



Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
город Мегион

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №8 «БЕЛОСНЕЖКА»  
(МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка»)**

*Воспитатель, М.С.Гаджихибиева*

Культурно-гигиенические навыки очень важная часть культуры поведения. Необходимость опрятности, содержание в чистоте лица, тела, прически, одежды, обуви, она продиктована не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений. Дети должны понимать, что если они регулярно будут соблюдать эти правила, то у них проявляется уважение к окружающим и возникает представление о том, что неряшливый человек, не умеющий следить за собой, своей внешностью, поступками, как правило, не будет одобрен окружающими людьми. Кроме того, воспитание у детей навыков личной и общественной гигиены играет важнейшую роль в охране их здоровья, способствует правильному поведению в быту, в общественных местах. В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались. Для более успешного формирования и закрепления навыков гигиены на протяжении периода дошкольного детства целесообразно сочетать словесный и наглядный способы, используя специальные наборы материалов по гигиеническому воспитанию в детском саду, разнообразные сюжетные картинки, символы. В процессе гигиенического воспитания и обучения детей педагог сообщает им разнообразные сведения: о значении гигиенических навыков для здоровья, о последовательности гигиенических процедур в режиме дня, формирует у детей представление о пользе физкультурных упражнений. Необходимо для успешного гигиенического воспитания-единство требований со стороны взрослых. Ребенок приобретает гигиенические навыки в общении с воспитателем, младшим воспитателем, и конечно же в семье. Роль семьи в обществе несравнима по своей силе, ни с какими другими социальными институтами, так как именно в семье формируется и развивается личность ребенка, происходит овладение им социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации в обществе. Связь с семьей человек ощущает на протяжении всей своей жизни. И именно в семье закладываются основы нравственности человека, формируются нормы поведения, раскрывается внутренний мир и индивидуальные качества личности.

Семья для ребенка - это и источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания, здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему сообща: детский сад и семья. Обязанность

родителей- постоянно закреплять гигиенические навыки, воспитываемые у ребенка в детском саду. Важно чтобы взрослые подавали ребенку пример!

*Цель данной работы* - это раскрытие актуальных форм и методов взаимодействия с родителями в дошкольном образовательном учреждении, необходимых для формирования у дошкольников культурно-гигиенических навыков и укреплению здоровья.

### **Конспект совместной деятельности детей и родителей во второй младшей группе «Вода наша помощница?»**

**Цель:** привлечь родителей к совместному воспитанию культурно - гигиенических навыков у детей.

#### **Задачи:**

Закрепить гигиенические навыки, создать радостное, веселое настроение у детей.

Воспитывать интерес к воде!

**Оснащение:** музыкальное сопровождение, мяч, мыло, мочалка, полотенце, расческа, емкость с водой.

**Персонажи:** девочка.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие»

**Музыкальный репертуар:** песня "Приседай", фрагмент музыкального произведения для организации двигательной активности детей, «Песня о чистоте» с мультфильма Маша и медведь.

**Предварительная работа:** беседа "Что такое ?" с просмотром мультимедийной презентации по персонализированной сказке "Мойдодыр", беседы по ним; работа с картинками, сюжетно-ролевые игры в группе «Семья»

#### **Ход совместной деятельности:**

##### **Организационный момент**

*(Дети заходят в зал под музыку с мультфильма Маша и медведь "Песня о чистоте", воспитатель обращает их внимание на гостей, приветствуют друг друга улыбками)*

**Воспитатель:** Добрый день, уважаемые родители! Сегодня мы собрались, чтобы ещё раз поговорить о культурно-гигиенических навыках детей. Нет большей радости для родителей, чем видеть своего ребенка здоровым, закаленным. Что же нужно знать нам, взрослым, о привитии ребенку культурно-гигиенических навыков? Дошкольный возраст – это лучший период для закрепления на всю жизнь привычки к чистоте и гигиене. Дошкольник может усвоить все гигиенические навыки, понять их важность, привыкнуть выполнять их правильно и быстро. Если эти навыки не закрепить в раннем возрасте, то в дальнейшем будет много хлопот.

Многие дети к пяти годам уже умеют сами умываться и чистить зубы. Для выработки и закрепления этих навыков малышу необходимо помочь: научить закатывать рукава, хорошо намыливать руки мылом, хорошо их ополаскивать, смывать мыло, вытираться только личным полотенцем. Нужно несколько раз показать ребенку, где постоянно должно висеть его полотенце

и стоять зубная щетка. Но не стоит торопить ребенка, если вначале он на умывание и чистку зубов будет тратить много времени.

Самое главное для приобретения гигиенических навыков – это пример родителей. Если взрослые делают физические упражнения, а затем принимают душ, то ребенок будет делать так же. Дети должны привыкнуть к тому, что по вечерам ежедневно нужно умываться и чистить зубы. Ребенок должен уметь самостоятельно пользоваться носовым платком, который хранится у него в определенном месте. Но взрослые должны помнить, что нельзя ругать ребенка за утеранный носовой платок. Педагоги и родители должны постоянно помнить, что привитые в детстве все навыки, в том числе и культурно-гигиенические, приносят человеку большую пользу в течение всей его жизни.

Культурно-гигиенические навыки – значимая часть культуры поведения. Необходимость опрятности, содержание в чистоте лица, рук, тела, причёски, одежды, обуви - это не только требования гигиены, но и нормы человеческих отношений. Дошкольники должны знать, что в соблюдении этих правил выявляется и уважение к окружающим, что каждому человеку неприятно касаться грязной руки или смотреть на неопрятную одежду. Непосредственный контакт ребенка с предметами или материалами, элементарные опыты с ними позволяют познать их свойства, качества, возможности, пробуждая любознательность, желание узнать больше, обогащают яркими образами окружающего мира. Всем нам хочется чтобы, ребёнок вырос крепким, красивым, здоровым. Поэтому с раннего детства и на протяжении всей жизни человек должен тщательно ухаживать за своим телом, кожей, волосами, ногтями, зубами и так далее.

Соблюдение правил личной гигиены – неременное условие здорового образа жизни.

Если на нос сели кляксы,  
Кто тогда нам первый друг,  
Снимет грязь с лица и рук?  
Без чего, не может мама,  
Ни готовить, ни стирать?  
Без чего мы, скажем прямо,  
Человеку умирать?  
Чтобы лился дождик с неба,  
Чтоб росли колосья хлеба,  
Чтобы плыли корабли  
Чтоб варились кисели,  
Чтобы не было беды –  
Жить нельзя нам без .... (воды).

**Воспитатель:** Ребята, человек ни дня не может прожить без воды. А где же все-таки нам нужна вода. Я предлагаю поиграть в игру, которая так и называется «Для чего нужна вода?»

**Подвижная игра «Для чего нужна вода?»**

Дети встают в круг, воспитатель в центре круга, с мячом. Воспитатель задает вопросы и бросает мяч одному из детей. Тот ловит мяч, отвечает на вопрос «Для чего нужна вода?» и возвращает воспитателю мяч.

**Воспитатель:** Как вы понимаете «Вода – помощница?»

**Игра «Доскажите слово» (по семейным командам)**

1. Чтобы чистым быть всегда, людям всем нужна ... (вода)
2. Чаще мойся – воды ... (не бойся)
3. Мойте руки перед едой, будете ... (здоровы)
4. Чистая вода – для микробов ... (беда)

**Физкультминутка «Чистая водица»**

Надо, надо нам помыться

Где тут чистая водица?

Кран откроем – ш – ш – ш ...

Руки моем – с – с – с ...

Щечки, шейку мы потрем

И водичкой обольем.

(Дети выполняют движения согласно тексту)

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, какой водой лучше умываться?

**Дети:** Чистой.

**Воспитатель:** А как правильно ухаживать за собой и для чего это нужно делать нам сейчас расскажут мамы.

**1-я родительница:** Кожа не только защищает наш организм от жары, холода и инфекций. Она помогает человеку дышать и избавляться от шлаков. Лучший способ ухода за кожей – это еженедельная баня. (Коротко рассказывает о том, как она обучала гигиеническим навыкам своего ребёнка.)

**2-я родительница:** Ноги необходимо мыть тёплой водой с мылом ежедневно (перед сном). После мытья их надо досуха вытереть чистым полотенцем. Во избежание заболевания ног следует чаще менять носки и не ходить в тесной обуви. (Делится своим опытом.)

**Воспитатель:** Очень важно научить ребёнка правильно ухаживать за зубами и полостью рта.

**3-я родительница:** Зубы необходимо чистить ежедневно утром и вечером. Зубная щётка должна быть яркой, привлекательной для детей. Она двигается вертикально от десны к зубам. С помощью, придуманной мной сказки я приучила своего ребёнка чистить зубы.

Появляется девочка грязная, неопрятная.

**1-й ребёнок:** Ах ты, девочка чумазя,

Где ты руки так измазала?

Чёрные ладошки,

На локтях – дорожки.

**Девочка:** Я на солнышке лежала,

Руки кверху держала.

Вот они и загорели.

**2-й ребёнок:** Ах ты, девочка чумазя,

Где ты носик так измазала?

Кончик носа чёрный,  
Будто закопченный  
**Девочка:** Я на солнышке лежала,  
Носик кверху держала.  
Вот он и загорел.

**3-й ребёнок:** Ах ты, девочка чумазая,  
Ноги в полосы измазала?  
Не девочка, а зебра,  
Ноги – как у негра.

**Девочка:** Я на солнышке лежала,  
Пятки кверху держала.  
Вот они и загорели.

**4-й ребёнок:** Ой ли, так ли?  
Так ли дело было?  
Отмоем всё до капли.  
Ну–ка, дайте мыло!  
Мы её ототрём.

**Воспитатель:** Ребята, давайте вымоем девочку чумазую. Принесите все принадлежности. Расскажите, как правильно нужно умываться? Воду мы приготовили, а что нужно ещё, чтобы отмыть такую грязнулю? Кто нам загадку загадает?

**Ребёнок:** Мыльной пеной пенится,  
Руки мыть не ленится.  
Ускользает, как живое,  
Но не выпущу его я.

**Воспитатель:** Ребята, расскажите, для чего нужно мыло? (Дети отвечают.) Ну вот, теперь вода есть, мыло тоже. Можно мыть нашу чумазую девочку. Да вот только я думаю, что мылом нам не отмыть такую грязнулю. Как вы думаете, что нам ещё надо? Кто нам загадку загадает?

**Ребёнок:** Там, где губка не осилит,  
Не домоет, не домылит,  
На себя я труд беру:  
Пятки, локти с мылом тру,  
И коленки оттираю,  
Ничего не забываю.

**Дети:** Мочалка.  
Дети моют девочку.

**Ребёнок:** Громко девочка кричала,  
Как увидела мочало.  
Царапалась, как кошка.

**Девочка:** Не трогайте ладошки!  
Они не будут белые:  
Они же загорелые!

**Ребёнок:** А ладошки – то отмылись.  
Оттирали губкой нос –

Разобиделась до слёз.

**Девочка:** Ой, мой бедный носик!

Он мыла не выносит!

Он не будет белый:

Он же загорелый!

**Воспитатель:** А нос тоже отмылся.

**Ребёнок:** Отмывали полосы –

Кричала громким голосом!

**Девочка:** Ой, боюсь щекотки!

Уберите щётки!

Не будут пятки белые: Они же загорелые

**Воспитатель:** А пятки тоже отмылись.

**Ребёнок:** Вот теперь ты белая,

Ничуть не загорелая.

Это была грязь.

**Воспитатель:** Ребята, давайте вытрем её полотенцем и оденем в чистое платье. Но посмотрите на волосы: какие они растрёпанные, что нужно сделать?

**Дети:** Причесать.

**Воспитатель:** Отгадайте загадку.

Хожу-брожу не по лесам,

А по усам, по волосам,

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей.

**Дети:** Расчёска.

**Ребёнок:** Расти, коса, до пояса,

Не вырони не волоса.

Расти, косынька, до пят -

Все волосоньки в ряд.

Расти, коса, не путайся –

Маму, дочка, слушайся

**Воспитатель:** Вот теперь всем нам приятно посмотреть на нашу девочку. И опрятная, и чистая, и с красивой причёской. Всем нам хочется иметь красивые причёски. Давайте проведём конкурс причёсок. Родители делают своим детям причёски.

### **Конкурс «Самая красивая»**

**Воспитатель:** Молодцы, наших девочек не узнать! С такими причёсками только на бал отправляться нужно. Приглашаю всех на танец. Звучит музыка. Все танцуют.

### **Танец «Приседай»**

**Воспитатель:** Благодарим всех гостей, родителей и детей за участие и подготовку нашей встречи.