



Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
город Мегион

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №8 «БЕЛОСНЕЖКА»  
(МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка»)**

---

*Воспитатели: Ю.С.Банщикова, О.В.Левандовская*

Дошкольный возраст является главным этапом активного речевого развития. Окружение ребенка, а именно, родители и педагоги, играет большую роль в формировании речи. От того, сколько внимания они уделяют речевому общению с ребенком, как говорят с ним, во многом зависит успех дошкольника в усвоении языка.

В наше время постоянное использование технических средств коммуникации (телевидение, интернет, сотовая телефонная связь и т.д.), высокая занятость родителей семейными проблемами влияет на снижение качества общения между ребенком и взрослым. Поэтому, укрепление связи семьи и детского сада благотворно сказывается на обеспечении единства речевого развития дошкольника. Следовательно, одной из основных целей дошкольного образования является вовлечение семьи в единое образовательное пространство, соучастие в организации деятельности по развитию речи детей.

Одной из форм эффективной работы с родителями (законными представителями), в ходе которой возможно на наглядно-практическом примере показать, как проходит развитие и совершенствование воспитательно-образовательного процесса, в разных сферах и образовательных областях можно назвать совместную деятельность взрослого и ребенка. Это помогает родителям увидеть пробелы в знаниях детей, которым стоит уделить особое внимание, а также понять и реально оценить свои возможности в сфере образования детей. Родители могут участвовать в непосредственно-образовательную деятельность воспитателя с детьми, вникать в процесс и на практике узнают, чем и как следует заниматься с ребенком, как использовать практический материал дома во время игр.

Адекватное использование рекомендаций педагога на различных этапах обучения в сочетании с систематической и целенаправленной помощью семье ребенка по развитию речи способствует более эффективному формированию речи дошкольника. Крайне полезной как для ребенка, так и для самих родителей становится эффективность работы родителей в качестве учителей своих детей.

## Конспект совместной деятельности «Спортивно-речевой квест «Путешествие по стране РечеСпортика» детьми воспитанников 5-6 лет

**Цель:** вовлечение семьи в единое образовательное пространство, участие в организации деятельности по развитию речи и двигательной активности детей.

### **Задачи:**

совершенствовать речевые навыки детей в речевой и двигательной деятельности через совместную, познавательно-исследовательскую деятельность взрослого и ребенка, закрепление знаний по пройденным лексическим темам;

способствовать сближению и организованности, повышению интереса к изучению страны, родного края (региональный компонент) и их символики (геральдики) в ходе совместной деятельности взрослого и ребенка;

повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах речевого развития детей и вовлекать их в образовательный процесс посредством совместных игр, направленных на ознакомление детей с родным краем (региональный компонент), страной и их символикой (геральдикой) ;

**Оборудование:** Пазл - «*Герб России*». Карты для спортивного ориентирования 6 шт. Тарелочки 6 шт. Карточки с изображением цифры с буквой 6 шт. Карточка с пальчиковой гимнастикой РОССИЯ. Картинки для игры с кругами Луллия с изображением: 1 круг - животных ХМАО-Югры и транспорта (5 животных и 3 транспорта), 2 круг - частей тела животных и формы, 3 круг - цвета. 6 дорожек с цифрами от 1 до 6. Цифры для определения порядка заданий от 1 до 4. атрибуты (скамейка, обручи, дуги, кирпичики)

**Ведущие:** Спорттик (*воспитатель*); Речевичок (*воспитатель*).

**Участники:** Дети старшей группы, воспитатели, родители.

### **Ход мероприятия:**

Звучит музыка, участники квеста строятся. Появляются Спорттик и Речевичок, приветствуют участников.

**Спорттик:** Здравствуйте дорогие ребята и родители!

**Речевичок:** Здравствуйте!

**Речевичок:** Мы очень рады Вас всех видеть сегодня.

**Спорттик:** Мы очень рады, что вы все здоровы и ходите в детский сад. А сейчас узнаем, умеете ли вы ориентироваться в пространстве. Поделитесь на команды (взрослый+ребёнок)

### **Игра «Спортивное ориентирование»**

Каждый ребенок вместе с родителем получают листок с заданием, в котором нужно определить положение тарелочки, под которой находится цифра с буквой или слогом, знаком. Затем все вместе выкладывают карточки по порядку от 1 до 6 и переворачивают. Родители помогают прочесть детям слово РОССИЯ!

**Спорттик:** Давайте сейчас все вместе сделаем зарядку.

**Речевичок:** но не простую, а речедвигательную.

ФЛЕШМОБ - участие принимают все (пальчиковая гимнастика).

**«Россия»**

Посмотрю на карту я:

Вот российская земля. *(вытягивают вперед прямые ладони)*

Есть леса тут и озера, *(поочередно соединяют одноименные пальцы рук)*

Горы, реки и моря.

Я люблю тебя, Россия, *(крепко сжимают в «замок»)*

Ты же Родина моя! *(прикладывают руки к груди)*

**Речевичок:** Ребята как вы думаете, что такое здоровье?

Ответы детей.

**Спорттик:** Здоровье – это не только отсутствие какой – либо болезни, но и веселое настроение, хороший аппетит, физическая сила, красота и радость.

**Спорттик:** А теперь скажите, что такое речь?

Ответы детей.

**Речевичок:** Речь – это не только слова и предложения, а ещё и общение с окружающими.

**Речевичок:** Сегодня у нас проходит квест – это непростая, но очень интересная игра, она потребует от вас силы, знаний и смекалки.

**Спорттик:** Мы для вас принесли в подарок символ нашей страны, но по дороге туда проникли вирусы и микробы и уничтожили его части, остались только кусочки. И теперь нам придется найти их, чтобы собрать символ.

**Речевичок:** Посмотрите на нашу доску, как вы думаете, что это за символ? *(герб России)* Ребята вы готовы помочь нам собрать герб?

**Спорттик:** Мы отправляемся в путь по городам нашей страны. Вам нужно будет пройти несколько этапов и испытаний, на каждом этапе вы получаете конверт с частью герба, а в конце путешествия попытаемся его сложить.

**Речевичок:** Мы желаем Вам удачи, верим и надеемся на Вас!

**1 этап. «Кто есть кто?» - Город Речь.**

**Речевичок:** А теперь в путь. Каждый город нашей страны обозначен цифрой от 1 до 4. Начнем сначала. С какой цифры?

**Дети:** Ответы детей. (1)

**Игра с «Кругами Луллия»**

*На столе разложены картинки животных и птиц ХМАО-Югры.*

**Речевичок:** Ребята, посмотрите, кто это?

**Дети:** Животные и птицы.

**Речевичок:** Как вы думаете, где они живут?

**Дети:** В лесу.

**Речевичок:** А в каком мы живем округе?

**Дети:** Ханты Мансийский Автономный Округ – Югра.

**Речевичок:** давайте вместе проговорим медленно, по слогам, четко проговаривая звуки. Поразмышляйте, могут ли такие животные и птицы жить у нас?

**Дети:** Ответы детей.

**Речевичок:** Вы правы, эти животные живут у нас. Ваша задача найти животное, подобрать его часть, цвет и выделить стрелкой правильный путь. Затем назвать это животное, его часть и цвет. (взрослый+ребёнок, взрослый помогает в случае затруднения)

**Дети:** *выполняют задание, а родители контролируют и помогают.*

*Пример: Это медведь. Это его лапа. У него шерсть коричневого цвета.*

*Это елка. Это её уши. У неё шерсть серого цвета (оранжевого).*

*Это заяц. Это его уши. У него шерсть белого цвета.*

*Это волк. Это его глаза. У него шерсть серого цвета.*

*Это лиса. Это её хвост. У неё шерсть оранжевого цвета.*

**Дети:** *выполняют задание, а родители контролируют и помогают.*

**Речевичок:** Вот хорошо, все справились. Вы заработали конверт с названием города.

**2 этап. «Полоса препятствий, посчитай» - Город Весёлый счёт.**

**Спорттик:** Как вы думаете, какой цифрой обозначен следующий город?

**Дети:** Ответы детей. (2)

**Спорттик:** чтобы до него добраться, мы должны подойти к нашим дорожкам и посчитать животных и птиц от 1 до 6 (взрослый+ребёнок, взрослый контролирует правильность выполнения задания).

**Дети:** *выполняют задание, а родители контролируют и помогают пройти маршрут.*

**Спорттик:** Вот хорошо, все справились. Вы заработали конверт с названием города.

**3 этап. «Путешествие по станциям» - Город Физкультурника.**

**Спорттик:** Как вы думаете, какой цифрой обозначен следующий город?

**Дети:** Ответы детей. (3)

**Спорттик:** чтобы до него добраться, мы должны пройти по всем станциям.

Перешагивание, прыжки в обручи, ползание по скамейке, подползание под дугами.

**Спорттик:** Вот хорошо, все справились. Вы заработали конверт с названием города.

**4 этап. «Малая родина» - Город Дружба.**

**Речевичок:** Как вы думаете, какой цифрой обозначен следующий город?

**Дети:** Ответы детей. (4)

**Речевичок:** чтобы до него добраться, мы должны собрать пазлы и рассказать, что получилось.

**Дети:** *собирают пазлы в командах по 3 человека и называют, что собрали (герб, флаг города Мегиона и ХМАО).*

**Речевичок:** Вот хорошо, все справились. Город Мегион – это наша малая родина, многие здесь родились, живём, ходим в детский сад и на работу. А это – символ ХМАО, столицы нашей малой родины. А в какой стране мы с вами живём?

**Дети:** в России.

**Речевичок:** Мы все очень любим путешествовать по нашей необъятной стране. Вы заработали конверт с названием города.

**Спортик:** Теперь, вы можете собрать герб нашей России.

**Дети:** *собирают.*

**Спортик:** Молодцы, давайте теперь станцуем для нашей России танец.

**Дети, Спортик, Речевичок:** *танцуют вместе.*

**Спортик:** Вот и подошла к концу наша с Вами игра. Вам понравилась путешествие по городам Страны РечеСпортика? Много интересного узнали? Спасибо вам, за вашу внимательность, находчивость, ловкость и сообразительность.