



Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
город Мегион

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №8 «БЕЛОСНЕЖКА»
(МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка»)

В соответствии с п.4 части 3 статьи 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей. В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №8 «Белоснежка» (далее – Учреждение) создаются условия для ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса через организацию и проведение мероприятий, направленных на пропаганду деятельности и образовательных услуг дошкольного образовательного учреждения: Дни открытых дверей, родительские собрания.

Родительское собрание – одна из форм эффективной работы с родителями (законными представителями), в ходе которой возможно обсуждение вопросов, возникающих в ходе осуществления уставной деятельности Учреждения, развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения эффективности взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

**ПЛАН - КОНСПЕКТ
ОБЩЕГО РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ
«О ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ»**

Участники: родители воспитанников всех возрастных групп

Повестка общего родительского собрания:

1. Об организации деятельности Учреждения по выявлению детей, права и законные интересы которых нарушены
2. О своевременном выявлении и реагировании в случаях жестокого обращения с детьми
3. О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с участием несовершеннолетних
4. О духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста

Ход родительского собрания

Аудиоинструктаж

Добрый вечер, уважаемые гости!

Мы рады приветствовать вас в нашем уютном зале.

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, — не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Сегодня подрастающее поколение часто обвиняют в бездуховности, безверии, агрессивности, поэтому проблема духовно-нравственного воспитания детей, начиная с дошкольного возраста, особенно актуальна.

В настоящее время политика правительства РФ направлена на решение данной проблемы.

Сегодняшняя наша встреча будет посвящена вопросам воспитания. В рамках открытого, конструктивного диалога мы постараемся проанализировать сложившуюся систему образования в нашем детском саду, затронем аспекты воспитательной системы нашего города, дадим оценку нашей совместной работе, определим пути дальнейшего совместного движения для того, чтобы наши дети в будущем смогли стать достойными гражданами нашей большой и могучей страны.

Результаты нашей работы мы предлагаем оформить в виде книги – бестселлера под названием **«О ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ»**.

Наша книга будет состоять из 4 разделов, представленных в оглавлении. А составителями данной книги будем все мы, присутствующие в этом зале.

Прежде чем мы начнем наш диалог, представлю вам соведущих мероприятия и наших гостей (*ФИО*).

В основе каждой главы нашей книги положены вредные советы Григория Остера, очень актуальные, злободневные и соответствующие теме нашей встречи.

Первый пролог нам поможет определить первую тему для обсуждения.

1 РАЗДЕЛ: «Профилактика правонарушений в отношении несовершеннолетних»

Наш детский сад является учреждением системы профилактики. Работа по данному направлению строится с учетом соблюдения требований законодательства на федеральном, региональном и муниципальном уровнях (*пауза*).

Созданы и функционируют:

Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, который призван осуществлять деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий,

Служба социально-психолого-педагогического сопровождения воспитанников, направленная на обеспечение условий для выявления потенциальной и реальной «группы риска» детей, находящихся под воздействием одного или нескольких факторов социального, психолого-педагогического неблагополучия и направлена, на решение проблем неуспешности детей «группы риска», профилактики поведенческих проблем воспитанников, организации социально-психологической помощи семье, сохранению и укреплению психического здоровья воспитанников.

Разработан ***Порядок организации деятельности Учреждения по выявлению детей, права и законные интересы которых нарушены***.

Выявление детей, права, и законные интересы которых нарушены, на основании:

- наблюдения за физическим и психологическим состоянием несовершеннолетнего;
- изучения условий жизни и воспитания несовершеннолетних в семье;
- бесед, опросов с несовершеннолетними и родителями (законными представителями);
- анализа участия родителей в жизнедеятельности учреждения образования;
- учёта посещаемости и успеваемости несовершеннолетними;
- учёта детей, подлежащих обучению по программам общего образования;
- учёта и анализа совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений.

Кураторами и координаторами данной работы являются органы системы профилактики: КДНиЗП, ОМВР России по городу, ДОиМП.

Осуществляется тесное межведомственное взаимодействие.

Работа по повышению «знаниевого» уровня участников образовательных отношений (детей, родителей и педагогов) осуществляется в системе через разнообразные формы работы:

Для родителей размещается информация на сайте, на телемониторе, проводятся родительские собрания, круглые столы,

В работе с педагогами проводятся консультации, деловые игры, социальная реклама, практикумы,

В работе с детьми проводятся тематические занятия, беседы, викторины, познавательные пятиминутки, брейн-ринг, решение проблемных ситуаций с просмотром и обязательным обсуждением видеороликов, мультфильмов и др.

Итог: Мне хочется задать вопрос вам, родители.

Обсуждаете ли вы со своими детьми проблемные ситуации, просмотренные видеоролики, мультфильмы? Или оставляете данный вопрос на откуп интернету, телевидению?

Эта глава написана. Мы переворачиваем страницу и начинаем писать новую главу. И ее тему определит следующий вредный совет.

2 РАЗДЕЛ: «Своевременное выявление и реагирование в случаях жестокого обращения с детьми»

представитель ОДН ОМВД России
социальный педагог учреждения
представители родительской общественности

Итог: *вопросы родителям*

Знаете ли вы к кому можно обратиться за помощь, если вы стали свидетелями жестокого обращения с детьми?

Вторая глава написана, и мы переворачиваем очередную страницу нашей книги.

Вредный совет.

Можно ли в жизни применить этот совет?

Какими вырастут наши дети?

3 РАЗДЕЛ: «Безопасность жизнедеятельности»

Профилактическая операция «ГОД», ФИО., представитель
департамента образования и молодёжной политики администрации города
старший воспитатель
представители родительской общественности
инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД
воспитатель, руководитель отряда ЮИД

А мы продолжаем наш разговор. И переходим к обсуждению последней темы нашего форума, прологом которой является следующий вредный совет

4 РАЗДЕЛ: «Духовно-нравственное воспитание»

Начать разговор, касающийся духовно-нравственного воспитания, я предоставляю иерею Храма Покрова Божией Матери ФИО.

Воспитатель (ФИО) «О реализации программы «Социокультурные истоки»»

Проектная деятельность педагогов:

проект гражданско-патриотической направленности «Академия патриотов»,

проект волонтерского движения «От сердца к сердцу», проект «ВМЕСТЕ»

Подводя итоги нашего разговора по данной теме, хочется отметить, что красной чертой в области образования в нашем детском саду проходит воспитательная компонента. В рамках образовательного процесса решаются и образовательные, и развивающие, и воспитательные задачи, каждая из которых играет огромную роль в формировании личности ребенка дошкольного возраста.

Сегодняшняя наша встреча подошла к концу.

Давайте подведем итоги.

Можно ли сказать, что в нашем детском саду сложилась система образования, в которой неотъемлемую часть занимает воспитательный аспект, и который позволит воспитать достойных граждан нашей страны?

Можно ли сказать, что в нашем учреждении налажено тесное взаимодействие с родителями воспитанников, социальными партнерами, направленное на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание дошкольников?

Какие проблемы, трудности вы можете назвать, которые нам еще предстоит решить?

Какой социальный институт является главным педагогом в формировании личности дошкольников?

Какие можно определить перспективы, пути движения для нас, взрослых, в организации работы с детьми по данному направлению?

Все 4 главы нашей книги написаны, но в ней остаются чистые листы, в которые мы будем продолжать вписывать новые главы, касающиеся воспитания наших детей. Перед нами стоит сложная задача. Только вместе, только совместными усилиями, только посредством систематической, целенаправленной работы мы сможем воспитать детей добрыми, милосердными, великодушными, справедливыми, воспитать в детях чувство гражданственности и патриотизма.

Точку в нашем разговоре мы ставить не будем. А дадим вам тему для размышления. Посмотрите, пожалуйста, на экран.

Спасибо за внимание!