**Логопедическая группа? ЗА!**

*Когда речь заходит о наборе в компенсирующую (логопедическую) группу в детском саду, родители делятся на два лагеря. Одни  «за», и стараются любыми способами отдать туда своих детей, другие – категорически против. Вот несколько плюсов, чтобы вам, родители, легче было принять решение, если вдруг вашему ребёнку предложат в саду посещать такую группу.*

**!**На каждой группе компенсирующей направленности работают два ***воспитателя со специальным образованием***.

**!**В группе компенсирующей направленности ***больше развивающих занятий***.

**!**Очень ***хорошая подготовка*** детей к школе.

**!**Наполняемость группы ***меньше***, чем в обычной (норма 10 человек, тогда как в группе общеразвивающей направленности 20-25 человек).

**!**Занятия по развитию речи, произношению, обучению грамоте проводит ***учитель-логопед***.

**!**С каждым ребёнком учитель-логопед занимается 3 раза в неделю ***индивидуально***.

**!**С каждым ребёнком учитель-логопед занимается 2 раза в неделю ***в подгруппе***.

**!**Ребёнок занимается с учителем-логопедом ***бесплатно***.

**!**Учитель-логопед даёт ***рекомендации*** (домашние задания) ребёнку для закрепления звуков, лексики, грамматики (но! к сожалению, некоторые родители не выполняют и не хотят).

*Занятия в группе компенсирующей (логопедической) направленности способствуют постепенному развитию всех компонентов речи:*

•правильному произношению звуков и применению их в различных ситуациях;

•выполнению звукобуквенного анализа и синтеза слогов и слов, необходимого для успешного обучения чтения и письму;

•расширению и обогащению словарного запаса детей;

•развитию связной речи и обучению грамоте;

•расширению и активизации словарного запаса наименованиями предметов, их частей, качеств, действий, умению правильно соотносить слова с образом предмета, использовать обобщающие понятия.