родителями:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Клуб выходного дня: посещение музея муниципального автономного учреждения МАУ «Региональный историко-культурный и экологический центр»</li> </ol>
февраль	<p><b>Работа с детьми:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Родительский урок «Мой родной язык»</li> <li>2.Спортивное развлечение «Игра-Зарница» с участием обучающихся кадетского класса МАОУ «СОШ № 3 с УИОП»</li> <li>3.Познавательно-игровая программа «Мы - будущие защитники», посвящённая Дню защитника Отечества</li> <li>4.Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Наша армия родная»,</li> <li>-«Богатыри земли русской»</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Работа с родителями:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Совместная подготовка презентации из семейных фоторассказов «Как служили наши папы»</li> <li>2.День открытых дверей</li> </ol>
март	<p><b>Работа с детьми:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Презентация «Женщины - героини» с приглашением руководителя кадетского класса МАОУ «СОШ № 3 с УИОП»</li> <li>2.Развлечение «8 марта»</li> <li>3.Рассматривание альбома «Наши мамы»</li> <li>4.Работа в Центре искусства (изготовление подарков для бабушек, мам)</li> </ol> <p><b>Работа с родителями:</b></p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совместная подготовка фотоколлажа «Земля – наш общий дом»</li> <li>2. Клуб выходного дня</li> <li>3. Создание альбома «Наши мамы»</li> </ol>
<i>апрель</i>	<p><b>Работа с детьми:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Квест-викторина «Что мы знаем о родной стране»</li> <li>2. Создание мини – музея в центре патриотического воспитания «Символика России»</li> <li>3. Досуг «Космическое путешествие»</li> </ol> <p>Познавательно-игровая программа «Покорение космоса», посвящённая 85-летию Ю.А. Гагарина, А.А. Леонова</p> <p><b>Работа с родителями:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семинар-практикум для родителей «Как воспитать патриота»</li> <li>2. Клуб выходного дня: посещение музея «Боевой славы» совместно с родителями и детьми</li> <li>3. Семейная гостиная: гражданско-патриотическое воспитание, как средство позитивной социализации и формирования личности дошкольников</li> </ol>
<b>3.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ</b>	
	<p><b>Работа с детьми:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематическая встреча с ветераном ВОВ «Не забудем их подвиг великий»</li> <li>2. Участие в Международной Акции «Читаем детям о войне»</li> <li>3. Участие в параде «День Победы» совместно с обучающимися кадетского класса МАОУ «СОШ № 3 с УИОП»</li> <li>4. Участие в выставке «Аллея славы» на базе учреждения</li> <li>5. Музыкальное развлечение «Семейная песня»</li> </ol> <p><b>Работа с родителями:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целевая экскурсия к памятнику «Вечная слава героям» с торжественным возложением цветов</li> <li>2. Выставка творческих семейных работ «Этих дней не смолкнет слава»</li> <li>3. Мастер-класс по изготовлению подарков для ветеранов</li> <li>4. Организация выставки семейных творческих работ «9 мая – День Победы» в центральной детско-юношеской библиотеке</li> <li>5. Музыкальное развлечение с участием родителей «Семейная песня»</li> </ol>

### Анкета для родителей

*Цель: выявить компетентность родителей воспитанников по вопросу гражданско-патриотического воспитания дошкольного возраста*

1. Какие из данных направлений в воспитании вашего ребенка являются наиболее важными (*прономеруйте в порядке убывания*)

- интеллектуальное развитие,
- формирование здорового образа жизни,
- духовно- нравственное развитие,
- патриотическое воспитание,
- физическое воспитание,
- компетентность в общении,
- художественно-эстетическое воспитание

2. Как вы понимаете термин «Патриотизм». Как по вашему мнению воспитывать патриотизм у ребенка? \_\_\_\_\_

3. Как часто Вы с детьми слушаете (поете, рассказываете) песни, стихи о Родине, о природе родной страны? \_\_\_\_\_

4. Совершаете выезды на природу? \_\_\_\_\_

5. Совместно читаете книги? \_\_\_\_\_

6. Смотрите телевизор? \_\_\_\_\_

7. На Ваш взгляд, обладаете ли Вы достаточной информацией о родной стране, городе, чтобы ответить на возникающие у ребенка вопросы? \_\_\_\_\_

8. Нужна ли Вам помощь педагогов в получении информации о родной стране, городе, в чем-то еще? \_\_\_\_\_

9. Как вы видите взаимодействие родителей и сотрудников ДОУ по формированию патриотизма у ребенка? \_\_\_\_\_

10. Важен ли личный пример педагогов и родителей?

11. Какие патриотические чувства вы хотели бы воспитать в детях?

- уважение к истории,
- любовь к Родине,
- любовь к родному языку и культуре,
- верность традициям,
- положительное отношение к славным защитникам нашей Родины,
- гордость за свой город,
- чувство бережливости ко всему. Что создано руками дедов и отцов, других людей

### Анкета

*Уважаемые родители,  
для того чтобы оценить результативность работы  
по реализации проекта «Академия патриотов»,  
хотелось бы узнать ваше мнение по интересующим вопросам*

**1.** Считаете ли Вы, важным воспитание у детей дошкольного возраста гражданственно-патриотических чувств?

ДА/НЕТ

**2.** Кто, по Вашему мнению, играет основную роль в формировании гражданственно-патриотических чувств?

- семья

- детский сад

- свой вариант \_\_\_\_\_

**3.** Помогли ли Вам мероприятия, организуемые в рамках проекта, узнать, что-то новое о своём городе, крае?

ДА/НЕТ

**4.** Какое из проведенных мероприятий Вам более всего запомнилось?

- досуг «Бабушка рядышком с дедушкой»

- развлечение «Мама, милая моя»

- круглый стол-дискуссия «Какого человека мы называем гражданином?»

- викторина для родителей на тему «Знаете ли Вы свой город?»

- Клуб выходного дня

- День открытых дверей

- семинар-практикум «Как воспитать патриота»

- Семейная гостиная

- целевая экскурсия к памятнику «Вечная слава героям» с торжественным возложением цветов

- другое \_\_\_\_\_

**5.** Участие в проекте, способствовало тому, что в семье: *(отметьте)*

- стали чаще выезжать на природу;

- читать книги писателей нашего края;

- проявлять интерес к истории родного города, края;

- посещать выставки, музеи родного города;

- другое \_\_\_\_\_

**6.** Считаете ли Вы целесообразным проведение мероприятий в нашем дошкольном учреждении, направленных на развитие у ребёнка гражданственно-патриотических чувств?

- да

- не знаю

- нет

7. Оставьте свои отзывы и пожелания. Мы будем рады любой вашей оценке \_\_\_\_\_

---

---

Спасибо за участие! Мир Вашему дому!