



628681 Российская Федерация,
Тюменская область,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
город Мегион, ул. Новая, дом 4/1
Сайт: <https://ds-belosnezhka-megion.gosuslugi.ru>
E-mail: ds_belosnezhka@mail.ru

ОГРН 1028601357036
ИНН 8605014797
КПП 860501001
т: 8 (34643) 2-14-23
т: 8 (34643) 2-16-12

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №8 «БЕЛОСНЕЖКА»
(МАДОУ «ДС №8 «БЕЛОСНЕЖКА»)**

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
№8 «Белоснежка»
Протокол №5 от 18.04.2025

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №8 «Белоснежка»

С.И.Медведева
«18» апреля 2025 года

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №8 «БЕЛОСНЕЖКА»
ЗА 2024 ГОД**



город Мегион, 2025 год

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Страницы</i>
	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1	Оценка образовательной деятельности	3
1.1.	Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения	3
1.2.	Информация о наличии правоустанавливающих документов	4
1.3.	Нормативные документы в части содержания образования, организации образовательного процесса	5
1.4.	Локальные акты дошкольного образовательного учреждения в части трудовых отношений	7
2.	Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения	7
2.1.	Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления	7
2.2.	Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления	9
3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10
3.1.	Содержание образовательной деятельности:	10
	Программы развития	10
	Учебного плана учреждения, его структуры. Годового календарного учебного графика Учреждения	10
	Образовательной программы дошкольного образования Учреждения	11
	Рабочих программ по реализации Образовательной программы дошкольного образования Учреждения, их соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)	12
	Организация непосредственно образовательной деятельности	12
	Расписания непосредственно образовательной деятельности	14
	Механизмы определения списка учебников, пособий, материалов	14
3.2.	Анализ и оценка качества подготовки воспитанников	14
3.3.	Состояние воспитательной работы	17
3.4.	Оценка развивающей предметно-пространственной среды Учреждения в соответствии с требованиями Образовательной программы дошкольного образования Учреждения	18
3.5.	Состояние дополнительного образования	19
3.6.	Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Учреждения	22
4.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	24
4.1.	Оценка качества кадрового обеспечения	24
4.2.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	30
4.3.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	30
5.	Оценка качества материально-технической базы	31
5.1.	Состояние и использование материально-технической базы	31
5.2.	Соблюдение в Учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности	35
5.3.	Состояние территории Учреждения	38
6.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	39
	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	42

В соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями), приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями), на основании приказа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Белоснежка» (далее – Учреждение, МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка») от 09.01.2025 №08-О «О проведении самообследования по итогам 2024 года» проведено самообследование деятельности МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка» за 2024 год.

Целью проведения самообследования МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка» явилось получение объективной информации о состоянии образовательного процесса, установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральной образовательной программы, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, выявление соответствия оцениваемых параметров нормативным требованиям, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности учреждения, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1.Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Белоснежка»

Официальное сокращенное наименование

МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка»

Место нахождения образовательного учреждения - *юридический и фактический адрес*

628681, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Мегион, улица Новая, д.4/1

Телефон (34643)2-14-23
(34643)2-16-12

e-mail ds_belosnezhka@mail.ru

сайт <https://ds-belosnezhka-megion.gosuslugi.ru>

Год ввода в эксплуатацию

1991 год

Режим работы учреждения

пятидневная рабочая неделя;
длительность работы Учреждения -12 часов;
часы работы - с 7:00 до 19:00

Учредитель

Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляются администрацией города Мегиона

Прием воспитанников в Учреждение осуществляется в соответствии с:

Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования», утвержденным постановлением администрации города Мегиона от 02.09.2022 №2321 (с изменениями),

Порядком комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми на территории города Мегиона, утвержденным постановлением администрации города от 25.08.2022 №2253,

Правилами приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка», утвержденными приказом от 06.07.2020 № 162-О (с изменениями, утвержденными приказами от 20.04.2021 №108-О, от 17.06.2021 №161-О, от 28.02.2022 №56-О, 31.05.2024 №129-О, от 29.11.2024 №321-О).

на основании путёвки департамента образования администрации города Мегиона.

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу.

Наполняемость Учреждения согласно муниципальному заданию на 2024 год – 218 человек.

В 2023-2024 учебном году в Учреждении функционировало 12 возрастных групп, из них:

<i>Направленность групп</i>	<i>Количество групп / в них воспитанников</i>	
Группы общеразвивающей направленности	8	187
Группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи	3	30
Группы комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи	1	15

В 2024-2025 учебном году в Учреждении функционирует 12 возрастных групп, из них:

<i>Направленность групп</i>	<i>Количество групп / в них воспитанников</i>	
Группы общеразвивающей направленности	7	159
Группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи	4	40
Группы комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи	1	15

1.2.Информация о наличии правоустанавливающих документов

В наличии **организационно-правовые документы**, обеспечивающие деятельность Учреждения:

С 10 января 2020 года создано муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Белоснежка» путём изменения типа существующего Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Белоснежка» (постановление администрации города Мегиона от 21.10.2019 №2174).

Свидетельство о государственной регистрации предприятия № 0938 серия МГ-11. «Детский сад №8 «Белоснежка». Регистрационный номер 64938. Зарегистрировано 17 ноября 2000 года.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 года, выдано Инспекцией

Федеральной налоговой службы по г. Мегиону Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, серия 86 №001572075. Дата внесения записи 13 декабря 2002 года за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1028601357036;

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 86 № 002510595. Идентификационный номер налогоплательщика юридического лица (ИНН) 8605014797 с кодом причины постановки на учет (КПП) 860501001. В наличии Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения от 17.01.2020 (в связи с созданием муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Белоснежка» путём изменения типа существующего Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Белоснежка»).

Образовательная деятельность осуществляется в здании, которое имеет форму владения - *оперативное управление*. В наличии выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (здание) от 06.03.2020. Площадь – 4846,5 м².

В Учреждении имеется:

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (земельный участок) от 30.03.2020. кадастровый номер: 86:19:0010414:25. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Объект права: земельный участок, вид разрешенного использования – под муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Белоснежка», площадью 9812,00 кв.м.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (реквизиты документа - серия 86ЛО1 № 0002672, от 31.01.2020, регистрационный № 3385).

Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №86.НЦ.02.000.М.000103.0615 от 24.06.2015 о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

Заключение отдела надзорной деятельности и профилактической работы (по городу Мегиону) главного управления Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре от 20.02.2020 №1.

Устав МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка», утвержденный постановлением администрации города от 13.12.2019 №2797 (с изменениями),

Муниципальное задание МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка» на 2024 год утверждено приказом департамента образования администрации города Мегиона от 19.11.2024 №696-О.

1.3.Нормативные документы в части содержания образования, организации образовательного процесса

Образовательный процесс в Учреждении строится на основе следующих нормативных документов в области образования:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями),

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (с изменениями),

Действующих Санитарных норм и правил,

действующий Стандарт качества муниципальной услуги «Дошкольное образование в дошкольных образовательных учреждениях»,

Программа развития МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка»;

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка», разработана в соответствии с федеральной образовательной программой;

Адаптированная образовательная программа МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка» (для детей с ТНР), разработана в соответствии с адаптированной федеральной образовательной программой;

Адаптированная образовательная программа МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка» (для детей с ЗПР), разработана в соответствии с адаптированной федеральной образовательной программой;

Рабочие программы по реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка», Адаптированной образовательной программы МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка»;

Учебный план;

Годовой календарный учебный график;

План работы МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка» на 2023-2024 учебный год, на 2024-2025 учебный год;

Календарный план воспитательной работы МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка» на 2023-2024 учебный год, на 2024-2025 учебный год;

План работы МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка» в каникулярное время (летний период) 2024 года.

В Учреждении в наличии следующие документы в части содержания образования, организации образовательного процесса:

Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка» и родителями (законными представителями) ребёнка;

Личные дела воспитанников;

Книги движения воспитанников;

Планы работы педагогических работников Учреждения, разработанные в соответствии с требованиями Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка», Адаптированных образовательных программ МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка» и целевыми ориентирами педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год, на 2024-2025 учебный год;

Расписание непосредственно образовательной деятельности;

Режим дня;

Отчёты Учреждения, справки по итогам проверок,

Публичный доклад МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка»;

Акты готовности МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка» к новому учебному году;

Номенклатура дел;

Приказы;

Программа производственного контроля;

Положение о внутреннем контроле в МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка»;

Правила приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка»;

Журнал учета мероприятий по контролю деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

Документы, регламентирующие предоставление дополнительных образовательных платных услуг: Положение об оказании платных услуг в МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка», Порядок зачисления на обучение по платным образовательным программам и отчисления воспитанников в МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка», Положение об основаниях снижения стоимости платных дополнительных образовательных услуг по договорам об оказании платных образовательных услуг, Положение об ответственном лице за организацию работы по оказанию платных услуг в МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка», Положение о порядке привлечения, распределения, расходования средств, полученных от приносящей

доход деятельности и средств, полученных из иных источников формирования имущества МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка», Договор на оказание платных дополнительных образовательных услуг МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка», разработанные в соответствии с установленными требованиями.

1.4. Локальные акты дошкольного образовательного учреждения в части трудовых отношений

В наличии локальные акты МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка» в части трудовых отношений:

Штатное расписание МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка» (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);

Должностные инструкции работников МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка»;

Правила внутреннего трудового распорядка для работников МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка»;

Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

Трудовые книжки работников,

Личные дела работников;

Приказы по личному составу,

Книга регистрации приказов по личному составу;

Книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним,

Коллективный договор;

Журналы проведения инструктажей;

Инструкции по охране труда по должностям;

Инструкции по охране труда по видам работ.

Вывод: нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности, их соответствие фактическим условиям на момент самообследования соответствует действующему Федеральному закону РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативным положениям в системе образования и Уставу МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка».

Перечень основных документов, локальные нормативные акты, регулирующие правовые основы деятельности МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка» (положения, правила, порядки, отчеты и др.), утверждены приказом и согласованы с Советом родителей.

Проверено наличие и соответствия документов, дающих право владения и использования материально-технической базы (документы, подтверждающие наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность; заключения санитарно-эпидемиологической службы и т.д.).

Обеспечена доступность локальных нормативных актов и иных нормативных документов (информационные стенды, официальный сайт МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка») для родителей (законных представителей).

Рекомендации: при изменении и дополнении локальных нормативных актов обновлять сведения не позднее 10 рабочих дней после их изменений и размещать новую редакцию на официальном сайте МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка».

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Характеристика сложившейся в МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка» системы управления

Управление МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка» в 2024 году осуществлялось в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Уставом МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка», утвержденным постановлением администрации города от 13.12.20159 №2797 (с изменениями от 04.02.2020 №206, от 17.02.2021 №345) и строилось на принципах единоначалия и коллегиальности.

Система управления МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка» в 2024 году обеспечивала условия для развития, роста профессионального мастерства педагогов, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Организационная структура управления в МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка» состояла из двух подструктур управления: общественной и административной.

I уровень управления осуществляли заведующий, наблюдательный совет, педагогический совет.

Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществлял *заведующий* МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка» - Павленко Валентина Анатольевна (образование высшее профессиональное, общий стаж работы – 40 лет, стаж в должности – 25 лет). Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка», управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический процесс, Совет родителей, общее собрание трудового коллектива. Объект управления заведующего – весь коллектив.

Заведующий совместно с наблюдательным советом определяет стратегию развития МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка», представляет его интересы в государственных общественных органах, несёт ответственность за организацию жизнедеятельности.

Педагогический совет является высшим органом управления, решает вопросы, связанные с программой развития, рассматривает проблемы, сформулированные методическим и административным советами, несёт коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка» является коллегиальным органом управления, вносит предложения по основным направлениям деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе развития Учреждения, по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в Учреждении

Профсоюзный комитет, осуществляющий общественный контроль соблюдения трудового законодательства, регулирует отношения между работодателем и работниками.

II уровень управления осуществляли: заместители заведующего, шеф-повар, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Заместитель заведующего, Гостюхина Татьяна Сергеевна (образование высшее профессиональное, стаж в должности - 15 лет), осуществляет работу по обеспечению предметно-пространственной среды, по соблюдению требований к материально-техническим условиям, обеспечивает соблюдение противопожарных и других мероприятий, обеспечивающих комплексную безопасность участников образовательных отношений.

Шеф-повар руководит работой пищеблока. Обеспечивает качество организации питания и приготовления пищи, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима пищеблока, качество доставляемых продуктов.

III уровень управления – уровень педагогов и функциональных служб.

В целях оперативного управления и реализации решений педагогического совета в МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка» создан *методический совет*, который работает в соответствии с Положением о методическом совете.

Служба социально-психолого-педагогического сопровождения воспитанников МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка» в своей деятельности ориентирована как на

воспитанников: психологическую поддержку и обеспечение психического здоровья, физического развития детей, так и на административных и педагогических работников, родителей.

Совет профилактики – коллегиальный орган, осуществляющий планирование, организацию и проведение мероприятий по профилактике социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий).

Психолого-педагогический консилиум предназначен для сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации.

Временные творческие группы - создают непрерывную систему повышения профессиональной компетентности педагогов - важнейший способ развития кадрового потенциала, позволяющий оперативно решать возникающие затруднения, творчески развиваться и самореализовываться педагогическому коллективу.

IV уровень управления осуществляют родители, это уровень общественного управления - создан *Совет родителей* в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Режим управления дошкольным образовательным учреждением осуществляется в режиме развития.

Разработка и принятие локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, осуществляется в соответствии с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в лице Совета родителей и педагогических работников МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка» на заседаниях педагогического совета.

2.2. Оценка результативности и эффективности действующей в МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка» системы управления

Действующая система управления в МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка» и осуществляется в соответствии с требованиями статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 30.05.2019 №10-п-700 «Об утверждении комплекса мер (план мероприятий) по повышению уровня удовлетворения населения муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа - Югры дошкольным и общим образованием» и направлена на определение порядка проведения внутреннего контроля, направленного на изучение и сопоставление (сравнение) фактически достигнутых результатов с запланированными, количественной и качественной оценки деятельности Учреждения по соблюдению требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с целью обеспечения качества образовательной деятельности в Учреждении и предоставления услуг по присмотру и уходу за воспитанниками, посещающими Учреждение, повышения уровня удовлетворения населения дошкольным образованием, предоставляемым Учреждением.

Руководствуясь приказами от 31.08.2023 №245-О «Об организации внутреннего контроля в учреждении в 2023-2024 учебном году», от 05.09.2024 №232-О «Об организации внутреннего контроля в учреждении в 2024-2025 учебном году», внутренний контроль в 2024 году осуществлялся должностными лицами, имеющими право осуществления внутреннего контроля, в соответствии с Положением о внутреннем контроле в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №8 «Белоснежка», утвержденным приказом от 31.08.2023 №244-О.

Контроль в Учреждении осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга. Основаниями для проведения контроля в 2023-2024 учебном году, 2024-2025 учебном году являлся план - график проведения контрольных

мероприятий. План - график контроля был доведен до сведения работников в начале учебного года. Система контроля открыта, доступна и являлась понятной всем участникам образовательных отношений.

Результаты контроля оформлялись в форме докладных записок и аналитических справок. Информация о результатах проведенного контроля доводилась до работников Учреждения.

Результаты Контроля рассматривались и обсуждались на заседаниях органов коллективного управления Учреждения в соответствии с их компетенцией определенной Уставом МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка». Органы самоуправления принимали управленческие решения.

По результатам внутреннего контроля за 2023-2024 учебный год, 1 полугодие 2024-2025 учебного года работа коллектива МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка» признана **удовлетворительной**.

Таким образом, организация управления МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка» соответствует уставным требованиям. Показателем эффективности системы управления является соблюдение в МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка» требований к условиям реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка», в части: соблюдение требований к материально-техническим, медико-социальным, психолого-педагогическим условиям, к условиям развивающей предметно-пространственной среды, к кадровым условиям, к материально-техническим условиям, финансовым условиям. Система контроля открыта, доступна и является понятной всем участникам образовательных отношений.

3.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

3.1. Содержание образовательной деятельности

3.1.1.В Учреждении разработана и реализована **Программа развития на 2024-2028 годы**. Программа была разработана в целях создания целостной системы условий, направленных на повышение эффективности и качества услуг, соответствующих требованиям инновационного социально-ориентированного развития в сфере образования на основе повышения эффективности деятельности Учреждения по таким критериям, как качество, инновационность, востребованность, экономическая целесообразность, а также создания условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно-образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Программа развития призвана обеспечить реализацию определенных основных направлений обновления содержания образования и организации образовательного процесса, направленных на повышение эффективности и качества услуг, соответствующих требованиям инновационного социально-ориентированного развития в сфере образования, управление дошкольным образовательным учреждением на основе инновационных процессов; консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

3.1.2.**Учебный план** МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении с учетом специфики работы Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Годовой календарный учебный график Учреждения в наличии за 2023-2024 учебный год, на 2024-2025 учебный год.

3.1.3. Разработана в соответствии с федеральной образовательной программой и введена в действие с 01.09.2023 **Образовательная программа дошкольного образования Учреждения**, которая является нормативным документом, определяющим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития воспитанников. Образовательная программа дошкольного образования Учреждения характеризует модель процесса воспитания и обучения детей, охватывает все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Программа определяет обязательную часть Образовательной программы дошкольного образования Учреждения и Часть программы, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающие достижение воспитанниками физической, психологической готовности к школе.

Общий объем времени, необходимого для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению обязательной части Образовательной программы дошкольного образования Учреждения в течение всего пребывания детей в Учреждении составляет 67% и включает время, отведенное на:

1. образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности
2. образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
3. самостоятельную деятельность детей;
4. взаимодействие с семьями детей.

Общий объем времени, необходимого для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению Части Образовательной программы дошкольного образования Учреждения, формируемой участниками образовательных отношений, в течение учебной недели/ дня не превышает 20%.

Работа по коррекции нарушений речевого развития в группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития с 4 до 7 лет, проводится в соответствии с задачами **Адаптированных образовательных программ Учреждения**, разработанных в соответствии с адаптированной федеральной образовательной программой дошкольного образования, и по периодам: в каждом периоде по три занятия, отличающиеся по задачам и содержанию. В разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей 4-6 лет работа учителя-логопеда с воспитанниками 4-5 лет строится индивидуально.

Основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи; принципы построения образовательного процесса; прогнозируемый педагогический результат представлен в Образовательной программе дошкольного образования Учреждения, Адаптированных образовательных программах Учреждения:

<https://ds-belosnezhka-megion.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

Во исполнение статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработан и введен в действие **календарный план воспитательной работы Учреждения на 2023-2024 учебный год, 2024-2025 учебный год**.

Анализ реализации Образовательной программы дошкольного образования Учреждения, Адаптированных образовательных программ Учреждения представлен в Анализе работы МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка» за 2023-2024 учебный год

<https://ds-belosnezhka-megion.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/analiz-raboty-madou-ds-8-belosnezhka-za-2023-2024-uchebnyy-god.html>

3.1.4. **Рабочие программы** по реализации Образовательной программы дошкольного образования Учреждения, Адаптированных образовательных программ Учреждения соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), разработаны с учетом ФОП ДО.

Рабочая программа является нормативным документом, определяющим объем, порядок, содержание изучения Образовательной программы дошкольного образования Учреждения, Адаптированной образовательной программы Учреждения и дополнительной программы, реализуемой в Учреждении.

В рабочей программе:

- 1) конкретизированы цели и задачи реализации образовательных областей;
- 2) определены объем и содержание изучения образовательных областей с учётом целей, задач и особенностей воспитательно-образовательного процесса и контингента воспитанников;
- 3) представлена реализация интеграции образовательных областей и комплексно-тематического планирования.

Структура рабочей программы является формой представления Образовательной программы дошкольного образования Учреждения, Адаптированной образовательной программы Учреждения как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала.

В каждом из разделов отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Календарно-тематический план в Рабочей программе представлен разделами «Непосредственно образовательная деятельность» (НОД), «Совместная деятельность взрослого и ребенка» и «Самостоятельная деятельность». В разделы «Совместная деятельность взрослого и ребенка» и «Самостоятельная деятельность» включены разные виды деятельности, направленные на закрепление, уточнение, расширение представлений как по теме и задачам НОД, так и в целом по дисциплине.

Рабочие программы утверждались в начале учебного года (до 01 сентября текущего года) приказом заведующего Учреждения. Утверждение Рабочей программы предполагало проведение следующих процедур:

- обсуждение и принятие рабочей программы на заседании методического совета (МС);

- согласование старшим методистом.

За качеством реализации рабочих программ осуществлялся системный контроль.

Копии рабочих программ размещены на официальном сайте МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка» в разделе «Образование», ссылка: <https://ds-belosnezhka-megion-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

3.1.5. **Организация непосредственно образовательной деятельности**

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности:

в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое); экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто); ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры); игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками); речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь); изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое); музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-

ритмические движения);

для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах); с учетом принципа интеграции образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательный процесс организован в первую и вторую половину дня в соответствии с требованиями:

-Образовательной программы дошкольного образования Учреждения,

-Адаптированными образовательными программами Учреждения,

-требованиями к организации образовательного процесса санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2,

-требованиями СП 2.4.13648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28,

-согласно режиму дня Учреждения.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от возраста ребенка:

<i>Наименование групп</i>	<i>Продолжительность НОД</i>	<i>Объём дневной обр. нагрузки</i>	<i>Объём недельной обр. нагрузки</i>
группы общеразвивающей направленности для детей с 1,5 до 3 лет	10 минут	20 минут	1 час 40 минут
группы общеразвивающей направленности для детей с 3 до 4 лет	15 минут	30 минут	2 часа 30 минут
группы общеразвивающей направленности для детей с 4 до 5 лет	20 минут	40 минут	3 часа 20 минут
группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет	25 минут	75 минут при организации 1 НОД после дневного сна	5 часов 50 минут
группа общеразвивающей направленности для детей с 5 до 6 лет	25 минут	50 минут/ 75 минут при организации 1 НОД после дневного сна	5 часов

группа комбинированной направленности для детей с 6 до 7 лет	30 минут	90 минут	7 часов 30 минут
разновозрастные группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет	25/ 30 минут	50 минут/ 75 минут при организации НОД после дневного сна (для детей 5-6 лет)/ 90 минут	5 часов 50 минут/ 7 часов в неделю
группа общеразвивающей направленности для детей с 6 до 7 лет	30 минут	90 минут	6 часов

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включает реализацию дополнительных образовательных программ.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка. Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

Занятия с использованием электронного средства обучения (далее – ЭСО) до 5 лет не проводятся. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет – 5-7 минут (суммарно в течение дня – не более 20 минут (интерактивная доска).

3.1.6. Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено в соответствии с требованиями СП 2.4.13648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, требованиями к организации образовательного процесса санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2:

-составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов,

-непосредственно образовательная деятельность (НОД), требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводится в первую половину и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). С целью профилактики утомления детей, указанные НОД сочетаются с НОД по образовательной области «Физическое развитие» (физическое развитие), «Художественно-эстетическое развитие» (мир музыки);

-в разновозрастной группе продолжительность непосредственно образовательной деятельности (занятий) дифференцируется в зависимости от возраста ребенка.

3.1.7. Определены механизмы определения списка учебников, пособий, материалов: в наличии Положение о порядке выбора учебников, пособий, утвержденный перечень учебных изданий, используемых при реализации Образовательной программы дошкольного образования Учреждения, Адаптированных образовательных программ Учреждения.

3.2. Анализ и оценка качества подготовки воспитанников

С целью определения степени освоения ребенком Программы и влияния образовательного процесса, организуемого в МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка», на развитие детей дошкольного возраста, в Учреждении проводится *педагогический мониторинг* в соответствии с Положением о порядке осуществления индивидуального учета результатов

освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования Учреждения разработан в соответствии с п.11 части 3, частью 7 статьи 28 Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями).

В результате грамотно организованной педагогической работы, эффективными методами взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников степень освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования Учреждения **удовлетворительная**,

оценка степени детского развития воспитанников Учреждения **удовлетворительная**,

уровень влияния образовательного процесса, организуемого в Учреждении на развитие детей, степени решения педагогическими работниками Учреждения поставленных задач **удовлетворительный**.

Степень освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования Учреждения, уровень влияния образовательного процесса, организуемого в Учреждении на развитие детей раннего и дошкольного возраста в 2023-2024 учебном году отражены в таблицах.

Общая таблица. Результаты основной итоговой педагогической диагностики воспитанников Учреждения по освоению образовательных областей Образовательной программы дошкольного образования Учреждения, Адаптированной образовательной программы Учреждения в 2023 – 2024 учебном году

№ п/п	наименование образовательной области	уровень					
		высокий		средний		низкий	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	«Социально-коммуникативное развитие»	114	57%	87	37%	14	6%
2	«Познавательное развитие»	95	47%	89	42%	22	11%
3	«Речевое развитие»	85	41%	85	41%	37	18%
4	«Физическое развитие»	126	56%	71	34%	7	16%
5	«Художественно-эстетическое творчество»	101	48%	80	42%	19	7%
Общий результат:		104	50%	82	40%	20	10%

Итоговый результат основной итоговой педагогической диагностики воспитанников показал, что степень освоения воспитанниками Учреждения Образовательной программы дошкольного образования Учреждения в 2023-2024 учебном году составляет **90%** и является **оптимальным**.

Видна положительная динамика сформированности представлений воспитанников в каждом возрастном периоде в освоении Образовательной программы дошкольного образования Учреждения в 2023-2024 учебном году: уровень раскрытия динамики сформированности представлений воспитанников в каждом возрастном периоде в освоении Образовательной программы дошкольного образования Учреждения в 2023-2024 учебном году по результатам основной итоговой педагогической диагностики

составляет 26% по сравнению с результатами основной первичной педагогической диагностики и является *оптимальным*.

Таблица. Сравнительный результат степени детского развития воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №8 «Белоснежка» по итогам 2023-2024 учебного года

группы	уровень детского развития					
	высокий уровень (оптимальный)		средний уровень (допустимый)		низкий уровень (критический)	
	кол-во человек	%	кол-во человек	%	кол-во человек	%
третий год жизни	15	33	21	45	11	22
четвертый год жизни	15	47	13	42	5	11
пятый год жизни	29	50	19	42	1	8
шестой год жизни	23	46	21	46	2	8
седьмой год жизни	17	58	15	39	1	3
общий результат:	99	47	89	43	20	10

Уровень детского развития воспитанников составляет **90%** и является *оптимальным*.

Оценка степени детского развития воспитанников МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка» *удовлетворительная*.

По результатам промежуточной педагогической диагностики, проведенной рабочей группой с целью выявления уровня качества подготовки обучающихся, динамики развития воспитанников МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка», показали, что за истекший период 2024-2025 учебного года качество подготовки обучающихся, динамика развития воспитанников Учреждения *удовлетворительные*.

Итоговый результат промежуточной диагностики воспитанников по выявлению уровня раскрытия динамики сформированности представлений воспитанников в освоении Образовательной программы дошкольного образования Учреждения, Адаптированной образовательной программы Учреждения в каждом возрастном периоде всех разделов программы составляет **86%**. Наблюдается положительная динамика сформированности представлений воспитанников в освоении Образовательной программы дошкольного образования Учреждения, Адаптированной образовательной программы Учреждения в каждом возрастном периоде всех разделов программы: уровень сформированности представлений воспитанников в освоении Образовательной программы дошкольного образования Учреждения выше показателей первичной педагогической диагностики за текущий учебный года на **22%** и является *оптимальным*.

Уровень влияния образовательного процесса, организуемого в МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка» на развитие детей раннего и дошкольного возраста, степени решения педагогическими работниками Учреждения поставленных задач *удовлетворительный*.

Результаты достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования выпускников Учреждения

В 2023-2024 учебном году освоили содержание образовательной программы дошкольного образования Учреждения, выпустились в школу 32 человека. По результатам педагогического мониторинга, проведенного в мае 2024 года, выявлено, что уровень детского развития воспитанников Учреждения (седьмой год жизни) на этапе завершения дошкольного образования составляет **97%** и является *оптимальным*.

Оценка степени детского развития воспитанников Учреждения (седьмой год жизни) на этапе завершения дошкольного образования *удовлетворительная*. Ссылка: <https://ds-belosnezhka-megion.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy->

Исходя из самоанализа Учреждения, педагогический коллектив определил для себя на 2024-2025 учебный год целевой ориентир:

создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО.

Эта цель имеет долгосрочное действие.

В 2024-2025 учебном году ее реализация осуществляется через следующие годовые задачи:

1. Сюжетно-ролевая игра – эффективный инструмент развития речи детей дошкольников

2. Создание педагогических условий, направленных на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

3. Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология в системе формирования культуры дошкольников (самообразование).

Достижение целевых ориентиров осуществляется в соответствии с Планом работы Учреждения на 2024-2025 учебный год, утвержденным приказом от 30.08.2024 №200-О, календарным планом воспитательной работы Учреждения на 2024-2025 учебный год, через разнообразные формы работы и при тесном взаимодействии с социальными партнерами (МАОУ СОШ №4; ОМВД ОГИБДД по городу Мегиону; МБОУ «ДО «ДХШ»; ООО «Истоки России»; Мегионским казачьим обществом; Региональным историко-культурным и экологическим центром; Центральной детской библиотекой и др.

В 2024 году формат взаимодействия с социальными партнерами – очный.

Формы взаимодействия самые разнообразные: организация экскурсий различной направленности, в том числе виртуальных, посещение выставок, совместные мероприятия, викторины и др.

Результативность системы воспитательной работы

В рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования Учреждения особое внимание уделяется воспитательным задачам, которые реализуются в ходе проведения непосредственно образовательной деятельности по всем образовательным областям, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей и позволяют добиваться положительных результатов в воспитании подрастающего поколения, бережного отношения к себе, своему здоровью, природе родного края, людям труда и др.

3.4. Оценка развивающей предметно-пространственной среды Учреждения в соответствии с требованиями Образовательной программы дошкольного образования Учреждения

В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, которая соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, кабинетов и помещений, а также территории Учреждения, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;

учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в Учреждении содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и

безопасная.

Обеспеченность игрушками, дидактическим материалом 100%.

Оснащение и оборудование кабинетов учителей-логопедов и педагога-психолога, музыкального и спортивного залов, спортивной площадки, групповых участков соответствует требованиям СП, СанПиН.

В наличии огород, на территории Учреждения и на каждом игровом участке в наличии цветники с элементами ландшафтного дизайна, зелёные насаждения. Состояние групповых участков, игрового оборудования удовлетворительное.

Кроме этого организована работа по формированию (обогащению) инфраструктуры МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка» с учетом ФОП ДО в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения РФ по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

Подробный анализ развивающей предметно-пространственной среды Учреждения представлен в Образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка»:
<https://ds-belosnezhka-megion-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

3.5. Состояние дополнительного образования

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с целью реализации в полном объеме Образовательной (Адаптированной) программы дошкольного образования Учреждения, направленной на развитие личности детей дошкольного возраста, мотивации к познанию и творческой деятельности, организована **образовательная деятельность** в группах детей пятого, шестого, седьмого года жизни по следующим дополнительным общеразвивающим образовательным программам, входящим в часть Образовательной (Адаптированной) программы дошкольного образования Учреждения, формируемой участниками образовательных отношений:

	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год
1	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа социально-гуманитарной направленности для детей 4-5 лет «ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»	1	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа социально-гуманитарной направленности для детей 4-5 лет «ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»
2	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа естественнонаучной направленности для детей 5-7 лет «ЮНЫЙ МЕТЕОРОЛОГ»	2	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа естественнонаучной направленности для детей 5-7 лет «ЮНЫЙ МЕТЕОРОЛОГ»
3	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа физкультурно-спортивной направленности для детей 6-7 лет «ВЕСЁЛЫЙ СТАДИОН»	3	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа физкультурно-спортивной направленности для детей 6-7 лет «ВЕСЁЛЫЙ СТАДИОН»

Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ направлена на:

удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья воспитанников;

социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;

формирование общей культуры воспитанников.

Руководствуясь Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с целью ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста через моделирование профессионально-ориентированной среды, способствующей формированию базового представления о разнообразии профессий нефтегазовой промышленности в период с 2021 по 2024 годы в Учреждении *реализуется долгосрочный проект «Гордость за прошлое – уверенность в будущем».*

В рамках организации работы по оказанию *платных дополнительных образовательных услуг* проведена следующая работа:

В 2023-2024, 2024-2025 учебных годах работа по данному направлению строилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 №500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом и локальными документами Учреждения:

-Порядком зачисления на обучение по платным образовательным программам и отчисления воспитанников в МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка»,

-Положением об оказании платных услуг в МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка»,

-Положением об ответственном лице за организацию работы по оказанию платных услуг в МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка»,

-Положением об основаниях снижения стоимости платных дополнительных образовательных услуг по договорам об оказании платных образовательных услуг,

-Положением о порядке привлечения, распределения, расходования средств, полученных от приносящей доход деятельности и средств, полученных из иных источников, формирования имущества МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка»,

-приказами МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка» об утверждении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка», сверх установленных муниципальным заданием»,

-приказами МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка» от 31.08.2023 №246-О «О предоставлении платных дополнительных образовательных услуг в 2023-2024 учебном году», от 30.08.2024 №198-О «О предоставлении платных дополнительных образовательных услуг в 2024-2025 учебном году»,

-разработаны (актуализированы в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам») и утверждены дополнительные общеразвивающие образовательные программы,

-проведен мониторинг востребованности платных дополнительных образовательных услуг среди родительской общественности Учреждения по Дополнительным образовательным программам (далее – мониторинг),

-сформированы группы из числа воспитанников Учреждения по возрастам, руководствуясь результатами мониторинга, проведенного среди родительской общественности Учреждения,

-определены кабинеты для предоставления платных дополнительных образовательных услуг,

-разработаны локальные нормативные акты для предоставления платных дополнительных образовательных услуг: график работы педагогических работников по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг, учебный план, расписание занятий по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг, форма заявления, образец договора об оказании платных образовательных услуг.

Оформлен информационный стенд «О платных дополнительных образовательных услугах в Учреждении». Информация размещена на официальном сайте Учреждения (<https://ds-belosnezhka-megion.gosuslugi.ru>) в разделе «Платные образовательные услуги» (<https://ds-belosnezhka-megion-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/platnye-obrazovatelnye-uslugi/>).

Реализовывались следующие программы:

<i>2023-2024 учебный год</i>		<i>2024-2025 учебный год</i>	
<i>1</i>	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа социально-гуманитарной направленности для детей 4-7 лет «МУЛЬТИ-ПУЛЬТИ»	<i>1</i>	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа социально-гуманитарной направленности для детей 4-7 лет «МУЛЬТИ-ПУЛЬТИ»
<i>2</i>	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа социально-гуманитарной направленности для детей 2–5 лет «ШКОЛА М.МОНТЕССОРИ»	<i>2</i>	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа социально-гуманитарной направленности для детей 2–5 лет «ШКОЛА М.МОНТЕССОРИ»
<i>3</i>	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности для детей 4-6 лет «РАЗНОЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ»	<i>3</i>	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности для детей 4-6 лет «РАЗНОЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ»
<i>4</i>	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа физкультурно–спортивной направленности для детей 5-7 лет «ФИТНЕС-ДАНС»	<i>4</i>	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа физкультурно–спортивной направленности для детей 5-7 лет «ФИТНЕС-ДАНС»
<i>5</i>	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа социально-гуманитарной направленности для детей 6-7 лет «МАСТЕРСКАЯ СЛОВА»	<i>5</i>	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа социально-гуманитарной направленности для детей 6-7 лет «МАСТЕРСКАЯ СЛОВА»
<i>6</i>	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа социально-гуманитарной направленности для детей 3-5 лет «АКАДЕМИЯ МАЛЕНЬКИХ ВОЛШЕБНИКОВ»	<i>6</i>	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа социально-гуманитарной направленности для детей 3-5 лет «АКАДЕМИЯ МАЛЕНЬКИХ ВОЛШЕБНИКОВ»
<i>7</i>	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности для детей 5-7 лет «СТУДИЯ АКТЕРСКОГО МАСТЕРСТВА «ЧУДАКИ»	<i>7</i>	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности для детей 5-7 лет «СТУДИЯ АКТЕРСКОГО МАСТЕРСТВА «ЧУДАКИ»
<i>8</i>	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа технической направленности для детей 5-7 лет «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ»	<i>8</i>	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа технической направленности для детей 5-7 лет «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ»
<i>9</i>	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа социально-гуманитарной направленности для детей 4-7 лет «ШАХМАТНАЯ АКАДЕМИЯ»	<i>9</i>	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа социально-гуманитарной направленности для детей 5-7 лет «ШАХМАТНАЯ АКАДЕМИЯ»
<i>10</i>	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа социально-гуманитарной направленности для детей	<i>10</i>	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа социально-гуманитарной направленности для детей

	4-5 лет «УМНЫЕ ПЧЁЛКИ»		4-5 лет «УМНЫЕ ПЧЁЛКИ»
11	Дополнительная образовательная программа художественной направленности для детей 3-5 лет «ТАНЦЕВАЛЬНАЯ СТУДИЯ MIX»	11	Дополнительная образовательная программа художественной направленности для детей 3-5 лет «ТАНЦЕВАЛЬНАЯ СТУДИЯ MIX»
12	Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности для детей 3-5 лет «СПОРТ-Kids»	12	Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности для детей 3-5 лет «СПОРТ-Kids»
	Дополнительная образовательная программа художественной направленности для детей 5-7 лет «ВОЛШЕБНАЯ НИТЬ»	13	Дополнительная образовательная программа художественной направленности для детей 5-7 лет «ВОЛШЕБНАЯ НИТЬ»
	Дополнительная образовательная программа художественной направленности для детей 3-7 лет «В КРУГУ ДРУЗЕЙ»	14	Дополнительная образовательная программа художественной направленности для детей 3-7 лет «В КРУГУ ДРУЗЕЙ»
		15	Дополнительная образовательная программа художественной направленности для детей 1-3 лет «ЛАДУШКИ»
		16	Дополнительная образовательная программа социально-гуманитарной направленности для детей 6-7 лет «СТРАНА ЧИТАНИЯ»

	2023-2024 учебный год (1 половина года)	2024-2025 учебный год (1 половина года)
дополнительные платные образовательные услуги	198 чел. / 93%	177 чел. / 83%
дополнительные образовательные услуги (бесплатные)	134 чел. / 63%	139 чел. / 65%

<https://ds-belosnezhka-megion.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/analiz-raboty-madou-ds-8-belosnezhka-za-2023-2024-uchebnyy-god.html>

Таким образом, средний показатель занятости дополнительным образованием на платной основе за 2024 год составил 88% детей от общей численности зачисленных в Учреждение, дополнительным образованием на бесплатной основе за 2024 год составил 64% детей от общей численности зачисленных в Учреждение, что доказывает эффективность и востребованность реализации программ дополнительного образования.

3.6. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Учреждения

С целью выявления уровня эффективности работы дошкольного образовательного учреждения, уровня удовлетворённости деятельностью Учреждения в период с 07.05.2024 по 13.05.2024 проведено анкетирование среди *родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения*. В анкетировании приняли участие 142 родителя воспитанников Учреждения, что составляет 63% от общего числа родителей воспитанников, посещающих Учреждение.

Общий результат анкетирования показал, что удовлетворены **99% респондентов информированностью**

о режиме работы детского сада (часах работы, праздниках, нерабочих днях), о целях, задачах ДООУ в области обучения и воспитания детей, жизни группы (образовательный процесс, мероприятия, развлечения, решения родительских собраний), содержании Образовательной программы дошкольного образования Учреждения, в том числе в части, формируемой участниками образовательных отношений (информация на общих, групповых родительских собраниях, официальном сайте и т.п.), об успехах/проблемах ребёнка, о взаимоотношениях со сверстниками, о питании (разнообразии меню, качестве питания, возможностью ознакомиться с меню),

99,5% респондентов (141 человек) удовлетворены отношением воспитателей к детям, санитарно-гигиеническим состоянием в ДООУ, микроклиматом (психологическим климатом), созданным воспитателями в группе, образовательными услугами, мероприятиями, проводимыми в ДООУ, оснащением группы (игрушки, оборудование, учебно-наглядные пособия и т.д.), компетентностью, профессионализмом педагогов,

1% частично удовлетворены,

эффективностью работы администрации МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка» (своевременным информированием о компенсации родительской платы, оснащением ДООУ, организацией работы в ДООУ, ознакомлением с нормативно-правовой базой, урегулированием конфликтных ситуаций) **98%** (139 человек) родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения, частично удовлетворены **1,4%** респондентов (2 человека), не удовлетворены **0,7%** (1 человек).

Уровень эффективности работы дошкольного образовательного учреждения, уровень удовлетворённости деятельностью МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка» родителями (законными представителями) воспитанников МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка» **удовлетворительный.**

Руководствуясь приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам», во исполнение приказа департамента образования администрации города Мегиона от 07.11.2024 №656-О «О проведении анкетирования по изучению мнения законных представителей воспитанников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в 2024 году», приказа МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка» от 12.11.2024 №196-АХД «О проведении анкетирования по изучению мнения законных представителей воспитанников учреждения о качестве условий осуществления образовательной деятельности в 2024 году», с целью получения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности в МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка» в период с 12.11.2024 по 20.11.2024 было организовано в режиме on-line участие родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка» в анкетировании по изучению мнения родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка» о качестве условий осуществления образовательной деятельности в 2024 году (заполнение анкеты, утвержденной приказом департамента образования администрации города Мегиона от 07.11.2024 №656-О), размещенной на официальном сайте департамента образования администрации города Мегиона по ссылке <https://doimp.admmegion.ru/about/kachestvo-obrazovaniya/>.

В анкетировании приняли участие 215 родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка», что составляет 100% от общего числа воспитанников, зачисленных в Учреждение.

Результаты анкетирования показали, что удовлетворены качеством оказания

муниципальных услуг в 2024 году **215 чел. (100%)**.

Результаты анкетирования представлены на сайте департамента образования администрации города Мегиона: ссылка:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScQsHuMZ9keIokV_OQ7pLY7ivLH5uzYLEmNw7c5Mq7zkuGznQ/viewanalytics

Вывод: оценка качества оказания муниципальных услуг в МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка» в 2024 году *удовлетворительная*

Данная форма работы с родительской общественностью для сбора информации о мнениях участников образовательных отношений (анкетирование) является эффективной, так как позволяет проанализировать и оценить состояние работы учреждения по интересующим вопросам, проблемам. Периодичность использования таких методов – 2 раза в год.

Кроме этого, для получения обратной связи используются следующие формы работы с родителями:

разделы на официальном сайте Учреждения «Обратиться к заведующему»,
интервьюирование,
«День открытых дверей».

Меры, которые были предприняты по результатам опросов участников образовательных отношений: результаты анкетирования проанализированы администрацией учреждения при непосредственном участии коллегиальных органов (Совет родителей, педагогический совет) и озвучены на общем родительском собрании.

Вывод по разделу: Учреждение работает в режиме развития. В наличии Программа развития Учреждения, Образовательная программа дошкольного образования Учреждения, Адаптированные образовательные программы Учреждения, разработанные в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО; рабочие программы по реализации Образовательной программы дошкольного образования Учреждения, Адаптированных образовательных программ Учреждения, которые соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). В системе осуществляется воспитательная работа, организована работа по предоставлению дополнительного образования в Учреждении на бесплатной и платной основе. Развивающая предметно-пространственная среда в Учреждении содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, соответствует требованиям ФГОС ДО.

Уровень эффективности работы дошкольного образовательного учреждения, уровень удовлетворённости деятельностью Учреждения родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения, качеством предоставления муниципальной услуги **удовлетворительный**.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников **удовлетворительная**.

4.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

4.1.Оценка качества кадрового обеспечения

Высокие показатели развития и достижений воспитанников во многом зависят от педагогического коллектива, который организует условия и поддерживает образовательные возможности дошкольников.

В Учреждении в 2024 году работали 30 педагогов, из них: старший методист -1; старший воспитатель -1; учитель-логопед -3; музыкальный руководитель -1; социальный

педагог -1; инструктор по физической культуре -1; педагог-психолог – 1; воспитатели – 21.

Обеспеченность образовательного учреждения педагогическими кадрами по состоянию на 01.01.2025 составила 100%.

Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:
по уровню образования:

Всего	высшее		среднее профессиональное	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
30	16	53%	14	47%

по стажу работы (педагогической):

КОЛ-ВО	до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		от 15 лет и выше	
	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	
13	43%	1	3%	5	17%	11	37%	

по квалификационным категориям:

всего	кв. категория «Педагог-наставник»		высшая кв. категория		1 кв. категория		без кв. категории		соответствие занимаемой должности	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
30	5	17%	12	40%	7	23%	11	37%	-	-

С наличием *система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников.*

Одним из условий для организации эффективной работы со всеми участниками образовательных отношений в современном дошкольном образовательном учреждении является поиск нововведений: новых интересных форм, методов и приёмов, другими словами – для того, чтобы быть конкурентоспособным в сфере дошкольного образования, каждое дошкольное образовательное учреждение должно работать в режиме развития.

Предоставление качественной образовательной услуги невозможно без соблюдения четырех условий:

- совершенствования профессионализма педагогов;
- организации воспитательно-образовательного процесса;
- создания условий со стороны руководителя Учреждением;
- организации работы с родителями.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в 2024 году работа с педагогами строилась в соответствии с разработанными:

- планом - графиком повышения профессионального мастерства педагогов;
- моделью системы непрерывного образования и повышения профессионального мастерства педагогов:

1. мониторинг качества профессионально-личностных особенностей педагогов;
2. дифференциация педагогов по степени профессионального мастерства;
3. подбор форм методической работы.

Таблица. Формы методической работы в Учреждении

Фронтальные		Подгрупповые	Индивидуальные
Курсы повышения квалификации		Образовательный клуб	Конкурсы профессионального мастерства
			на

Педагогические советы	Творческие объединения педагогов	институциональном, муниципальном, региональном, федеральном уровнях
<i>Педагогические часы</i>	Методический совет	Обучение в учебных заведениях
Семинары-практикумы	Конкурсы	Аттестация
<i>Консультации</i>	Методические объединения	Обобщение опыта работы
Конкурсы	ППк	Самообразование
<i>Деловые игры</i>	СППС	Мастер-класс
Тренинги	Обмен опытом работы	Наставничество
<i>Школа педагогического мастерства</i>	Технология педагогических мастерских	Выставки
Открытые показы НОД, режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка	Технология коллективного способа обучения	
<i>Дискуссии</i>	Тематические (методические) недели	
	Коллективный способ обучения	

Результативность системы работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников

Профессиональный уровень работники Учреждения повышали на курсах повышения квалификации, посещая открытые мероприятия коллег, занимаясь самообразованием, участвуя в городских семинарах, методических объединениях и др. мероприятиях.

Выполнение годовых задач посредством разнообразных форм работы (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, круглые столы, открытые просмотры, проведение мастер-классов и т.д.) повышали компетентность и профессиональные качества педагогов Учреждения и способствовали успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Таблица. Анализ выполнения плана повышения квалификации педагогами Учреждения за три года

№	Наименование мероприятий	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
		ч	%	ч	%	ч	%
1	Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка	35 ч	100%	34 ч	100%	34 ч	100%
2	Самообразование	35 ч	100%	34 ч	100%	34 ч	100%
3	Участие в МО города, ДОУ	35 ч	100%	34 ч	100%	34 ч	100%
4	Проведение МО	18 ч	51%	4 ч	12%	13 ч	38%
5	Показ открытых мероприятий	11 ч	31%	32 ч	94%	26 ч	76%
6	Аттестация	9 ч	26%	8 ч	24%	11 ч	32%
7	Творческие группы	5 ч	14%	14 ч	41%	15 ч	44%
8	Проведение городских мероприятий	29 ч	83%	30 ч	88%	20 ч	59%
9	Обмен опытом, публикации, ведение интернет-страниц, блогов	22 ч	63%	28 ч	82%	11 ч	32%
10	Методическая и научно-исследовательская деятельность	35 ч	100%	34 ч	100%	34 ч	100%
11	Участие в конкурсах	7 ч	20%	15 ч	44%	17 ч	50%

	профессионального мастерства (очных)						
12	Участие в вебинарах, семинарах, сессиях	25 ч	71%	34 ч	100%	34 ч	100%
13	Участие в интернет-конкурсах профессионального мастерства	15 ч	43%	16 ч	47%	4 ч	12%
14	Участие в Межрегиональном сетевом партнерстве «Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН/ЮНЕСКО)»	12 ч	34%	-	-	-	-
15	Наставничество (молодые педагоги)	10 ч	29%	20 ч	59%	14 ч	41%
16	Руководство практикой студентов			13	38%	1	3%
17	Апробационная лаборатория	-	-	34 ч	100%	-	-
18	Инновационная площадка	-	-	34 ч	100%	34 ч	100%
19	Участие в проведении мероприятий регионального уровня	-	-	1 ч	3%	2 ч	6%

Руководствуясь ст.47 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 (с изменениями), Планом работы Учреждения, с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения, разработан и утвержден План повышения квалификации педагогических и руководящих работников Учреждения на период с 2022 года по 2024 годы, с 2023 года по 2025 годы.

В связи с переходом на непосредственное полное применение ФОП ДО в учреждении с 01.09.2023 педагогические работники (29 чел. / 85%) прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО.

По состоянию на 31.12.2024 План повышения квалификации педагогических и руководящих работников Учреждения реализован на 100%.

В настоящее время обучаются в высших учебных заведениях 6 педагогов.

Доля педагогических работников, работающих на штатной основе, составляет 100%.

Работа с молодыми специалистами

Для содействия повышению профессионального мастерства педагогов с небольшим опытом работы, с целью разработки организационно-методических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса, условий обучения и воспитания детей дошкольного возраста, содействия всем педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в образовательной деятельности, обеспечения реализации потребности педагогов на повышение своей профессиональной квалификации, оказания консультативной помощи всем педагогам по вопросам образования детей дошкольного возраста, в связи с интенсивным обновлением коллектива и приходом воспитателей с небольшим опытом работы в ДООУ в 2024 году была организована работа ***Образовательного клуба.***

За истекший период старшим воспитателем ***Н.Т.Яхиной*** проведена следующая работа с молодыми специалистами, педагогами, требующими усиленного внимания:

-с целью содействия всем педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в образовательной деятельности, обеспечения реализации потребности педагогов на повышение своей профессиональной квалификации, оказания консультативной помощи молодым педагогам по вопросам образования детей дошкольного возраста были организованы и проведены 5 занятий Образовательного клуба,

-с целью оказания методической и практической помощи в организации образовательного процесса осуществлялось посещение режимных моментов, непосредственно образовательной деятельности, досугов, анализ, помощь в их проведении,

-организована работа по конкурсному движению,

-оказывалась методическая помощь в написании планов, оформлении документации, разработке проектов, в подготовке к участию в методических объединениях, в проведении открытых показов,

-проводились консультации и беседы по запросам педагогов и по результатам наблюдений.

С целью оказания помощи молодым специалистам (педагогам) Учреждения в их профессиональном становлении, тесного вовлечения молодых специалистов в трудовой процесс и общественную жизнь Учреждения с учетом их индивидуальных наклонностей, формирования в Учреждении кадрового ядра в 2023-2024, 2024-2025 учебных годах организована работа по *наставничеству* с молодыми специалистами. Наставники *Селиверстова Е.Б., Левандовская О.В., Мельчукова Н.П., Банщикова Ю.С., Ситникова Т.Н., Кононенко И.Л., Гаджихибиева М.С., Кучеренко О.А., Гермашова И.В., Рахматуллина А.Э., Климушкина-Афанасьева И.В., Пушкарева С.А.* проводят необходимое обучение, контролируют и оценивают самостоятельное проведение молодым специалистом непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и ребенка, режимных моментов, дают конкретные задания с определенным сроком их выполнения, контролируют работу, оказывают индивидуальную помощь молодым специалистам в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения непосредственно образовательной деятельности.

Творческие достижения педагогов

Педагоги ДОУ являются активными участниками, победителями и призерами смотров-конкурсов, конкурсов, организованных и проведенных на *уровне учреждения, города, округа, РФ:*

№ п/п	уровень	количество (чел.)
1	ДОУ	3
2	муниципальный	5
3	региональный	1
4	федеральный	3

Активное участие педагоги Учреждения приняли вместе с воспитанниками Учреждения в конкурсном движении для воспитанников дошкольных образовательных организаций:

№ п/п	уровень	количество (чел.)
1	ДОУ	1
2	муниципальный	12
3	региональный	4
4	федеральный	4

<https://ds-belosnezhka-megion-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/dostizheniya-i-pobedy/>

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников Учреждения осуществляется на основании следующих нормативных актов:

с 01.09.2023

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»,

приказ Департамента образования и науки Ханты-мансийского автономного округа - Югры от 31.08.2023 №10-П-2189 «Об утверждении Положения об аттестационной комиссии Ханты-мансийского автономного округа – Югры и признании утратившими силу некоторых приказов Департамента образования и науки Ханты-мансийского автономного округа – Югры»,

приказ Департамента образования и науки Ханты-мансийского автономного округа - Югры от 24.01.2024 №10-П-107 !О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки Ханты-мансийского автономного округа – Югры от 31.08.2023 №10-П-2189 «Об утверждении Положения об аттестационной комиссии Ханты-мансийского автономного округа – Югры и признании утратившими силу некоторых приказов Департамента образования и науки Ханты-мансийского автономного округа – Югры»

В сентябре 2024 года для педагогов подготовлена и проведена *старшим методистом С.И.Медведевой* консультация «Об ознакомлении с порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность с 01.09.2023», в ходе которой педагоги познакомились с общими положениями, с особенностями проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, в целях установления первой и высшей квалификационной категории, в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник».

В наличии:

приказы о присвоении квалификационных категорий педагогическим работникам Учреждения,

протоколы заседаний аттестационной комиссии Учреждения,
записи в трудовых книжках.

В 2024 году успешно прошли процедуру аттестации:

категория	ФИО педагога, должность
квалификационная категория «педагог-наставник»	<i>Медведева Светлана Ивановна</i> , старший методист
	<i>Яхина Наиля Талгатовна</i> , старший воспитатель
	<i>Гермашова Ирина Владимировна</i> , учитель-логопед
	<i>Банщикова Юлия Станиславовна</i> , воспитатель
	<i>Гаджихибиева Мальвина Сабировна</i> , воспитатель
высшая квалификационная категория	<i>Медведева Светлана Ивановна</i> , старший методист
	<i>Кучеренко Ольга Александровна</i> , учитель-логопед
	<i>Левандовская Оксана Васильевна</i> , воспитатель
	<i>Гермашова Ирина Владимировна</i> , учитель-логопед
	<i>Банщикова Юлия Станиславовна</i> , воспитатель
первая квалификационная категория	<i>Раджабова Гюлмира Исмаиловна</i> , инструктор по физической культуре
	<i>Марченко Наталия Васильевна</i> , воспитатель
	<i>Иванова Людмила Васильевна</i> , воспитатель
	<i>Тараненко Кристина Николаевна</i> , воспитатель
соответствие должности	<i>Марченко Наталия Васильевна</i> , воспитатель
	<i>Тараненко Кристина Николаевна</i> , воспитатель

Таблица. Сравнительный анализ количества педагогических кадров по квалификационным категориям за 3 года

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Категория	учебный год	учебный год	учебный год
педагог-наставник	-	5	5
высшая	12	14	12
первая	11	9	7
соответствие	4	3	-

Таким образом, оценка качества кадрового обеспечения **удовлетворительная**.

4.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса, реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка» и Адаптированных образовательных программ дошкольного образования МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка». В наличии методическая и детская литература, демонстрационный и раздаточный материал, предметы декоративно-прикладного искусства, технические средства обучения.

Таблица. Состояние учебно-методического состояния (в %)

Наименование	2024	
	обеспеченность	обновление
Методическая литература	98%	
Детская литература	98%	
Картины, репродукции	100%	
Предметы декоративно-прикладного искусства	98%	
Технические средства обучения	100%	

Таким образом, оценка качества учебно-методического обеспечения в Учреждении **удовлетворительная**.

4.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение обеспечено учебно-методической и детской художественной литературой.

Имеется библиотека-медиатека, представленная большим ассортиментом детской художественной и учебно-методической литературой. Расположена библиотека-медиатека в методическом кабинете. В каждой групповой ячейке и кабинете собрана мини-библиотека по всем направлениям организации образовательного процесса.

Деятельность библиотеки-медиатеки регламентируется следующими локальными актами:

Положением о библиотеке-медиатеке,

Положением о бесплатном пользовании библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в Учреждении.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки-медиатеки составляет - 1900.

Объём фонда учебно-методической литературы – 1530.

Объём фонда художественной литературы – 668.

Учреждение обеспечено современной информационной базой: в наличии локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека, в которой представлены подбор обучающих презентаций по образовательным областям, мультипликационных фильмов, видео мероприятий со всеми участниками образовательных отношений.

Библиотечный фонд и информационная база МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка» востребованы всеми педагогическими работниками учреждения, кроме этого информационной базой в системе пользуются для качественного исполнения должностных обязанностей и другие специалисты Учреждения: заместитель заведующего, контрактный управляющий, специалист по персоналу, бухгалтерия, специалист по охране труда и другие.

В наличии официальные страницы МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка» в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», официальный сайт дошкольного образовательного учреждения (<https://ds-belosnezhka-megion.gosuslugi.ru>), соответствующий установленным требованиям, порядок работы с сайтом определяется в соответствии с Положением о сайте Учреждения.

Обеспечены открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц посредством:

- размещения информации на официальном сайте Учреждения, информационных стендах Учреждения, в приемных групповых ячеек, выставки, презентации и т.д.),
- проведения Дней открытых дверей, родительских собраний,
- организации тематических выставок.

Вывод по разделу: В МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка» созданы необходимые условия для эффективного функционирования МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка», осуществления функции: созданы кадровые условия, учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения **удовлетворительная.**

5.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

5.1.Состояние и использование материально-технической базы

Здание введено в эксплуатацию в 1991 году. Капитального ремонта здание Учреждения и внутренние помещения не требуют, проводится регулярно косметический и необходимый текущий ремонт.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника выдерживается в соответствии с требованиями. Реальная площадь на 1 ребёнка составляет 21 кв.м.

В Учреждении созданы условия, способствующие социально-психологической комфортности образовательной среды, и соответствующие лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося.

Групповые помещения оснащены мебелью и оборудованием, соответствующим требованиям СанПиН и санитарных правил.

В наличии **специально оборудованные помещения** для организации образовательного процесса, оздоровительно-коррекционной работы:

<i>Название</i>	<i>Функциональное использование</i>	<i>Используемая площадь</i>	<i>Оснащение</i>
Музыкальный зал	Для проведения образовательной деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (мир музыки): непосредственно образовательной деятельности (занятий), совместной деятельности взрослого и ребенка (индивидуальной и подгрупповой работы), развлечений, концертов, праздников, разных видов музыкально-игровых досугов	101м2	Цифровое фортепиано, музыкальный центр, магнитофон, синтезатор, наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по разделу реализуемой программы, экран, проектор, ноутбук
Спортивный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, образовательной деятельности	84,9м2	Стандартное и нетрадиционное оборудования для проведения образовательной деятельности

	по образовательной области «Физическое развитие»: непосредственно образовательной деятельности (занятий), совместной деятельности взрослого и ребенка (индивидуальной и подгрупповой работы), спортивных развлечений, праздников и др.		по образовательной области «Физическое развитие», совместной деятельности взрослого и ребенка (досуги, развлечения и др.)
Кабинет эмоциональной разгрузки	Для проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий с детьми	33,5м2	Библиотека психологической литературы; методический и развивающий материал для оказания своевременной квалифицированной коррекционно-развивающей, консультативной, профилактической помощи детям, их родителям и педагогам Учреждения по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации; фонотека и медиатека, технические средства и мебель
Методический кабинет	Консультативный центр обобщения и распространения передового педагогического опыта, где организуются разнообразные формы методической работы	35,8 м2	Методическая литература, пособия, дидактический материал по реализуемым программам, экран, проектор, ноутбук
Медицинский кабинет	Для проведения медицинских осмотров детей специалистами	15,8м2	Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе
Процедурный кабинет	Для осуществления прививок	8,4м2	Медицинский материал для оказания первой медицинской помощи и проведения прививок
Изолятор	Для изоляции заболевшего ребенка	9,8м2	Мебель, медицинское оборудование
Кабинет дополнительных услуг	Для проведения обучающих занятий по продуктивной деятельности, занятий по театрализованной деятельности, формированию основ элементарного программирования, шахматному образованию, по изучению английского языка	46,2м2	Коллекция разнообразных материалов для художественной деятельности, образцы народно-прикладного искусства, демонстрационный материал для художественного восприятия. Театральная ширма, театральные костюмы, маски, виды театра (пальчиковый, настольный, теневой, на фланели, би-ба-бо и др.), атрибуты для игр-драматизаций и инсценировок. Шахматы, магнитные шахматные доски, детские

			компьютеры для обучения детей игре в шахматы. Наборы мини-роботов «Пчелки», игровое поле – по 6 шт., конструкторы. Интерактивная доска, проектор
Групповые комнаты (12 шт.)	Для образовательной, трудовой, питания	организации игровой, деятельности,	546,7 м2 Мебель, оборудование, методическая литература, дидактический материал, игрушки, игровые пособия для организации работы с дошкольниками, технические средства обучения (интерактивные доски, проекторы, ноутбуки, магнитофоны и др.)
Игровые веранды (12 шт.)	Для организации игровой деятельности, образовательного процесса	игровой	574,4 м2 Игрушки, игровые пособия, игровые зоны «Семья», «Дом», «Больница», Центры развития (Центр по ПДД, Центр музыкального развития, Центр физического развития и др.), физкультурное оборудование для организации игровой деятельности и двигательного режима детей, технические средства обучения

В наличии локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса, оздоровительно-коррекционной работы:

- Положение о методическом кабинете,
- Положение о групповой ячейке,
- Положение об учебных кабинетах.

Дошкольное учреждение имеет достаточную и современную *техническую базу*, которую образуют выход в Интернет, электронная почта, компьютерные программы: «Парус 8», лицензионные программы и антивирусные защитные системы на имеющиеся компьютеры, ноутбуки.

Для осуществления эффективной работы с детьми, организации воспитательно-образовательного процесса, создания условий для интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического, познавательного-речевого развития детей в Учреждении используются *технические средства обучения*:

<i>№ п/п</i>	<i>наименование ТСО</i>	<i>место установки</i>	<i>количество</i>	
1.	Синтезатор	Музыкальный зал	1	1
2.	Ноутбук	Групповые помещения	12	16
		Кабинет социального педагога	1	
		Методический кабинет	1	
		Кабинет педагога-психолога	1	
		Кабинет учителя-логопеда	1	
		Кабинет заместителя заведующего	1	8
3.	Принтер	Методический кабинет	3	
		Логопедический кабинет	1	
		Кабинет педагога-психолога	1	
		Кабинет социального педагога	1	
		Кабинет старшего методиста	1	

4.	Интерактивная доска	Кабинет дополнительных услуг	1	13
		Групповые помещения	12	
5.	Переносная стереоколонка	Групповые помещения	12	13
		Музыкальный зал	1	
6.	Персональный компьютер	Методический кабинет	1	5
		Кабинет инструктора по физической культуре	1	
		Логопедический кабинет	1	
		Кабинет старшего методиста	1	
		Кабинет дополнительных услуг	1	
7.	Проектор	Методический кабинет	1	15
		Кабинет дополнительных услуг	1	
		Групповые помещения	12	
		Музыкальный зал	1	
8.	Панель с радиопортом	Кабинет дополнительных услуг	1	1
9.	Фотоаппарат	Методический кабинет	1	1
10.	Ламинатор	Методический кабинет	1	1
11.	Брошюровочная машинка	Методический кабинет	2	2
12.	Видеокамера	Кабинет старшего методиста	1	1
13.	Компактный магнитный пункт	Музыкальный зал	1	1
14.	Музыкальный центр	Музыкальный зал	1	2
		Спортивный зал	1	
15.	Радиосистема двухантенная с двумя микрофонами	Музыкальный зал	1	1
16.	Локальная сеть	Кабинет старшего методиста	1	1
17.	Документ-камера	Групповые помещения	2	3
		Методический кабинет	1	
ВСЕГО:				86

Перечисленные технические средства обучения позволяют качественно осуществлять образовательный процесс, реализовывать План работы Учреждения.

Результаты хозяйственной деятельности Учреждения оказывают как опосредованное, так и прямое влияние на качество и уровень образования, работы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей.

Основными источниками получения информации о состоянии материально-технической базы Учреждения являются: технический паспорт, бухгалтерская документация, инвентаризация, предписания Роспотребнадзора, пожарного надзора, а также специальные проверки.

Основные фонды Учреждения распределяются на три большие группы:

- здания и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок Учреждения.

Показатели развития материально-технической базы Учреждения распределяются на две группы: показатели наличия (количественная характеристика) и показатели состояния (качественная характеристика).

В таблицах 1-3 представлена динамика изменения материально-технического состояния Учреждения.

Таблица 1. Анализ состояния здания и его основных систем (в %)

Элементы и системы	2024	2024
	Обеспеченность (%)	Потребность (%)
фасад	100%	0%
кровля	100%	0%

ограждение на кровле	100%	0%
фундамент	100%	0%
лестницы	100%	0%
двери	100%	0%
окна	100%	0%
групповые помещения	100%	0%
служебные помещения	100%	0%
подвал	100%	0%
система канализации	100%	0%
система водоснабжения	100%	0%
система отопления	100%	0%
электропроводка	100%	0%
пожарная сигнализация	100%	0%
хозяйственные постройки	100%	0%

Таблица 2. Анализ состояния оборудования и инвентаря (в %)

<i>Наименование</i>	<i>2024</i>	
	Обеспеченность (%)	Потребность (%)
Технологическое оборудование пищеблока	100%	0%
Технологическое оборудование прачечной	100%	0%
Санитарно-техническое оборудование	100%	0%
Мебель	100%	0%
Жесткий хозяйственный инвентарь	100%	0%
Мягкий хозяйственный инвентарь	100%	0%
Спортивный инвентарь	100%	0%
Противопожарный инвентарь	100%	0%
Технические средства обучения	100%	0%
Игрушки	100%	0%
Техническое оборудование групп	100%	0%

Таблица 3. Анализ состояния участка детского сада (в %)

<i>Наименование</i>	<i>2024</i>	
	Обеспеченность (%)	Потребность (%)
Ограждение участков	100%	0%
Ограждение территории	100%	0%
Покрытие территории	100%	0%
Освещение участка	100%	0%
Игровое оборудование участков	100%	0%
Оборудование спортплощадки	100%	0%
Оборудование автоплощадки	100%	0%

* веранды в наличии на 4 игровых участках, на 8 участках - отсутствуют;

**на территории в наличии разметка перекрестка, выносное оборудование и атрибуты в наборе в достаточном количестве.

Анализ материально-технического обеспечения показал, что Учреждение в достаточной степени оборудовано современным оборудованием, средствами образовательного процесса для полноценного функционирования.

В 2024 году в Учреждении проведены ремонтные работы косметического характера.

Разработан План финансово-хозяйственной деятельности по обеспечению развития материально-технической базы Учреждения.

Реализуются мероприятия по улучшению условий труда сотрудников Учреждения.

5.2.Соблюдение в Учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В Учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности: во исполнение Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федерального закона от 21.12.1994 №69-ФЗ «О пожарной безопасности» (с изменениями), постановления Правительства РФ от 16.09.2020 №1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации», Федерального закона от 12.02.1998 №28-ФЗ «О гражданской обороне» (с изменениями), Федерального закона от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изменениями), руководствуясь методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.06.2008 №03-1423, в целях улучшения организации работы по созданию здоровых и безопасных условий труда при проведении образовательного процесса и обеспечения безопасности воспитанников и работников в Учреждении в 2024 году была организована работа по обеспечению противопожарной и антитеррористической безопасности.

В течение учебного года заместитель заведующего и специалист по охране труда:

-обеспечивали выполнение мероприятий по пожарной безопасности и электробезопасности через:

организацию и проведение обучения работников, воспитанников Учреждения по пожарной безопасности и электробезопасности в рамках инструктажей и в обучающих организациях;

разработку плана и инструкций по эвакуации людей, оборудования и материальных ценностей на случай пожара. Доведение плана и инструкций по эвакуации до работников Учреждения;

организацию и проведение тренировок по эвакуации людей не реже 1 раза в полугодие, в том числе с участием представителей отдела Государственного пожарного надзора;

систематизацию документации, направленной на обеспечение пожарной безопасности: наличие приказов, инструкций, журналов регистрации инструктажа работников Учреждения по пожарной безопасности и др.;

обеспечение помещений Учреждения исправными средствами пожаротушения в соответствии с нормативными требованиями; обеспечение работоспособности средств пожарной и охранной сигнализации;

подготовку инструкций по хранению пожаро- и взрывоопасных веществ в помещениях, на складах Учреждения в соответствии с требованиями пожарной безопасности. Проверку складирования пожароопасных веществ, а также наличия и исправности систем вентиляции помещений;

организацию наглядной агитации и пропаганды, направленных на обеспечение пожарной безопасности;

наличие декларации по пожарной безопасности;

наличие расчёта пожарного риска (при невыполнении требований правил пожарной безопасности);

осуществление регулярного контроля и проведения замеров изоляции на сопротивление электросетей и электрооборудования;

организацию и осуществление проверок состояния средств пожаротушения: наличие, исправность и укомплектованность первичных средств пожаротушения, исправность противопожарного водопровода; исправность автоматических средств пожаротушения с периодической проверкой их работоспособности и оформлением актов;

разработку графика и организацию в соответствии с ним профилактической работы по обеспечению пожарной безопасности в энергосистемах, на электрооборудовании, электроустановках, в помещениях Учреждения;

заключение договоров со специализированными организациями на обслуживание автоматических систем пожарной сигнализации и оповещения, внутреннего пожарного водоснабжения;

-обеспечивали соблюдение требований технической безопасности через:

постоянный контроль состояния внутренних помещений, здания, территории Учреждения;

контроль за устранением выявленных нарушений требований технической безопасности; проведение мероприятий по подготовке к отопительному сезону;

обслуживание систем вентиляции, водоснабжения, канализации, отопления, электрических сетей организациями или специалистами, имеющими соответствующее образование, допуск;

наличие договоров с соответствующими организациями, специалистами;

-обеспечивали проведение мероприятий по антитеррористической защищённости, гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций через:

наличие необходимой документации (приказ об организации и ведении гражданской обороны, приказ о создании комиссии по предупреждению чрезвычайных ситуаций, инструкций о порядке действий в различных чрезвычайных ситуациях и др.);

наличие утверждённого паспорта безопасности, внесение изменений и дополнений в паспорт безопасности;

наличие утверждённого плана мероприятий по обеспечению комплексной безопасности Учреждения;

ежедневный контроль целостности ограждения, входных дверей, замков, служебных помещений; отсутствие на территории построек, функционально не связанных с деятельностью Учреждения;

строгое соблюдение пропускного режима;

обучение работников, воспитанников Учреждения действиям в различных чрезвычайных ситуациях;

рабочее состояние кнопки экстренного вызова группы быстрого реагирования, наличие договора на вызов группы быстрого реагирования;

наличие и рабочее состояние телефона с автоматическим определителем номера;

наличие телефона на пропускном пункте.

В 2024 году в учреждении во всех помещениях и на территории установлена автономная система оповещения и управления эвакуацией при угрозе совершения террористического акта.

Для обеспечения комплексной безопасности в 2024 году были разработаны планы основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности, план мероприятий по противопожарной безопасности в Учреждении.

Исполнение вышеуказанных планов осуществлялось на протяжении всего 2024 года.

Ежемесячно проводился осмотр групп, кабинетов и других помещений Учреждения, с целью выявления нарушений и недочетов, которые могут привести к возникновению пожара.

Проводились инструктажи по противопожарной безопасности в августе, декабре, феврале, марте, апреле, мае, июне.

Ежемесячно специалистом по охране труда размещалась информация по противопожарной безопасности, гражданской обороне, чрезвычайных ситуаций, в случае антитеррористических терактов на стенде охраны труда и противопожарной безопасности.

В соответствии с планом мероприятий осуществлялась проверка состояния первичных средств пожаротушения, с записью в журнале учета проверки состояния первичных средств пожаротушения и пожарных кранов.

Проводились практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара, результаты тренировки удовлетворительные. В случае непогоды сотрудники Учреждения опрашивались устно о порядке действий в случае возникновения пожара.

При въезде на территорию обеспечили систему противопожарной защиты в случае пожара автоматической разблокировкой ворот для обеспечения беспрепятственного проезда пожарной техники и установили камеру видеонаблюдения.

В 2024 году удовлетворительно прошла проверка знаний работников Учреждения для подтверждения 1 группы по электробезопасности неэлектротехнического персонала Учреждения. В сентябре 2024 года проведен месячник безопасности в соответствии с планом мероприятий.

Ежедневно специалистом по охране труда и заместителем заведующего проверяется работоспособность и своевременное обслуживание Автоматической пожарной сигнализации (АПС).

Ежедневно проводился контрольный осмотр зданий и территории Учреждения для предотвращения и своевременного выявления терактов.

Заместитель заведующего и специалист по охране труда осуществляют контроль по соблюдению работниками противопожарного режима:

ежедневно осуществляется осмотр территории и всех помещений на соблюдение работниками противопожарного режима;

на путях эвакуации нет загромождений, эвакуационные выходы свободны, расставленная мебель не препятствует эвакуации воспитанников и сотрудников из здания;

осветительные приборы имеют защитную арматуру и находятся в исправном состоянии, плафоны на светильниках надежно закреплены;

ежедневно работниками осматривается исправность электророзеток, выключателей, электропроводки и электрооборудования;

электророзетки, выключатели имеют маркировку по номинальному напряжению (220V);

электрик устраняет неисправности по мере поступления заявок.

*Таким образом, уровень организации работы по обеспечению комплексной безопасности, по выполнению требований по охране труда и обеспечению безопасности жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в 2024 году **удовлетворительный**.*

5.3.Состояние территории Учреждения

В наличии ограждение и освещение территории Учреждения, расположенные по периметру территории Учреждения. Их состояние удовлетворительное.

В наличии необходимые знаки дорожного движения при подъезде к дошкольному образовательному учреждению.

Хозяйственная зона оборудована контейнером для сбора мусора. Состояние удовлетворительное. Контейнерная площадка обустроена навесом.

Производился функциональный и технологический осмотр зданий и территории. По результатам осмотра на основании актов складывается следующая картина:

таблички предупреждения «На территорию посторонним вход запрещен», «Въезд постороннего транспорта на территорию запрещен», «Курение запрещено», «Выгул собак запрещен» в наличии;

проходы, проезды свободны;

летом и зимой территория очищается от мусора;

зимой территория так же очищается от снега и льда, в случае гололедицы уборщиками территории дорожки своевременно посыпаются песком;

сотрудникам проведены инструктажи по охране труда о мерах личной безопасности в холодное время года на территории учреждения во время исполнения служебных обязанностей;

уличное освещение в рабочем состоянии;
ограждение территории без видимых повреждений;
эвакуационные лестницы, входы в подвальные помещения свободны;
игровое, спортивное оборудование в исправном состоянии, закреплено.

В июне 2024 года комиссия провела проверку спортивного инвентаря и оборудования. Комиссия выявила, что гимнастические снаряды, спортивные сооружения и оборудование соответствуют требованиям инструкций по эксплуатации, охраны труда и техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН и дает разрешение на эксплуатацию спортивного оборудования и инвентаря. Сертификаты на оборудование в наличии.

Вывод по разделу: В Учреждении соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Состояние территории дошкольного образовательного учреждения удовлетворительное. Оценка материально-технической базы *удовлетворительная*.

6.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью определения степени освоения ребенком Программы и влияния образовательного процесса, организуемого в Учреждении на развитие детей дошкольного возраста, в Учреждении проводится *педагогический мониторинг* в соответствии с Положением о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования Учреждения разработан в соответствии с п.11 части 3, частью 7 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями), приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями).

Мониторинг образовательного процесса (промежуточные и итоговые результаты) проводился 2 раза в год.

Мониторинг детского развития (промежуточные и итоговые результаты) проводился 1 раз в год.

Мониторинг готовности детей к освоению программ начального общего образования проводился 2 раза в год в соответствии с Планом работы Учреждения на текущий учебный год.

Контрольная деятельность дошкольного образовательного учреждения - главный источник получения объективной информации для анализа состояния работы в Учреждении, достоверных результатов деятельности участников образовательного процесса. Контрольная деятельность является составной частью плана работы и носит постоянный характер.

Внутренний контроль осуществлялся в соответствии с Положением о внутреннем контроле в Учреждении, планом-графиком внутреннего контроля в Учреждении по соблюдению требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Результаты Контроля рассматривались и обсуждались на заседаниях органах коллективного управления Учреждения в соответствии с их компетенцией определенной Уставом Учреждения. Органы самоуправления принимали управленческие решения.

Основными *функциями* контроля в Учреждении являются:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- стимулирующая;
- регулятивно-коррекционная.

Контроль осуществляет заведующий Учреждения или по его поручению заместители руководителя, другие специалисты при получении полномочий от заведующего Учреждения в рамках полномочий, определенных приказом заведующего Учреждения и согласно плана контроля.

Контроль в Учреждении осуществляется в виде плановых или оперативных, камеральных проверок, мониторинга.

Контроль в виде плановых *проверок* (комплексных, тематических, камеральных, аудит) осуществляется в соответствии с утвержденным планом - графиком, обеспечивающим периодичность и исключающий нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до работников Учреждения перед началом учебного года.

Контроль в виде оперативных проверок осуществляется для установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях воспитанников и их родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством дошкольного образования (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья воспитанников, организация питания, выполнение режимных моментов, исполнительская дисциплина, программно - методическое обеспечение и т.д.).

План - задание устанавливает особенности (вопросы) конкретной проверки и должен обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итогового документа (справки) по отдельным разделам деятельности Учреждения или должностного лица.

Периодичность и виды контроля результатов деятельности должностных лиц определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности. Нормирование и тематика проверок находится в исключительной компетенции заведующего Учреждения.

Основаниями для проведения контроля являются:

- заявление соискателя (педагогического работника) на аттестацию;
- план - график проведения контрольных мероприятий;
- задание руководства органа управления образованием - проверка состояния дел для подготовки управленческих решений (которое должно быть документально оформлено);
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования;
- оперативный контроль.

Продолжительность тематических или комплексных проверок не превышает 5 - 10 дней с посещением проверяющим не более 5 мероприятий.

Результаты контроля оформляются в форме аналитической справки, справки о результатах контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу или иной формы, установленной в Учреждении (далее - итоговый материал).

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Информация о результатах проведенного контроля доводится до работников Учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки.

О результатах проверки сведений, изложенных в обращениях родителей (законных представителей) воспитанников, а также обращениях и запросах других граждан и организаций, сообщается им в установленном порядке и в установленные сроки.

По результатам внутреннего контроля за 2023-2024 учебный год, 1 половину 2024-2025 учебного года, направленного на изучение и сопоставление (сравнение) фактически достигнутых результатов с запланированными, количественной и качественной оценки деятельности Учреждения по соблюдению требований к условиям реализации Образовательной программы дошкольного образования Учреждения, работа коллектива Учреждения признана **удовлетворительной**.

Проверка нормативно-правовой базы показала, что в Учреждении имеется необходимая документация для организации воспитательно-образовательного процесса, документация соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу Учреждения, локальным документам.

В наличии рабочие программы педагогов, календарные планы, журналы посещений детьми Учреждения, групповая документация. Все документы имеют удовлетворительный внешний вид, оформление ведётся в соответствии с Инструкцией по делопроизводству и требованиями к оформлению, определенными локальными актами: Положением о календарных планах, Положением о рабочей программе педагогов, Положением о групповой документации.

В целом, оценка работы по всем направлениям внутреннего контроля за 2023-2024 учебный год, 1 половину 2024-2025 учебного года **удовлетворительная**.

Вывод по разделу: оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в Учреждении **удовлетворительная**

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели деятельности</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	214 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	214 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	164 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек / %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	214 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	44 человека / 20,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	44 человека / 20,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	44 человека / 20,5%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3 дн./чел.
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек / 53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек / 53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек / 47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек / 47%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек / 63%
1.8.1	Высшая	12 человек / 40%
1.8.2	Первая	7 человек / 23%

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / %
1.9.1	До 5 лет	13 человек / 43%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек / 17%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 13%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 3%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека / 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек / 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/ 7
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2170 кв.м./ 10,1 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	187 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да