

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад №8 "Белоснежка"

**Конспект  
непосредственно-образовательной деятельности  
по образовательной области «Познавательное развитие»  
с детьми 5-6 лет  
"Путешествие в королевство математики"**

Составила: воспитатель высшей  
квалификационной категории  
Наталья Павловна Мельчукова

**Мегион, 2024 г.**

## **Тема: "Путешествие в королевство математики" (с детьми 5-6 лет)**

### **Программное содержание:**

Формировать умение решать задачи.

Развивать умение находить место числа в ряду, считать до 10 и обратно.

Закреплять знания о геометрических фигурах и форме предметов.

Развивать мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться в пространстве.

Воспитывать взаимопомощь.

**Оборудование:** кукла в образе королевы математики или кукла театра би-ба-бо, картинка с изображением замка из геометрических фигур, картинки домики на каждого ребёнка, набор цифр для воспитателя (демонстрационный материал), набор цифр в пределах 10 на каждого ребёнка, наборы карточек с математическими задачами (или демонстрационный материал для решения задач на магнитах), аудиозапись для сюрпризного момента (таинственная музыка), билеты, карточки с цветными квадратами на каждого ребёнка для игры на ориентировку, карточки-фишки «Нолик»

### **Ход занятия.**

#### **Организационный момент (вводная часть)**

Воспитатель: сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие в королевство математики. Хотите? А вот отправимся мы на сказочном средстве передвижения. Оно прямоугольной формы, летает по воздуху, бывает только в сказках? Что это?

Дети: ковёр-самолёт.

#### **Основная часть.**

Воспитатель: для того, чтобы нам пройти на ковёр-самолёт, нужно приобрести билет. Но не за деньги, а за знания! Я вам буду каждому задавать вопрос, а вы на него отвечать. За правильный ответ получаете билет.

1. Назовите фигуру, у которой нет углов? (круг, овал)
2. Какое сейчас время года? (весна)
3. Какой сегодня день недели? (четверг)
4. Какой формы стол, за которым ты сидишь? (овальной формы)
5. Сколько осенью на берёзе созревает яблок? (на берёзе яблоки не растут)
6. Назови соседей числа 4? (3 и 5)
7. Цифра с виду как игрушка -  
Неваляшка-погремушка.  
Не удариться ей о землю.  
Всем понятно - это...

**(Восемь)**

**(за правильный ответ воспитатель даёт детям билет)**

Воспитатель: молодцы, ребята, ответили на все вопросы. Билеты у нас есть, отправляемся в путешествие.

Произносят слова:

*Ковёр-самолёт*

*Отправляйся в полёт*

*Ждут нас испытания*

*Сложные задания.*

Воспитатель: итак, приготовились, взлетаем! Обратный счёт: 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 -пуск! Молодцы! Идём на посадку. Вот мы и на месте, мы попали с вами в королевство математики. А вот и сам замок, чтобы в него попасть нам нужно назвать из каких он геометрических фигур и какой формы его части.

Дети называют геометрические фигуры, формы (например, окно круглой формы).

Путь открыт!

*(воспитатель показывает детям куклу в образе Королевы математики и ведёт диалог от имени героя)*

Воспитатель-королева: я очень рада вас видеть в моём королевстве. Ребята, а вы хорошо знакомы с математикой? Ведь в моём королевстве нужны именно математические знания! Вы задачи решать умеете? Если вы справитесь с этим заданием, то можете познакомиться с жителями моего королевства.

Дети: отвечают.

Воспитатель: кто-то умеет, кто-то нет. Давайте проверим, Ваше величество и если возникнут трудности, то научим.

*(воспитатель садит куклу на стульчик)*

### **Решение задач**

1. На дереве сидело 5 белочек, к ним прискакала ещё одна белочка. Сколько всего стало белочек? (**5+1=6**)

*(воспитатель выставляет на доске наглядность для решения задач).*

- сколько сидело белочек?

- сколько прискакало?

-если прискакало, значит стало больше или меньше?

-что мы сделали, чтобы узнать сколько всего стало на дереве белочек?

-давайте проверим, посчитав всех белочек.

2. На озере плавало 8 утят, один утёнок вышел на берег. Сколько утят осталось на озере? (**8-1=7**)

- сколько плавало утят?

- сколько вышло на берег?

- если вышло, значит больше осталось или меньше?

-что мы сделали, чтобы узнать сколько осталось утят?

3. В вазе лежало 9 яблок, одно яблоко съел папа. Сколько в вазе осталось яблок? ( $9-1=8$ )

4. Мама сорвала 8 груш и папа одну грушу. Сколько всего груш сорвали мама и папа? ( $8+1=9$ )

Воспитатель- королева: молодцы, вы решили все задачи. Теперь вы можете пойти к жителям моей страны.

*(воспитатель обращает внимание, на стоящие на столах домики и фишки с цифрами от 1 до 10)*

Воспитатель: ребята, посмотрите, тут целая улица. Сколько много домов.

А жильцов сколько. Что же это за жильцы?

Дети: цифры.

Воспитатель: ребята, но жильцы все спутали свои квартиры и не могут зайти к себе в дом. Давайте им поможем. Расставьте все фишки с цифрами по порядку слева направо.

Молодцы, помогли жителям королевства. Они хотят с вами поиграть в игру **«Назови соседей числа».**

*(воспитатель выкладывает на столе карточки с цифрами, повернув их обратной стороной и предлагает по очереди каждому ребёнку перевернуть одну карточку. Ребёнок называет данное число и его соседей)*

*(воспитатель обращает внимание на картинку с изображением цифры ноль)*

Воспитатель: ребята, а это что за житель королевства математики?

Дети: это цифра ноль.

Воспитатель: это Весёлый Нолик? Он и его друзья хотят с вами поиграть в игру **«Путешествие по цветным квадратам»**

*(на столах у детей карточки с цветными квадратами и фишка-нолик, воспитатель даёт задание на ориентировку. Дети выполняют).*

**Заключительная часть.**

Воспитатель: ребята, вот мы и совершили путешествие. Познакомились с королевой и жильцами королевства математики. Вам понравилось? Ну. Что ж пора возвращаться, садимся на ковёр-самолёт и отправляемся... Ой, а где же наши билеты? Пропали! Что же делать?

Надо спросить у королевы.

Воспитатель-королева: вам снова нужно воспользоваться знаниями по математике. Готовы?

1. На крыльце сидит щенок,

Греет свой пушистый бок. Прибежал еще один

И уселся рядом с ним.

*(Сколько стало щенят?)* 2

2. У домика утром  
Два зайца сидели  
И дружно веселую песенку  
Пели.  
Один убежал,  
А второй вслед глядит.  
Сколько у домика  
Зайцев сидит? (1)

3. На полянке у дубка  
Крот увидел два грибка.  
А подальше, у осин,  
Он нашел еще один.  
*Кто ответить нам готов,  
Сколько крот нашел грибков? (3)*

4. Пять ребят в футбол играли.  
Одного домой забрали.  
Он в окно глядит, считает,  
Сколько их теперь играет? (4)

5. Ну-ка, сколько всех ребят  
На горе катается?  
Трое в саночках сидят,  
Один дожидается? (4)

6. Подогрела чайка чайник,  
Пригласила восемь чаек.  
«Приходите все на чай!»  
Сколько чаек, отвечай! (9)

Воспитатель: молодцы, решили все задачи. Отправляемся в детский сад.  
Начинаем отсчёт: 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 – пуск!

*(звучит музыка)*

Воспитатель: вот мы и в детском саду, в нашей группе.