



Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
город Мегион

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №8 «БЕЛОСНЕЖКА»
(МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка»)**

Воспитатель, Ю.С.Банщикова

Югорская земля – это край, удивляющий своей красотой, щедростью и величием. Богатая история Югры, сам дух этой земли, поистине философский и мудрый, располагают к неторопливому повествованию, размышлению о прошлом, настоящем и будущем. Мы обязаны сохранить для потомков это бесценное наследие, сделать его основой новейшей истории края, который мы с гордостью называем своей родиной. В последние годы мы часто стали сталкиваться с тем, что в обществе появилась устойчивая тенденция к утрате общечеловеческих ценностей и к широкому распространению равнодушия, неуважительного отношения к государству, Родине. Стало актуальным формировать патриотические чувства с самого раннего детства.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское сердце, они играют огромную роль в становлении личности патриота своей Родины.

В Конвенции ООН о правах ребенка в ст.29 подчеркивается «...необходимость воспитания уважения к культурной самобытности страны, в которой ребенок проживает, языку, национальным ценностям...».

Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми и народами, независимо от национальной и этнической принадлежности.

В.А.Сухомлинский утверждал, что детство – каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия. Большой вклад в научное обоснование нравственно-патриотического воспитания дошкольников внесли Р.И.Жуковская, Н.В.Виноградова, Е.И.Родина – считали, что воспитание в ребенке гражданина своей Родины неотделимо от воспитания в нем гуманных чувств: доброты, справедливости, способности противостоять лжи и жестокости.

Краеведческий подход в образовании дошкольников дает возможность гуманизировать воспитательный процесс, выбрать образовательный маршрут для воспитанников не только в информационно просветительском, но и в эмоциональном плане. Знакомясь с родным краем, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях и в тоже время приобщать к богатствам национальной и мировой культуры.

Детский сад в работе с семьёй должен опираться на родителей, как на равноправных участников формирования детской личности. Поэтому тесная взаимосвязь педагогического коллектива, детей и родителей очень важна. Совместная работа, единство мнений по основным вопросам воспитания детей влияет на то, каким вырастет ребенок. Воспитание цельной личности возможно при соблюдении всех условий.

Выработку правильного поведения детей обеспечивает единство в их воспитании, что в свою очередь ускоряет процесс усвоения навыков, знаний и умений, способствует росту авторитета взрослых – родителей и воспитателей в глазах ребенка. Основой такого единства являются педагогические знания родителей, их осведомленность о работе дошкольных учреждений.

Институтом первичной социализации является семья, а детский сад представляет собой институт вторичной социализации и входит в систему опосредованного, или формального, окружения ребенка. Но отношения дошкольного учреждения с семьей должны быть основаны на сотрудничестве и взаимодействии при условии открытости детского сада внутрь (вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада) и наружу (сотрудничество ДОО с расположенными на его территории социальными институтами: общеобразовательными, музыкальными, спортивными школами, библиотеками).

Привлекая родителей к мероприятиям, способствующим совместной деятельности родителей и детей в нашем саду происходит с помощью применения как групповых, так и индивидуальных формы работы с родителями и пропаганды знаний о нравственно-патриотическом воспитании через совместную подготовку к праздникам и развлечениям.

В результате совместных действий педагогов и родителей ребенок начинает овладевать различными формами выражения, собственных переживаний, устанавливаются гуманные отношения между сверстниками, эмоциональная отзывчивость и опора на собственные чувства.

Цель данной работы – повышение педагогической компетентности родителей через вовлечение их в образовательный процесс, направленный на ознакомление детей с особенностями и историей родного края через познавательно-исследовательскую деятельность (региональный компонент).

Конспект совместной деятельности взрослого и ребенка для детей 5-6 лет
Тема: спортивно-речевой квест «Путешествие по стране РечеСпортика»

Цель: закрепление знаний детей об особенностях и истории родного края через познавательно-исследовательскую деятельность (региональный компонент).

Задачи:

совершенствовать речевые навыки детей в речевой и двигательной деятельности через совместную, познавательно-исследовательскую деятельность взрослого и ребенка (региональный компонент);

способствовать сближению и организованности, повышению интереса к изучению родного края в ходе совместной деятельности взрослого и ребенка;

повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах речевого развития детей и вовлекать их в образовательный процесс посредством совместных игр, направленных на ознакомление детей с особенностями и историей родного края (региональный компонент).

Оборудование:

1. Пазлы с разрезными картинками - «Страна РечеСпортлика».
2. Конверты с изображением и названием городов- 4 шт.
3. Карта-пазлы - «Страна РечеСпортлика».
4. Карты для спортивного ориентирования 10 шт.
5. Тарелочки 12-15 шт.
6. Карточки с изображением цифры, буквы, слога, знака 10 шт.
7. Карточка с пальчиковой гимнастикой СЕМЬЯ МОГУЧАЯ!
8. Картинки с изображением животных и птиц ХМАО-Югры (5 животных и 5 птиц).
9. 10 дорожек с цифрами от 1 до 10.
10. Цифры для определения порядка городов от 1 до 4.

Ведущие: Спортлик (взрослый); Речевичок (взрослый).

Участники: Дети старшей группы и их родители (законные представители)

Ход мероприятия:

Звучит музыка, участники квеста строятся. Появляются Спортлик и Речевичок, приветствуют участников.

Спортлик: Здравствуйте, дорогие ребята!

Речевичок: Здравствуйте, родители!

Речевичок: Мы очень рады Вас всех видеть сегодня.

Спортлик: Мы очень рады, что вы все здоровы и ходите в детский сад. А сейчас узнаем, умеете ли вы ориентироваться в пространстве.

Игра «Спортивное ориентирование»

Каждой паре (родитель, ребенок) предлагается листок с заданием, в котором нужно определить положение тарелочки, под которой находится цифра с буквой или слогом, знаком. Затем все вместе выкладывают карточки по порядку от 1 до 10 и переворачивают. Родители помогают прочесть детям словосочетание СЕМЬЯ МОГУЧАЯ!

Спортлик: Давайте сейчас все вместе сделаем зарядку.

Речевичок: но не простую, а речедвигательную.

ФЛЕШМОБ - участие принимают все (пальчиковая гимнастика).



Ход совместной деятельности:

Речевичок: Ребята, как вы думаете, что такое здоровье?

Ответы детей.

Спорттик: Здоровье – это не только отсутствие какой – либо болезни, но и веселое настроение, хороший аппетит, физическая сила, красота и радость.

Спорттик: А теперь скажите, что такое речь?

Ответы детей.

Речевичок: Речь – это не только слова и предложения, а ещё и общение с окружающими.

Речевичок: Сегодня у нас проходит квест – это непростая, но очень интересная игра, она потребует от вас силы, знаний и смекалки.

Спорттик: Мы для вас принесли в подарок карту «Страны РечеСпортлика», что бы вы могли отправится в увлекательное путешествие, но по дороге туда проникли вирусы и микробы и уничтожили ее, остались только кусочки. И теперь нам придется отправляться в путешествие без карты и создавать ее заново.

Речевичок: Ребята, вы готовы помочь нам создать новую карту?

Спорттик: Мы отправляемся в путь по городам нашей страны. Вам нужно будет пройти несколько этапов и испытаний, на каждом этапе вы получаете конверт с кусочком карты, а в конце путешествия попытаемся ее сложить и передадим нашим соседям.

Речевичок: Мы желаем Вам удачи, верим и надеемся на Вас!

1 этап. «Кто есть кто?» - Город Речь.

Речевичок: А теперь в путь. Каждый город нашей страны обозначен цифрой от 1 до 4. Начнем сначала. С какой цифры?

Ответы детей. (1)

На столе разложены картинки животных и птиц ХМАО - Югры.

Речевичок: Ребята, посмотрите, кто это?

Дети: Животные и птицы.

Речевичок: Как вы думаете, где они живут?

Дети: В лесу.

Речевичок: А в каком мы живем округе?

Дети: Ханты Мансийский Автономный Округ – Югра.

Речевичок: давайте вместе проговорим медленно, по слогам, четко проговаривая звуки. Поразмышляйте, могут ли такие животные и птицы жить у нас?

Ответы детей.

Речевичок: Вы правы, эти животные и птицы живут у нас. Ваша задача взять по одной карточке и распределиться на две группы ПТИЦЫ и ЖИВОТНЫЕ.

Дети выполняют задание, а родители контролируют и помогают.

Речевичок: Назовите, пожалуйста, кто изображен на картинке? Опишите их цвет.

Пример: Это медведь. У него шерсть коричневая.

Дети выполняют задание, а родители контролируют и помогают.

Речевичок: Вот хорошо, все справились, благодарим родителей, которые помогали своим деткам. Вы заработали конверт с названием города. Ваши родители помогут узнать его название.

2 этап. «Полоса препятствий, посчитай» - Город Весёлый счёт.

Спорттик: Как вы думаете, какой цифрой обозначен следующий город?

Ответы детей. (2)

Спорттик: чтобы до него добраться, мы должны подойти к нашим дорожкам и посчитать своих животных и птиц от 1 до 10.

Дети выполняют задание, а родители контролируют и помогают пройти маршрут.

Спорттик: Вот хорошо, все справились, благодарим родителей, которые помогали своим деткам. Вы заработали конверт с названием города. Ваши родители помогут узнать его название.

3 этап. «Путешествие по станциям» - Город Грамматика.

Речевичок: Как вы думаете, какой цифрой обозначен следующий город?

Ответы детей. (3)

Речевичок: Чтобы до него добраться, мы должны пройти по всем станциям.

Проводит Учитель-логопед:

1 станция «Волшебная поляна»

Игра «Ушки на макушки» (учимся слушать и слышать) (развитие фонематического слуха)

Участники садятся на полянку. Детей встречает птичка и ослик.

Жила была маленькая птичка, она летала высоко и пела вот так: ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ. Поднимем язычки за верхние зубы и споем так же: ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ. А теперь споем вот так ЛЕ-ЛЕ-ЛЕ, ЛИ-ЛИ-ЛИ, ЛЮ-ЛЮ-ЛЮ. А у птички есть друг ослик, он ходит внизу, по земле, поет так: ЯЯ, ЕЕ, ЮЮ, ЕЕ.

Игра «Угадайте, кто поет?» ЛЯ, ЯЯ; ЛЕ-ЛЕ, ЕЕ; ЛИ-ЛИ-ЛИ, И-И-И; ЛЮ-ЛЮ-ЛЮ.

2 станция «На полянке растут красивые цветы» (автоматизация звуков)

Дети правильно называют «свои» слова, родители контролируют их произношение (если ребенок затрудняется, взрослый дает образец с утрированным произнесением звука, ребенок отраженно воспроизводит данное слово)

3 станция «Исправлялки» (активизация словаря)

На льдине отдыхали **тюленин**.

На лесной поляне паслись **олениха**.

По улице на печке едет **Емелин**.

В саду поспели ягоды **калина и . малина**

На листе калины сидели **две улитка**

На льдине отдыхали **тюлень**.

По аллее ходит с распушенным хвостом **павлина**

4 станция «Самый внимательный»

Игра «Подари подарки Ане, Уле, Оле, Ире, Эмме» (вспомнить слова, начинающиеся со звуков [А], [У], [О], [И]).

Всем участникам раздаются предметные картинки со звуками *а, у, о, и, э* в середине слова. На крышах домиков находятся соответствующие (звуки-символы). Детям предлагается выделить гласный звук в слове и поместить картинку в тот домик, на котором находится буква, обозначающая данный звук. Затем дети помогают «затрудняющимся» родителям.

Дети выполняют задание, а родители контролируют и помогают.

Речевичок: Вот хорошо, все справились, благодарим родителей, которые помогали своим деткам. Вы заработали конверт с названием города. Ваши родители помогут узнать его название.

4 этап. «Дружная семья» - Город Дружба.

Речевичок: Как вы думаете, какой цифрой обозначен следующий город?

Ответы детей. (4)

Речевичок: Чтобы до него добраться, мы должны составить предложения о профессиях наших родителей и рассказать, почему вы любите их, какие ваши родители. А вы, уважаемые родители, в свою очередь ответить детям, почему вы их любите? А закончить ваш рассказ все должны предложением «У нас дружная семья» и закончить объятием.

Пример: Моя мама работает младшим воспитателем. Я люблю маму, она добрая.

Я люблю дочку, она милая. У нас дружная семья.

Дети берут фото с профессией родителей и составляют предложения.

Родители слушают, помогают, отвечают детям, затем обнимают детей.

Речевичок: Вот хорошо, все справились, благодарим родителей, которые помогали своим деткам. Вы заработали конверт с названием города. Ваши родители помогут узнать его название.

Спортик: Теперь, вы получаете последний кусочек карты, и давайте все вместе попробуем ее сложить.

Спорттик: На карте мы видим те города, страны РечеСпорттика, где мы сегодня были, давайте еще раз их повторим.... Теперь мы эту карту можем передать нашим соседям, чтобы они смогли совершить увлекательное путешествие и тоже стали ловкими, сильными, здоровыми, умными и разговорчивыми, как вы. Попробуйте перевернуть нашу карту, на кого похожа наша страна? Кого вы видите на картинке?

Дети: На картинке изображены Ханты.

Спорттик: Верно. Помните, у народов ханты есть игра «Хейро», что означает это слово?

Дети: Солнце.

Спорттик: Молодцы, давайте научим в неё играть наших родителей. Внимательно слушайте и запоминайте правила игры: Раз, два, три, четыре, пять – в круг скорей вставай играть. Вы должны встать в круг и взяться за руки, затем идя по кругу приставным шагом, делать взмахи руками вперед-назад и на каждый шаг говорить ХЕЙРО. В центре круга на корточках сидит ведущий – солнце. Когда солнце встанет и выпрямляется (вытягивает руки в стороны), все останавливаются. Так как у нас мало места, а бегать нужно в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, мы чуть-чуть изменим правила. Как только Солнце будет приближаться, чтобы осалить, вы должны присесть и закрыть голову руками, спрятаться. Играющие, которых осалило солнце, садятся на скамейку. Те, кого солнце не задело, играют ещё раз. Вам понятны правила игры? Тогда начинаем.

Дети и родители играют вместе.

Спорттик: Вот и подошла к концу наша с Вами игра. Вам понравилась путешествие по городам Страны РечеСпорттика? Много интересного узнали? Спасибо вам, за вашу внимательность, находчивость, ловкость и сообразительность. А сейчас мы хотим пригласить всех на театрализованное представление по народной хантыйской сказке «Мальчик Идэ»!